

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель Л.В. Басырова
Протокол № 1 от от 31.08. 2017

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 58\З от 31.08. 2017г

Директор школы:
Басырова Басырова Л.В.



Адаптированная рабочая программа географии для учащихся 5 класса на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: _____ /Акуневич Е.А./

с. Заплавное
2017г

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе федерального государственного стандарта (ФГОС, «Примерной программы по учебным предметам. География 5-9 кл, учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, учебно-методическому комплексу:
- учебник География. Начальный курс 5 кл, И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, Москва Дрофа 2017г;

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:

Пятиклассник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Пятиклассник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
 - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
 - строить простые планы местности;
 - создавать простейшие географические карты различного содержания;
 - моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
 - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
 - оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
 - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
 - в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
 - составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
 - представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Что изучает география (5 часов).

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод.

Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности.

Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие.

Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами.

«Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1. Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.; 2. Как люди открывали Землю.

Земля во Вселенной (9ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику.

Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий.

Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета— Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского,

С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (4ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.

Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности.

Практические работы № 3, *Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты;* 4.

Самостоятельное построение простейшего плана

Природа Земли (10ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж.Бюффона,

И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. **Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. **Практическая работа №6.** Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. **Практическая работа №7. Составление карты стихийных природных явлений.**

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Код эле мента содер жания КЭС	КПУ	Кол- во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	Что изучает география. Мир, в котором мы живём	1.1 1.1.1	2.1 2.1.1	5		
2	Науки о природе	1.1.2	2.1.2			
3	География-наука о Земле	1.1.3	2.1.3			
4	Методы географических исследований	1.1.4	2.1.4			
5	Повторительно-обобщающий урок					
6	Как люди открывали Землю. Географические открытия древности и Средневековья	1.2 1.2.1	2.2 2.2.1	5		
7	Важнейшие географические открытия	1.2.2	2.2.2			
8	Открытия русских путешественников	1.2.3	2.2.2.1			
9	«Хождение за три моря»	1.2.3	2.2.2.2			
10	Повторительно-обобщающий урок		2.2.2.3 2.2.3			
11	Земля во вселенной. Представление древних народов о Вселенной	1.3 1.3.2	2.3 2.3.1 2.3.1.1	9		
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1.3.2	2.3.1.2 2.3.2			
13	Соседи Солнца	1.3.3	2.3.3			
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1.3.4	2.3.4			
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1.3.5	2.3.5			
16	Мир звёзд	1.3.6				
17	Уникальная планета Земля	1.3.7	2.3.6			
18	Современные исследования космоса	1.3.8	2.3.7			
19	Повторительно-обобщающий урок					
20	Виды изображений поверхности Земли. Стороны горизонта	1.4 1.4.1	2.4 2.4.1	5		
21	Ориентирование	1.4.2	2.4.3			
22	План местности и географическая карта	1.4.3	2.4.4			
23	План местности и географическая карта.	1.4.3	2.4.5			
24	Повторительно-обобщающий урок					
25	Природа Земли, Как возникла Земля	1.5 1.5.1	2.5 2.5.1 2.5.2	10		

26	Внутреннее строение Земли	1.5.2	2.5.3 2.5.4 2.5.5			
27	Землетрясения и вулканы	1.5.3	2.5.6			
28	Путешествия по материкам	1.5.4	2.5.7			
29	Вода на Земле	1.5.5	2.5.8			
30	Воздушная одежда Земли	1.5.6	2.5.9			
31	Живая оболочка Земли	1.5.7				
32	Почва – особое природное тело.	1.5.8				
33	Человек и природа	1.5.9	2.5.10			
34	Обобщение					