

Юго-Восточное управление
министерства образования и науки Самарской области

*государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области общеобразовательная школа
с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области*

Публичный отчёт
по итогам 2014 – 2015 учебного года

Заплавное
2015

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области.

Местонахождение образовательного учреждения:

446673, Самарская область, Борский район, село Заплавное, улица Любимовка, 25а

1.1. Учредители ОУ: учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

Организационно-правовая форма ОУ: государственное бюджетное учреждение.

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа.

Дата и номер выдачи лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Выдана министерством образования и науки Самарской области 07.08.2015 бессрочно
Регистрационный № 5866 от 07.08.2015. Серия 63Л01 № 0001431

Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования и науки Самарской области от 17 сентября 2015 г по 12 мая 2024 года. Регистрационный № 243-15 от 17.09.2015. Серия 63А01 № 0000278

Контактная информация:

тел. 8-846 67-2 76 42,
факс 8-846 67-2 76 42,

E-mail: zaplavnoe@mail.ru.

1.2. Характеристика географического и социокультурного окружения

Село Заплавное Борского района расположено на юго-востоке Самарской области.

Село связано с областным центром асфальтированной дорогой через п. Богатое.

Здесь имеется сельский дом культуры, сельская библиотека, ФАП, и.т. д.

Инвестиционная привлекательность села лежит не только в сфере сельскохозяйственного производства, но и туризма. Для этого имеются необходимые условия - уникальный сосновый

бор, река Самара, школьный этнографический музей «Родная сторонка», действующий храм иконы Казанской Божьей Матери.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Численность обучающихся:

Всего обучающихся	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч. год
	71	69	69
I ступень	32	32	30
II ступень	39	37	39

Количество классов:

Количество классов	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч. год
	8	8	8

Информация об обучающихся выпускного 9 класса ОУ:

	Количество убывших	Количество прибывших
2014-2015 уч. год	5	9

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками за 2014-2015 учебный год:

Количество 9 – классников		
Перешли на старшую ступень обучения в другое ОУ	Перешли в НПО	Перешли в СПО
0	0	5

2. Цели и результаты развития ОУ

Главная цель школы - формирование способностей учащихся к адаптации в условиях изменяющейся жизни.

Основные положения, характеризующие стратегию развития

Стратегия развития исходит из важности и необходимости удовлетворения потребностей человека в образовании, обеспечения доступности качественного образования, повышения эффективности использования научно-технических достижений, стимулирования инновационной деятельности как ключевых источников роста и повышения благосостояния общества

Видение:

школа как инициатор и тьютор способности школьника быть субъектом собственной жизни, находить достойные способы строить свое поведение, производить достойный человека выбор и занимать осознанную жизненную позицию.

Миссия:

По отношению к социуму-быть конкурентноспособным образовательным учреждением,

культурным центром села, предоставляющим качественные образовательные услуги;

По отношению к ребенку-

эффективно содействовать актуализации, развитию и формированию у школьников заявленных компетентностей, опыта выбора и самореализации, проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъектности, способности к творческой реализации своих возможностей.

Стратегия развития школы определяется положениями Послания Президента России Федеральному Собранию, Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, Основами политики Российской Федерации в области развития науки и технологий, Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”, Концепцией модернизации российского образования, Приоритетными направлениями развития образования, одобренными Правительством Российской Федерации, Стратегией Российской Федерации в области развития образования., Стратегией Российской Федерации в области развития науки и инноваций, Основными направлениями политики Российской Федерации в области развития инновационной системы, приоритетным национальным проектом “Образование”, основными направлениями плана работы Министерства образования и науки Самарской области, Юго-Восточного образовательного округа, программой развития школы.

Основной «продукт»– это социально активные люди, помнящие и ценящие прошлое своего народа, уважающие культуру других народов, обладающие ключевыми компетентностями, стремящиеся творчески изменять среду обитания в соответствии с теми ценностными ориентирами, которые они усвоили в своей образовательной среде.

Чем **больше и полнее личность использует возможности** такой образовательной среды, тем более **успешно происходит** её свободное и активное **саморазвитие**.

Основная цель заключается в стремлении создать оптимальные условия для выявления и развития каждого ученика, формирования богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированные на высокие нравственные ценности народной культуры, способной в дальнейшем участвовать в духовном развитии общества.

Стратегию развития характеризует понимание необходимости создания условий для получения всеми учащимися необходимого базового уровня знаний, соответствующего современным требованиям. Реализацию личностно-ориентированного образования учащихся, направленное на возрождение народной культуры, нравственности, духовности через этнокультурный компонент образования.

Индивидуализацию работы с высокомотивированными детьми, через современные образовательные технологии, дополнительное образование. Совершенствование системы диагностики мотивации интересов, творческих возможностей личности школьника и учителя как основы перспективного развития школы согласно её концепции. Продолжение работы по внедрению эффективных здоровьесберегающих и педагогических технологий.

