

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Заплавное муниципального района Борский
Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с.Заплавное
_____ Л.В. Басырова
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
пр. № 58/3 от 31.08.2017 г.

Директор школы:
_____ Л.В. Басырова



Адаптированная рабочая программа по математике для учащихся 7 класса на 2017/2018 учебный год

Учитель: _____ Д.Р. Зайдуллина

с.Заплавное
2017 г.

Пояснительная записка

Особенностью образовательного учреждения является то, что обучающиеся имеют лёгкую и глубокую умственную отсталость, в связи с этим структура программы учитывает психологические особенности, возможности их здоровья и материальную базу образовательного учреждения.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001 г.; выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

Год обучения по предмету «математика» - седьмой.

Календарно-тематический план составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н.Перова, В.В.Эк Москва «Просвещение», 2001 г.

Дополнительная литература:

«Дидактические материалы по математике» авторы А.С.Чесноков, К.И.Нешков.

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие пространственных представлений и ориентации;
3. развитие основных мыслительных операций;
4. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
6. обогащение словаря;
7. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
8. Требования к уровню подготовки обучающихся
9. Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся должны знать:
- 10.числовой ряд в пределах 1 000 000;
- 11.алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;
- 12.числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- 13.элементы десятичной дроби;
- 14.место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- 15.симметричные предметы, геометрические фигуры;
- 16.виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
- 17.Учащиеся должны уметь:
- 18.умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- 19.складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- 20.выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- 21.решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- 22.решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- 23.вычислять периметр многоугольника;

- 24.находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии,
строить симметричные фигуры.
- 25.ПРИМЕЧАНИЯ. Не обязательно:
- 26.складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- 27.производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- 28.выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
двумя единицами времени;
- 29.решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- 30.строить параллелограмм, ромб.
- 31.Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).

Дополнительная литература

1. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
2. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.— 191 с.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
5. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
6. Узорова О. В., Нефедова Е. А.Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008..

7. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.

Количество часов в неделю:

Первая четверть: 45 часов, из них геометрии – 9 часов. Контрольных работ – 2 часа.

Вторая четверть: 38 часов, из них геометрии – 7 часов. Контрольных работ – 2 часа.

Третья четверть: 46 часов, из них геометрии – 9 часов. Контрольных работ – 3 часа.

Четвёртая четверть: 42 часов, из них геометрии – 8 часов. Контрольных работ – 2 часа.

№	Содержание учебного материала.	К-во часов	Система повторения	Дата
	Первая четверть	45		
1.	Устная нумерация в пределах 1 000 000.	1	Нумерация в пределах 1 000.	
2.	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	1	Разложение на разрядные слагаемые	
3.	Разностное сравнение.	1	Сравнение чисел с одинаковым количеством знаков и с разным количеством знаков.	
4.	Сравнение многозначных чисел в пределах 1 000 000.	1	Классы и разряды чисел	
5.	Нахождение суммы и разности многозначных чисел.	1	Название компонентов при сложении и вычитании. Состав числа	
6.	Разрядные единицы 1, 10, 100, 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000.	1	Таблица классов и разрядов	
7-8.	Выполнение письменной нумерации в пределах 1 000 000.	2	Арабские и римские цифры.	
9.	Кратное сравнение чисел.	1	Округление чисел	
10.	Числа, полученные при измерении величин.	1	Название компонентов при умножении и делении.	
11.	Меры времени и соотношения между ними.	1	Нумерация неполных чисел	
	Вводная контрольная работа	1		

