

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель Л.В. Басырова
Протокол № 1 от от 31.08. 2018

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 402/от 31.08. 2018г



Самбольский И.Л.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для 5-7 классов
«Занимательная география»
на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: _____/Темиргалиева А.С./

с. Заплавное

2018г

Пояснительная записка

Занимательная география – внеурочный курс, формирующий у обучающихся комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле, как планете людей, объединяющий многие компоненты как естественнонаучного так и общественно научного знания о мире. Программа организацию систематических наблюдений за погодой, работу с интернет - ресурсами и картой своего района, проектирование путешествий по своей местности, экскурсии на метеостанцию, к историческим и природным памятникам своей малой Родины, проведение природоохранных мероприятий. Реализация программы внеурочной деятельности «Занимательная география» позволяет деятельностно познакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому и экологическому воспитанию школьников, привитию навыков природоохранного поведения.

Цели и задачи

Цель изучения курса «Занимательная география» - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; туристическими навыками;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, ориентирования в незнакомой местности, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Содержание курса «Занимательная география»

География - наука о Земле (3 ч). География - наука о Земле. Земля во Вселенной. План местности. Земная кора.

Личностные УУД: овладение системой знаний

Коммуникативные УУД: осуществлять деятельность с учетом конкретных учебно-познавательных задач;

Регулятивные УУД: оценивать достигнутый результат, замечать допущенные ошибки,

Познавательные УУД: овладение основными навыками нахождения и использования географической информации, умение описывать и объяснить признаки географических объектов, работать с приборами

Воздушная оболочка Земли или Атмосфера (8ч)

Я и метеорология. Я метеоролог - синоптик. Опасные явления в атмосфере Особенности погоды моей местности. Подведение итогов по разделу «Атмосфера»

Личностные УУД: овладение системой знаний

Коммуникативные УУД: осуществлять деятельность с учетом конкретных учебно-познавательных задач;

Регулятивные УУД: оценивать достигнутый результат, замечать допущенные ошибки,

Познавательные УУД: овладение основными навыками нахождения и использования географической информации, умение описывать и объяснить признаки географических объектов, работать с приборами

Водная оболочка Земли или Гидросфера (11 часов)

Занимательная наука гидрология Занимательная наука океанология Принцип «работы» родников. Почувствуй себя топонимистом, или что такое топонимика?! Гидрологические опасные явления. Воды моей местности.

Подведение итогов по разделу «Гидросфера»

Личностные УУД: овладение системой знаний

Коммуникативные УУД: осуществлять деятельность с учетом конкретных учебно-познавательных задач;

Регулятивные УУД: оценивать достигнутый результат, замечать допущенные ошибки,

Познавательные УУД: овладение основными навыками нахождения и использования географической информации, умение описывать и объяснить признаки географических объектов, работать с приборами

Живая оболочка Земли или Биосфера (12 часов)

Почувствуй себя биогеографом. Исследование глубин океана. Занимательная наука почвоведение. Почувствуй себя экотуристом. Природные и антропогенные объекты на территории населенного пункта. Под защитой «Красной книги». Загрязнение и охрана окружающей среды. Экологические проблемы человечества.

Посещение школьного музея природы Подведение итогов по разделу «Биосфера»

Личностные УУД: овладение системой знаний, развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, техническими средствами информационных технологий; формирование устойчивой мотивации к обучению

Коммуникативные УУД: осуществлять деятельность с учетом конкретных учебно-познавательных задач; осуществлять совместную деятельность в группах;

Регулятивные УУД: оценивать работу; исправлять и объяснять ошибки; применять методы информационного поиска, искать и выделять необходимую информацию; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Познавательные УУД: овладение основными навыками нахождения и использования географической информации, умение описывать и объяснить признаки географических объектов, работать с приборами, умение вести наблюдение за объектами и явлениями географической среды

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1,2,3	География как наука	3		
4	Воздушная оболочка Земли или Атмосфера	8		
5,6	Я и метеорология			
7,8	Я метеоролог - синоптик			
9	Опасные явления в атмосфере			
10, 11	Особенности погоды моей местности			
12	Водная оболочка Земли или Гидросфера	11		
13	Занимательная наука гидрология			
14	Занимательная наука океанология			
15,16,17	Принцип «работы» родников. Природоохранные мероприятия по очистке и благоустройству родников, реки.			
18	Почувствуй себя топонимистом, или что такое топонимика?!			
19	Гидрологические опасные явления			
20	Воды моей местности			
21,22	Экскурсия к родникам села			
23	Живая оболочка Земли или Биосфера	12		
24	Почувствуй себя биогеографом			
25	Исследование глубин океана			
26	Занимательная наука почвоведение			
27	Почувствуй себя экотуристом			
28,29	Природные и антропогенные объекты на территории населенного пункта			
30,31	Под защитой «Красной книги»			
32	Загрязнение и охрана окружающей среды. Экологические проблемы человечества.			
33	Посещение школьного музея природы			
34	Подведение итогов по разделу «Биосфера»			