Открытость и доступность образования. Открытость образования направлена на удовлетворение потребностей учащегося, родителей, социума, на поддержку педагогических, ученических, родительских инноваций. Доступность образования обеспечивается за счет предоставления учащимся возможности выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию. Вариативность образовательных программ, используемых технологий, способов коммуникации обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей каждого учащегося и формирует наиболее благоприятные условия для его развития, что гарантирует

выпускнику возможность самореализации и самосовершенствования. **Компетентностно-ориентированный подход к образованию.** Ключевые образовательные компетенции превращаются в дидактическое средство развития личных целей и личных смыслов. Ключевые компетенции – это личные цели ученика (педагога), личные смыслы его образования (профессиональной деятельности). Развертывание содержания образования вокруг ключевых компетенций, их включение в содержание – это и есть для школы путь перехода от обезличенных, отчужденных от обучающихся «знаний» к личностным смыслам, т.е. к ценностному отношению к знаниям.

Государственно-общественное управление образовательным учреждением. Модель образовательной среды характеризуется возникновением новых партнерских и доверительных отношений между учащимися, педагогами, семьей, различными службами и организациями, которые имеют широкое поле охвата и разносторонний характер. Это, в свою очередь, свидетельствует о возникновении несколько иного типа управления – государственно-общественного. Такой подход к управлению деятельностью школы предполагает не только принятие коллективных решений и организацию совместной деятельности для решения определенных проблем, но и коллективный, общественный характер контроля, повышение персональной ответственности каждого за качество результата. Общественная экспертиза эффективности инновационной деятельности, в которой принимает участие общественность, структурные подразделения строятся на демократических началах, уважении и доверии. В результате взаимодействия всех участников образовательного процесса по разносторонним горизонтальным и вертикальным связям, управление возникающее «изнутри» станет своеобразным гарантом системного, целевого, гибкого управления образовательным учреждением. Построенное таким образом социальное взаимодействие, проектируемое и организуемое школой, будет способно создать психолого-педагогические и социокультурные условия для повышения качества образования учеников.

Здоровьесбережение участников образовательного процесса.

Организация деятельности по формированию потребности у детей в здоровом образе жизни

Планируемые образовательные результаты	Методика измерения
1. Способность выпускника к саморазвитию и самореализации	Участие в конкурсах, фестивалях, создание проектов.
2. Развитой интеллектуальный потенциал учащихся.	Участие в предметных олимпиадах, высокий балл на ГИА.
Сформированные ключевые компетентности: – готовность к решению проблем; - информационная компетентность; - коммуникативная компетентность.	Работа над проектом: планирование, исследование, защита проекта и оценка его результатов.
4. Сформированные гражданская ответственность и правовое самосознание.	Анкетирование, собеседование, мониторинг уровня воспитанности.
5. Сохранное здоровье учащихся и педагогов.	Медосмотры, мониторинг состояния здоровья учащихся и педагогов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации

по итогам 2014/2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18чел/27,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7,6 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54человек/ 79,4%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24человек/36,3%
1.13.1	Регионального уровня	20человек/30,3%
1.13.2	Федерального уровня	4 человек/6%
1.13.3	Международного уровня	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/30%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/30%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/20%

1.23.1	Высшая	0 человек/%
1.23.2	Первая	2 человек/20%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.24.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7кв. м

2.2. Результаты учебной деятельности.

Информация

об итогах государственной итоговой аттестации 9 класса в новой форме

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Наименование предмета	2013-2014 уч.год	2014/2015 уч.год
	Средняя оценка	Средняя оценка
Русский язык	3,6	19,4
Математика	2,8	7,6

Сравнительный анализ результатов диагностики в 4 классе.

Наименование предмета	Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	2013-2014 уч.год	50%	83%
	2014-2015 уч.год	40%	50%
Математика	2013-2014 уч.год	33%	66%
	2014-2015 уч.год	30%	60%
Окруж. мир	2014-2015 уч.год	33%	66%

2.3. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

- Жалобы и обращения в адрес администрации учреждения и учредителя отсутствуют.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В отчётный период в 9 классе организована предпрофильная подготовка.

В отчётный период были использованы технологии:

- проектный метод обучения;
- технология сотрудничества
- исследовательские методы в обучении;
- игровые методы;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Доля учащихся, охваченных спортивными секциями

Секция	2014-2015 уч.год
Баскетбол	23
Волейбол	21

Характеристика здоровьесберегающей среды.

Динамика здоровья учащихся

А) по физкультурной группе:

Физкультурная группа	2011-2012	2012 – 2013	2013 -2014	2014-2015
Основная % уч.	91,3	93,3	93	93
Подготовительная % уч.	8,7	6,7	7,0	7,0

В) по группам здоровья:

Группа здоровья	2011-2012	2012 – 2013	2013 -2014	2014-2015
Первая % уч.	4,3	2,7	4,2	4,2
Вторая % уч.	87	90,3	90,1	90,1
Третья % уч.	8,7	7,0	5,7	5,7

В ГБОУ разработаны и реализуются Программа «Здоровье», рабочие программы по внеурочной деятельности («В гостях у Айболита», « Народные игры»), работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, которые направлены на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Охват горячим питанием

2013-2014 уч.год	2014-2015
84,3 %	88,6%

Питание в столовой витаминизировано.