	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
12.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1	Разложение на разрядные слагаемые	
13.	Письменное сложение и вычитание в пределах 1 000 000.	1	Структура многозначных чисел	
14.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	Таблица классов и разрядов.	
15.	Письменное сложение многозначных чисел.	1	Основной закон сложения	
16-17.	Письменное вычитание многозначных чисел.	2	Проверка сложения и вычитания	
18.	Нахождение неизвестных слагаемых и суммы при сложении.	1	Составление краткой записи для решения задач. Деление на 10, 100, 1 000.	
19.	Нахождение неизвестных компонентов и результата при вычитании.	1	Название компонентов при сложении и вычитании и их нахождение.	
20.	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000»	1		
21.	Устное умножение и деление.	1	Деление с остатком	
22.	Письменное умножение и деление без перехода через разряд.	1	Название компонентов при умножении и делении и нахождение их.	
23.	Вводная контрольная работа.	1		
24.	Нахождение части и обыкновенной дроби от числа.	1	Структура обыкновенной дроби.	
25.	Письменное умножение на однозначное число с переходом через разряд.	1	Алгоритм умножения в столбик	
26.	Умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное.	1	Алгоритм деления в столбик	
27.	Умножение неполных пяти и шестизначных чисел на однозначное.	1	Меры длины, стоимости, массы	.
28.	Все случаи умножение на однозначное число.	1	Кратное увеличение	
29.	Деление с остатком и письменное деление на однозначное число (наиболее простые случаи).	1	Выполнение деления прикидкой	
30.	Частные случаи деления (деление неполных чисел на однозначное число)	1	Сопоставление разностного и кратного сравнений.	
31.	Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное.	1	Нахождение обыкновенной дроби от числа	
32.	Письменное деление с получением неполного частного.	1	Определение количества цифр в частном.	
33.	Составление задач на деление по краткой записи.	1	Деление с неполным частным	
34.	Деление с остатком.	1		
35.	Контрольная работа № 2.»Письменное деление на	1		

	однозначное число»			
36.	Работа над ошибками.	1		
1.	Линии. Виды линий. Простейшие геометрические фигуры.	1	Распознавание и называние линий. Моделирование и черчение линий по заданию. Измерение длин отрезков, сторон многоугольников и незамкнутых ломаных линий. Построение отрезков заданной длины.	
2.	Измерение и построение отрезков, нахождение их суммы.	1	Построение ломаных по заданным длинам её звеньев.	
3.	Вычитание отрезков.	1	Всевозможные случаи сложения отрезков.	
4.	Нахождение длины замкнутой и незамкнутой ломаной линии.	1	Сложение и вычитание отрезков.	
5.	Углы. Виды углов. Построение углов по видам.	1	Распознавание и называние видов углов на чертежах, моделирование на предметах. Определение видов углов правильных многоугольников. Построение углов с помощью треугольников.	
6.	Взаимное расположение прямых в пространстве. (Параллельные и перпендикулярные прямые.)	1	Распознавание и называние непересекающихся и пересекающихся прямых, отрезков, лучей. Точки пересечения. Виды углов при пересечении. Построение пересекающихся и непересекающихся прямых . лучей и отрезков.	
7.	Окружность и круг. Построение окружности заданного радиуса, диаметра.	1	Незамкнутые и замкнутые кривые.	
8.	Линии в круге.	1	Дифференциация окружности и круга.	
9.	Проверка пройденного.	2		
1.	Умножение на 10, 100, 1 000.	1	Вычисление пути по скорости и времени	
2.	Деление на 10, 100, 1 000.	1	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	
3.	Деление остатком на 10, 100, 1 000.	1	Наиболее простые случаи умножения и деления на двузначное число.	
4.	Преобразование чисел, полученных при измерении. (Более крупные меры в более мелкие)	1	Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1 000.	
5.	Превращение мелких мер в более крупные.	1	Табличное умножение и деление, деление с остатком.	
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Соотношение расстояние – скорость – время.	
7.	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1	Алгоритм деления в столбик.	
8.	Вычитание чисел, полученных при измерении,	1	Умножение целых чисел на двузначное число.	

	когда уменьшаемое целое число.			
9.	Вычитание чисел, полученных при измерении, когда в уменьшаемом более мелких мер меньше.	1	Составление задачи по рисунку, схеме.	
10.	Все случаи сложение и вычитания чисел, полученных при измерении.	1	Табличное деление с остатком.	
11.	Контрольная работа № 3.»Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1		
12.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	
13.	Решение задач и примеров на умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Деление целых чисел на двузначное число.	
14.	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении.	2	Соотношение мер длины, массы.	
15.	Составление условия задач по рисунку.	1	Превращение более мелких мер массы и длины в более крупные.	
16.	Увеличение и уменьшение чисел, полученных при измерении, в несколько раз.	1	Превращение более крупных мер массы и длины в более мелкие.	
17.	Нахождение обыкновенной дроби от чисел, полученных при измерении.	1	Составление задач по рисунку.	
18.	Самостоятельная работа	1		
19.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1	Взаимобратные превращения чисел, полученных при измерении.	
20.	Решение задач и примеров на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1	Умножение чисел , оканчивающихся нулями, на 10, 100, 1 000.	
21.	Устное умножение и деление чисел на круглые десятки.	1	Деление чисел, оканчивающихся нулями на 10, 100, 1 000.	
22.	Письменное умножение чисел на круглые десятки.	1	Устное умножение на круглые десятки.	
23.	Письменное деление чисел на круглые десятки.	2	Устное деление на круглые десятки.	
24.	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	2	Составление задач на стоимость, если известна цена и количество.	
25.	Деление с остатком на круглые десятки.	1	Умножение и деление на круглые десятки.	
26.	Контрольная работа № 4.»Умножение и деление на круглые десятки»	1		
27.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
28.	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении, и круглых десятков.	1		
1.	Треугольники, их виды. Вычисление Р	1	Распознавание, моделирование, построение	