Организовано интегрированное обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальное обучение- 5 человек
интегрировано – 2 человек

Два раза в неделю в 1, 2 и 3,4 классах проводится динамическая пауза.

Дополнительное образование в ОУ представлено в виде кружков и факультативных занятий

Организация дополнительного образования		Наименование объединения
Филиал Некоммерческого фонда "Детский образовательный центр" " Борский" с. Заплавное епархиальный центр"	1	"Основы православной культуры . Для младшего возраста"
	2	"Изобразительное искусство"
	3	"Печворк" Лоскутное шитье
	4	"Шейное дело"
	5	"Праздничная культура"
	6	"Ткачество и плетение"
	7	"Обучение игре на гитаре"
	8	"Коллективное музицирование"
	9	"Шахматы"
БСШ №1 «ОЦ» с. Борское ДДТ «Гармония»	1	«Ручеек» (хоровое пение)
	2	«Радиотехническое конструирование»
БСШ № 2 «ОЦ» с. Борское «ДЮСШ»	1	"Волейбол"
	2	"Футбол"
	3	"ОФП"

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

№	ФИО педагога	Объединение	Кол-во воспитанников	группа
1	Иголкина Тамара Андреевна	"Ткачество и плетение" 1 группа по 3 часа (7-14 лет)	10	1
2	Бурцева Марина Алексеевна	"Изобразительное искусство" 1 группа по 2 часа (4-5 лет)	10	1
		"Основы православной культуры" 1 группа по 1 часу (4-5 лет)	10	1
3	Садовникова Галина Николаевна	"Печворк". Лоскутное шитье 1 группа по 2 часа (7-14 лет)	10	1
		"Швейное дело" 1 группа по 6 часов (7-14 лет)	10	1
4	Басыров Шафкат Шафиулович	"Коллективное музицирование" 1 группа по 4 часа (7-14 лет)	10	1
		"Обучение игре на гитаре " 1 группа по 2 часа (7-14 лет)	6	1
5	Ерицева Елена Николаевна	"Праздничная культура" 1 группа по 4 часа (7-14 лет)	15	1

6	Цоль Кристина Сергеевна	Шахматы 1 группа по 4 часа (7-14 лет)	10	1
---	-------------------------	---	----	---

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В целях регламентации деятельности школы по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников ежегодно издаются приказы: «Об охране труда и соблюдении техники безопасности», «Об усилении охраны школы», «О противопожарном режиме в школе».

Имеются оборудованные пожарные щиты с первичными средствами пожаротушения. Имеются журналы инструктажа учащихся и работников ОУ по охране труда. В полном объеме оснащены огнетушителями.

Безопасность ОУ обеспечивается силами обслуживающего персонала. Пропускной режим организован силами технического персонала. Один раз в учебную четверть проводятся учебные тренировки по отработке навыков эвакуации на случай пожара.

В октябре 2009 года смонтирована АПС, и система оповещения и управления эвакуацией людей. В 2014 году установлена «Тревожная кнопка быстрого реагирования»

Воспитательная система школы

Важнейшим направлением деятельности коллектива школы по формированию и развитию системы воспитания является патриотическое воспитание по направлению: **Сельская школа – хранитель и транслятор духовных ценностей нации.**

Главная цель нашего педагогического коллектива – создание целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания детей, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Эта цель реализуется на основе социально-педагогического партнерства с семьей, органами образования, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Развитию данного направления служат содержательные основы педагогической модели воспитательной системы «Национальные истоки духовного воспитания человека».

Она строится на идее приобщения воспитанников к:

истокам историческим;

истокам национального самосознания, трудолюбия;

знакомит ребят с основами национальной культуры, с нормами воспитания здорового человека;

приобщает их к ценностям семейного воспитания, к ценностям православной культуры.



Системообразующим воспитательным проектом школы является проект «У Древа национального самосознания русского народа», в котором понятно для детей оживают все направления педагогической модели. Он вбирает в себя отдельные, исходящие из его содержания локальные проекты и программы.

В рамках системы воспитания работают направления:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Экологическое
- Здоровьезбережение
- Культура

Достижения обучающихся

Достижения учащихся ГБОУ ООШ с. Заплавное, 2015 год

№ п/п	Ф.И.	клас с	наименование		место	руководитель
	Команда юношей	4	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	31.01.2015	1	Самбольский И Л
	Команда юношей	4	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	31.01.2015	2	Самбольский И Л
	Команда юношей	7	Районный турнир по баскетболу памяти Героя России П. Немцова	31.01.2015	3	Самбольский И Л
	Команда юношей 2002-2003г.р.	8	Районные соревнования по футболу «Зимний турнир на снегу» Команда юношей 2002-2003г.р.	04.02.2015	3	Самбольский И Л
	Команда	8	Районные соревнования по	04.02.2015	1	Самбольский И

	юношей 1997- 1999г.р.		футболу «Зимний турнир на снегу » Команда юношей 1997- 1999г.р.			Л
	Команда девочек	8	Районные соревнования по мини - футболу «Зимняя сказка »	04.02. 2015	2	Самбольский И Л
	Инатилло Зарнигор	6	Районный этап окружной выставки декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки- зимы» Направление «Ткачество»	2015	Диплом 1 степени	Иголкина Т.А.
	Курсова Ульяна	4	Районный этап окружной выставки декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки- зимы» Направление « Вязание»	2015	Лауреат 2 степени	Иголкина Т.А.
	Панарина Анастасия		Районный этап окружной выставки декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки- зимы» Направление « Ткачество»	2015	Диплом 1 степени	Иголкина Т.А.
	Ильченко Александр	6	Районный этап окружной выставки декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки- зимы» Направление « Лоскутное шитье»	2015	Лауреат 1 степени	Садовникова Г.Н.
	Садовник ова Галина Николаев на	педа гог	Районный этап окружной выставки декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки- зимы» Направление « Лоскутное шитье»	2015	Лауреат 2 степени	
	Чередник Наталья	6	Районный этап окружной выставки декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки- зимы» Направление « Лепка»	2015	Лауреат 1 степени	Ерицева Л И
	Абуашвил и Любовь	6	Районный этап окружной выставки декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки- зимы» Направление « Народное творчество»	2015	Лауреат 1 степени	Ерицева Л.И.
	Панарина Анастасия	2	Районный этап окружной выставки декоративно – прикладного творчества	2015	Лауреат 2 степени	Садовникова Г.Н.

			«Подарки зимушки-зимы» Направление «Лоскутное шитье»			
	Ерицев Сергей	2	Районный этап окружной выставки декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы» Направление «Смешанная техника»	2015	Лауреат 1 степени	Долгих Д.Н.
	Ильченко Александра	6	Окружная выставка декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы» Направление «Лоскутное шитье»	2015	Лауреат 1 степени	Садовникова Г.Н.
	Абуашвил и Любовь	4	Окружная выставка декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы» Направление «Народное творчество»	2015	Лауреат 3 степени	Ерицева Л.И.
	Чередник Наталья	6	Окружная выставка декоративно – прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы» Направление «Лепка»	2015	Лауреат 1 степени	Ерицева Л.И.
	Ерицев Сергей	2	Сретенские чтения в рамках Окружных Православных чтений	2015	1 место	Долгих Д.Н.
	Долгих Д.Н.	педагог	IV Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет». Номинация: «Современный урок и внеклассные мероприятия». Тема «Технологическая карта урока русского языка в 3 классе»	2014/2015	Лауреат 2 степени	
	Долгих Д.Н.	педагог	Окружной этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» Работа « Игра по окружающему миру, истории для	18.03.2015	2 место	

			обучающихся 3-6 классов « В зеркале истории России»			
	Санников а Е.М.	педагог	Всероссийский конкурс « Зимняя сказка: Изобразительное искусство». Работа «Рождественская ночь» Тип проекта: Творческие работы	09.03. 2015	Диплом 2 степени	
	Команда юношей 2003-2004 г.р.	8	Турнир Борского района по мини- футболу «Подснежник» среди юношей 2003-2004 г.р.	14.03. 2015	3 место	Самбольский И Л
	Команда юношей 2001-2002 г.р.	8	Турнир Борского района по мини- футболу «Подснежник» среди юношей 2001-2002 г.р.	14.03. 2015	3 место	Самбольский И Л
	Команда юношей 1999-2000 г.р.	8	Турнир Борского района по мини- футболу «Подснежник» среди юношей 1999-2000 г.р.	14.03. 2015	2 место	Самбольский И Л
	Долгих Данила	6	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март 2015	2	Хамова Т.В.
	Хамова Т.В.	педагог	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности Направление: Духовно- нравственное. «Наследники»	07.04. 2015	3	
	Панарина Анастасия	2	Районный этап окружного конкурса чтецов « С чего начинается Родина», посвященный 70-летию Победы В Великой отечественной войне 1941-1945 годов и году литературы. Номинация «Художественное чтение»	Март 2015	Диплома нт 2 степени	Долгих Д.Н.
	Курсова Ульяна	4	Районный этап окружного конкурса чтецов « С чего начинается Родина», посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и году литературы. Номинация «Художественное чтение»	Март 2015	3	Сундеева Е.В.
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ		VII Областной конкурс « Воспитательная система образовательного	2014 (Март 2015)	1	

	КОЛЛЕКТИВ		учреждения». Номинация «образовательные школы»			
	Долгих Д.Н	педагог	Областной конкурс методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» Номинация « методика организации и проведения мероприятий в сфере национальной культуры по воспитанию патриотизма учащихся»	Апрель 2015	3	
	Перепелкин Артем, Лазарева Василиса	воспитанник	Окружной этап конкурса изобразительного творчества « дети России за мир!», посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне	Апрель 2015	2	Бурцева М.А.
	Рассохина А.В.	педагог	Окружной этап конкурса программно-методических материалов в сфере организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в летнюю кампанию 2015 года	28.05. 2015	участие	
	Стукалов Андрей, Абуашвил и Любовь	5	Областной конкурс детского творчества « Зеркало природы». Номинация «Прикладное искусство-1»	Апрель 2015	1	Иголкина Т.А.
	Карасадова Софья	6	Областной конкурс детского творчества « Зеркало природы». Номинация «Прикладное искусство-1»	Апрель 2015	3	Садовникова Г.Н.
	Долгих Данила	6	Областной конкурс детского творчества « Зеркало природы». Номинация «Прикладное искусство-1»	Апрель 2015	3	Садовникова Г.Н.
	Ильченко Саша	6	Областной конкурс детского творчества « Зеркало природы». Номинация «Прикладное искусство-1»	Апрель 2015	3	Садовникова Г.Н.

	Карасадов а Софья	6	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (русский язык)	2015	3	Хамова Т.В.
	учащиеся	8 чел	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Конкурс-дефиле «Народный костюм». Номинация «Представление костюма»	10.06. 2015	1	Садовникова Г.Н.Иголкина Т.А.Басыров Ш.Ш
	Садовникова Галина Николаевна	педагог	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Конкурс-дефиле «Народный костюм». Номинация «Изготовление костюма»	10.06. 2015	1	
	Сёмов Сергей	3	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Лоскутное шитье»	10.06. 2015	Диплом II степени	Садовникова Г.Н.
	Ильченко Александра	7	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Лоскутное шитье»	10.06. 2015	Лауреат II степени	Садовникова Г.Н.
	Долгих Данила	7	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Лоскутное шитье»	10.06. 2015	Лауреат I степени	Садовникова Г.Н.
	Чередник Наталья	7	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Лепка»	10.06.201 5	Лауреат II степени	Ерицева Л.И.
	Абуашвил и Анастасия	4	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация «Ткачество»	10.06. 2015	Лауреат II степени	Садовникова Г.Н.
	Абуашвил и Любовь	5	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация «Ткачество»	10.06. 2015	Лауреат I степени	Иголкина Т.А.
	Курсова Ульяна	4	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация «Ткачество»	10.06. 2015	Лауреат I I степени	Иголкина Т.А.

	Абуашвил и Любовь	5	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Авторская кукла»	10.06.2015	Лауреат II степени	Ерицева Л.И.
	Ерицева Л.И.	педагог	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Народное творчество»	10.06.2015	Лауреат II степени	
	Ильченко Александра	7	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Авторская кукла»	10.06.2015	Диплом I степени	Ерицева Л.И.
	Инатилло Зарнигор	7	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Авторская кукла»	10.06.2015	Лауреат I степени	Ерицева Л.И.
	Садовникова Г.Н.	педагог	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Авторская кукла»	10.06.2015	Лауреат I степени	
	Коллектив учащихся	8 чел.	Окружной фестиваль-конкурс народного творчества « Народный умелец». Номинация « Представление костюма»	10.06.2015	I место	Иголкигна Т.А. Садовникова Г.Н. Басыров Ш.Ш.
	Команда юношей	8	Турнир по футболу среди юношеских команд в честь празднования Всероссийского Дня физкультурника	05.08.2015	2	Самбольский И Л
	Команда девочек 2004г.р. и младше	8	Дозональные соревнования областного турнира по футболу среди дворовых команд « Лето с футбольным мячом»	август 2015	1	Самбольский И Л
	Команда девочек 2004г.р. и младше	8	Зональные соревнования областного турнира по футболу среди дворовых команд « Лето с футбольным мячом»	август 2015	2	Самбольский И Л
	Педагогический коллектив		Окружная выставка образовательных ресурсов подведомственных образовательных организаций в рамках августовской конференции работников	25-26 августа 2015	2	

			образования Юго-Восточного округа			
	Самболевский И.Л.	педагог	X- окружной конкурс педагогического мастерства «Самая классная классная»	30.09.2015	3	
	Коллектив учащихся	4	VIII межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы». Коллектив «Родная сторонка». Конкурс народных игр и забав «Яранка игровая».	19.09.2015	Лауреат 2 степени	Самболевский И.Л.
	Коллектив учащихся	4	VIII межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы». Коллектив «Родная сторонка». Конкурс «Сладость в радость».	19.09.2015	Лауреат 1 степени	Куатова А.С.
	Коллектив учащихся	4	VIII межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы». Коллектив «Родная сторонка». Конкурс «Дефиле народных костюмов».	19.09.2015	Лауреат 1 степени	Садовникова Г.Н.
	Семова Галина	3	VIII межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы». Конкурс «Самый оригинальный осенний букет».	19.09.2015	Лауреат 3 степени	Долгих Д.Н.
	Коллектив учащихся	4	VIII межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы». Конкурс «Традиционное угощение».	19.09.2015	Лауреат 2 степени	Хамова Т.В.
			VIII межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы». Конкурс «Самый оригинальный осенний букет».	19.09.2015	Лауреат 2 степени	Рассохина А.В.

4. Ресурсы образовательного процесса

Информационные ресурсы

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

	2014-2015 год
--	---------------

Общее кол-во учебников на балансе	980
На одного уч-ся приходится(кол-во)	14.2
Обеспеченность учебниками %	100 %

Количество каналов доступа ОУ к сети Интернет
Телефонная линия (выделенный канал)- 1

4.3. Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю

2013/2014 учебный год (час в неделю)	2014/2015 учебный год(час в неделю)
3-4 часов	3- 4,5

Количество учащихся на 1 компьютер

2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
3/1	3/1

В школе действует, постоянно обновляемый сайт <http://zaplavnoeschool.ru>, который активно посещают пользователи Интернет.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Исполнение бюджета ГБОУ ООШ с Заплавное (тыс.руб.)

	2015 год		
	план	факт	%
Областной бюджет	8693687	8693687	100

Норматив на одного ученика в год

Доли тыс.руб.)	фонда	Наименование	Норматив 2014 г.	оплаты труда в бюджете (
		1 класс	38053,00	
		2-3 класс	44355,00	
		4 класс	33787,00	
		5 класс	54001,00	
		6 класс	55407,00	
		7 -9 классы	49445,00	
		4 класс	33787,00	
	Индивидуальное обучение	135587,00		
		2014 г	2015 г	
	Бюджет	8475,8	8693,7	
	Общий ФОТ	7976,1	8267,5	
	%	94,1	95,1	

БСШ № 2 «ОЦ» с. Борское «ДЮСШ» (спортивная школа)	Организация работы детских объединениях дополнительного образования на базе ГБОУ ООШ с. Заплавное: секции «Волейбол», «Футбол», «ОФП». Проведение совместных спортивных, воспитательных мероприятий. Организация каникулярного время проведения обучающихся. Оказание консультативной, методической помощи учителям физической культуры.
---	--

Доли фонда оплаты труда учителей (тыс.руб.)

	2014 г	2015 г.
Общий ФОТ	7976,1	8267,5
ФОТ учителей	4808,4	5002,9
%	60,3	60,5

Размер стимулирующей части ФОТ; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера (тыс.руб.)

	2015 г.
ФОТ учителей	5002,9
Стимулирующий ФОТ	1337

Доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: **нет.**

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Социальные партнёры образовательного учреждения

- ДДТ «Гармония» Борского района Самарской области
- ДОД ДЮСШ с. Борское
- ОВД по муниципальному району Борский
- Борская центральная районная библиотека Заплавнинский филиал БЦБ
- Администрация поселения с. Заплавное
- Борский краеведческий музей
- Районный ДК и Заплавнинский СДК
- МУ Центр социальной помощи семье и детям Борского района
- ММУ Борская районная больница
- КДН
- ГБОУ СПО «Борский государственный техникум»
- СОШ №3 г. Самара
- ГБОУ СОШ с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области

<p>БСШ №1 «ОЦ» с. Борское ДДТ «Гармония»</p>	<p>Организация работы детских объединениях дополнительного образования на базе ГБОУ ООШ с. Заплавное: «Ручеек» (хоровое пение) и «Радиотехническое конструирование».</p> <p>Осуществление взаимодействия педагогов по обмену опытом.</p> <p>Проведение совместных воспитательных мероприятий.</p> <p>Организация каникулярного время проведения обучающихся.</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи классным руководителям.</p>
<p>ГБОУ Борский психологический центр</p>	<p>Сотрудничество по вопросам организации психолого-педагогической и методико- социальной помощи обучающимся.</p>
<p>ГБОУ СО « Борский центр «Семья»</p>	<p>Своевременное выявление и анализ причин семейного неблагополучия, а также пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и иных антиобщественных действий</p> <p>Формирование единой информационной системы учета несовершеннолетних Борского района, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления ими токсических, наркотических, психотропных веществ и (или) их аналогов, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе.</p> <p>Организация реабилитационного процесса по преодолению дезадаптации несовершеннолетних и их семей через межведомственное взаимодействие на основе единой информационной базы, позволяющей обеспечить своевременный обмен информацией между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
<p>МБОУ СОШ № 3 г.о. Самара</p>	<p>Взаимопосещение участниками образовательного процесса, выставок и экскурсий этнографического музея ГБОУ ООШ с. Заплавное и школьного музея МБОУ СОШ № 3 г.о.Самара</p> <p>Обмен выставками, опытом в освоении прикладных ремесел, краеведческим материалом, литературой, экспонатами основного фонда.</p>
<p>СОИКМ им. П.В. Алабина</p>	<p>Оказание методической помощи при организации в школьном музее раздела « Природа Малой Родины» (природа Борского района) и в организации краеведческой работы обучающихся.</p> <p>Безвозмездное проведение лекций по природоведению с уклоном « Природа района» и экспедиций на территории Борского района.</p>

Самарское отделение международной студенческой организации «АЙСЕК»	Совместная деятельность организаций по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в условиях взаимопосещения ГБОУ ООШ с.Заплавное и Самарской городской общественной организации студентов «Айсек-Самара» (взаимопосещение выставок и экскурсий, открытых мероприятий по предварительной договоренности; совместное проведение акций, конкурсов, соревнований и других мероприятий).
Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»	Организация работы детских объединениях дополнительного образования на базе ГБОУ ООШ с. Заплавное. Организация совместных мероприятий, связанных с духовно-нравственным воспитанием обучающихся.
Краеведческий музей Борское	Осуществление совместной деятельности с целью информационного обслуживания, формирования у детей патриотического воспитания, любви к родному краю и участия в организации и проведении совместных мероприятий. Предоставляются сотрудникам музея помещения ГБОУ ООШ с.Заплавное для проведения выставок, семинаров, бесед и других мероприятий с обучающимися. Педагоги и обучающиеся имеют право посещения выставок и других мероприятий, проводимых в музее.
Совет городского округа г. Уфа Республики Башкортостан	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках празднования ежегодного Аксаковского праздника в г. Уфа и в Самарской области.
Историко-краеведческий музей им. А.В. Юшкина с. Дубовый Умёт муниципального района Волжский Самарской области	Участие в ежегодном этнографическом фестивале «Волжские забавы»
Борская районная библиотека	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках празднования Аксаковской осени в с. Борское Организация встреч с интересными людьми.
Сельский Дом Культуры с. Заплавное	Организация досуга обучающихся на базе Заплавнинского СДК Осуществление взаимодействия работников СДК с педагогами ГБОУ ООШ с. Заплавное по обмену опытом. Проведение совместных воспитательных мероприятий. Организация каникулярного времяпровождения обучающихся. Организация досуга обучающихся на время работы ЛДП в ГБОУ ООШ с. Заплавное. Предоставление помещений для проведения развлекательных и познавательных занятий и мероприятий с обучающимися.
Библиотека с.Заплавное	Проведение совместных воспитательных мероприятий. Организация встреч с интересными людьми.

Приход в честь Казанской иконы Божией Матери, село Заплавное, Борское благочиние.	Беседы настоятеля храма с детьми и родителями о нравственности, духовных ценностях. Оказание консультативной помощи преподавания курса «Основы православной культуры». Организация совместных мероприятий, связанных с духовно-нравственным воспитанием обучающихся. Экскурсии в храмы Борского района.
Филиал НФ «ДЕОЦ» «Борский» с. Борское	Организация совместных мероприятий, связанных с духовно-нравственным воспитанием обучающихся. Осуществление взаимодействия педагогов по обмену опытом. Проведение совместных воспитательных мероприятий. Организация каникулярного время проведения обучающихся.
Сельское поселение Заплавное	Организация совместных мероприятий, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся. Совместное благоустройство сельского парка. Помощь в благоустройстве школьной территории

6.2. Социальная активность ОУ

Информация об участии ОУ в мероприятиях с участием местного сообщества

Мероприятие	Участники	Место проведения	Дата проведения
День Пожилого человека	Обучающиеся, родители, педагоги, сельчане, глава поселения	школа	октябрь 2015
Аксаковские дни на земле Борской	Обучающиеся, родители, педагоги, сельчане, глава поселения	школа	октябрь 2015
Народное гуляние «Масленица широкая»	Обучающиеся, родители, педагоги, сельчане, глава поселения	СДК	март 2015
«Светлая Пасха»	Обучающиеся, родители, педагоги, сельчане, глава поселения, настоятель храма Иконы Казанской Божьей Матери.	Школа	апрель 2015
«Вахта памяти», посвященная 70 летию посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне	Обучающиеся, родители, педагоги, сельчане, глава поселения	СДК	май 2015

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Основной целью является планомерное создание оптимальных условий выявления и развития каждого ученика, формирование богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированные на высокие нравственные ценности народной культуры, способной в дальнейшем участвовать в духовном развитии общества., опираясь на предшествующий опыт работы, в соответствии с

программой развития школы: здоровьесберегающие технологии, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, развитие ключевых компетенций.

Сопоставление данных выше факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы ключевых компетентностей, социального взаимодействия, здоровьесбережения, так как риски и слабые стороны носят компенсируемый характер.

Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии школы может быть охарактеризована как достаточная.

Анализ возможностей и сильных сторон школы позволяет задуматься над тем, что надо сделать для усиления сильных сторон и ослабления, минимизации слабых.

Можно сделать вывод о том, что на ближайшее время наиболее эффективной для учреждения является стратегия роста.

Превалирует на сегодняшний день ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у школьников системы ключевых компетентностей, мобильность и адекватность образовательной среды, её возросший показатель эмоциональности.

Противоречия, выявленные в результате анализа деятельности школы:

- соответствие содержания образования запросам учащихся с целью реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- соответствие уровня эффективности здоровьесберегающей деятельности школы поставленным задачам;
- соответствие коллективного, общественного характера контроля, персональной ответственности каждого за качество результата

Направления деятельности по устранению противоречий:

- Обеспечение качественного образования в соответствии с потребностями и запросами учащихся
- Совершенствование здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся
- Создание условий для овладения учащимися и педагогами современными технологиями
- Создание государственно-общественной модели управления образованием, способствующей развитию общественного участия в образовательной деятельности школы как важного условия открытости образовательной системы.

Таким образом, на основе SWOT-анализа цель всех преобразований в перспективе состоит в обеспечении общей доступности и открытости качественного образования на уровне государственного образовательного стандарта с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, запросов обучающихся.

8. Техническое обеспечение:

Приобретение компьютерной техники по государственному контракту от **02.07.2012 №**

0142200001312002066 135432

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Кол-во	Балансовая стоимость	Инвентарный номер
1.	Моноблок учительский Lenovo ThinkCentre M71Z	шт.	1	27 850,00	110105061
2.	Ноутбук ученический Lenovo ThinkPad L520	шт.	7	21 188,00	110105063- 110105069
3.	Беспроводная точка доступа D-link DIR-615	шт.	1	1402,25	110105062

Комплект учебно-лабораторного оборудования для внедрения современных образовательных технологий по государственному контракту № 0142200001312002047 135432 от 26.06.2012г

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Кол-во	Балансовая стоимость	Инвентарный номер
1.	Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования в том числе:	комплект	1	145819,50	
1.1	Ноутбук педагога AE PRO 156-G	шт.	1		110105056
1.2	Акустическая колонки_Genius SP-S110	шт.	1		110105093
1.3	Интерактивная доска Triumph Board 78" Dual Touch	шт.	1		110105076
1.4	Проектор мультимедийный короткофокусный Acer S5201 с креплением	шт.	1		1101050591
1.5	Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV	шт.	1		110105095
2	Комплект №2 учебно-лабораторного оборудования	компл.	1	64 109,00	
3	Комплект №3 учебно-лабораторного оборудования в том числе:	компл.	1	155 262,16	
3.1	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	шт.	1		110105060
3.2	Модульная система PROLog	шт.	1		110105058
3.3	Микроскоп цифровой Ken-A- Vision T-1050 kena	шт.	1		110105092

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Кол-во	Балансовая стоимость	Инвентарный номер
3.4	База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования. Транспортно-зарядная база ТЗБ-15	шт.	1		110105078
3.5	Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155	шт.	1		110105109
4	Комплект № 4 учебно-лабораторного оборудования в том числе:	компл.	1	361 050,84	
4.1	Модульная система PROLog 1	шт.	1		110105059
4.2.	Ноутбук обучающегося АЕ PRO 156-I	шт.	13		110105057, 110105098- 110105108

Приобретение компьютерной техники по государственному контракту № 0142200001312002998_135432 от 07.08.2012г

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Кол-во	Балансовая стоимость	Инвентарный номер
1.	Ноутбук педагога Fujitsu LIFEBOOK A 532 NG, Германия, «Фуджитсу Технолоджи Солюшна ГМБХ»	шт.	1	26 808,12	110105054

	наименование оборудования	приказ	кол-во	всего
1	ноутбуков учительских	07.09.2011 №	3	8
	Ноутбук педагога	24.09.2012 г № 76/2	1	
	Ноутбук педагога	от 08.10.2012 г № 77	1	
	Ноутбук учительский	от 11.12.2013 г № 93/1	1	
	Ноутбук Lenovo	от 13.12.2013 г № 94	1	
	Ноутбук Acer	от 25.06.2013 г № 53/2	1	
	Моноблок учительский	от 24.09.2012 г № 76/2	1	1
2	Компьютеры	до 2005 года	3	3
	Ноутбук ученический	от 24.09.2012 г № 76/2	7	20
	Ноутбук обучающегося АЕ PRO 156-I13	от 24.09.2012 г № 76/1	13	
3	Беспроводная точка доступа	от 24.09.2012 г № 76/2	1	1

4	Интерактивная доска	от 24.09.2012 г № 76/1	1	1
5	Акустическая колонки	от 24.09.2012 г № 76/1	2	2
6	Проектор мультимедийный короткофокусный	от 24.09.2012 г № 76/1	1	2
	Проектор EPSON EB- X14 G	от 12.12. 2012 г № 86/2	1	
7	Экран настенный Projecta SlimScreen	от 12.12. 2012 г № 86/2	1	1
8	Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV	от 24.09.2012 г № 76/1	1	6
	МФУ HP Laser Jet Pro M1132	от 12.12.2012 г № 86/1	1	
	МФУ лазерное HP Laser Jet Pro M1132	от 06.06.2013 г №47/1	1	
	Принтер библиотека		1	
	Принтер компьютерный класс		1	
	Принтер администрация		1	
9	Музыкальный центр	от 14.09.2012 г № 73/2	1	1

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
-------------------------------------	----------------

9. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета- не имеется.
2. Наличие процедурного кабинета – не имеется.
3. Медицинский работник:
 - учреждение организует медицинское обслуживание обучающихся в ФАП. Договор от 11.01.2013 с ГБУЗ СО Борская ЦРБ
4. Наличие спортивного зала- имеется.
5. Наличие спортивных площадок – имеются.
6. Наличие актового зала- не имеется
7. Наличие столовой- имеется
8. Охват горячим питанием 55 детей
9. Наличие библиотеки и читального зала- имеется

10.Формы обратной связи

- Почтовый адрес: 446673, Самарская область, с. Заплавное, ул. Любимовка 25 а
- тел/факс 8 (84667) 2-76-42
- (E-mail zaplavnoe@mail.ru.)