	треугольников.		треугольников различных видов по величине углов.	
2.	Построение треугольников по длинам сторон.	1	Дифференциация четырёхугольников.	
3.	Построение прямоугольников и квадратов по заданным длинам сторон.	1	Свойства прямоугольника и квадрата, их сходство и различие.	
4.	Построение параллелограмма, его элементы.	1	Свойство прямоугольника.	
5.	Ромб, его построение и элементы.	1	Свойство квадрата.	
6.	Все изученные виды четырёхугольников, их взаимосвязь.	1	Частные случаи параллелограмма.	
7.	Проверка пройденного.	1		
1.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число.	1	Метрическая система мер, меры времени.	
2.	Умножение четырёх и пятизначных чисел на двузначное.	1	Преобразование чисел, полученных при измерении.	
3.	Умножение неполных 4-х и 5 –и значных чисел на двузначное число.	2	Прямая пропорциональная зависимость.	
4.	Умножение на двузначное число. (Все случаи).	1	Все действия с целыми числами, таблица умножения и деления.	
5.	Самостоятельная работа	1		
6.	Деление двух и трёхзначных чисел на двузначное.	2	Метрическая система мер.	
7.	Деление четырёхзначных чисел на двузначное.	1	Пропорциональное деление	
8.	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначные.	1	Табличное деление с остатком	
9.	Деление неполных чисел на двузначное число.	1	Прямое приведение к единице	
10.	Все случаи деления на двузначное число.	2	Алгоритм деления в столбик на однозначное число.	
11.	Деление с остатком на двузначное число.	2	Обратное приведение к единице. Умножение чисел на 10, 100, 1000.	
12.	Самостоятельная работа	1		
13.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	Деление чисел, оканчивающихся нулями на 10, 100, 1 000.	
14.	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении и двузначных чисел.	1	Деление на 10, 100, 1 000 с остатком.	
15.	Контрольная работа № 5.»Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.»	1		
16.	Работа над ошибками.	1		
17.	Обыкновенные дроби и их сравнение.	1	Структура обыкновенных дробей.	
18.	Сравнение смешанных чисел.	1	Структура обыкновенной дроби	
19.	Преобразование обыкновенных дробей, их	2	Образование смешанных чисел и их сравнение.	

	сложение и вычитание.			
20.	Частные случаи вычитания дробей и смешанных чисел.	1	Основное свойство дроби, сокращение дробей.	
21.	Все случаи сложение и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Вычитание дроби из единицы и целого числа.	
22.	Самостоятельная работа.	1		
23.	Основное свойство дроби. Нахождение дополнительного множителя.	1	Кратность чисел	
24.	Нахождение общего знаменателя нескольких обыкновенных дробей.	2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
25.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Нахождение дополнительных множителей.	
26.	Нахождение суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2	Нахождение общего знаменателя.	
27.	Контрольная работа № 6.»Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	1		
28.	Работа над ошибками.	1		
29.	Повторение изученного материала.	2		
	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	2	Нумерация в пределах 1000 000.	
2.	Таблица классов и разрядов для десятичных дробей.	1	Таблица классов и разрядов многозначных чисел.	
3.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	3	Структура десятичных дробей.	
4.	Основное свойство десятичной дроби.	1	Действия с обыкновенными дробями.	
5.	Выражение десятичных дробей в одинаковых долях.	1	Использование основного свойства десятичных дробей.	
6.	Сравнение десятичных долей и дробей.	2	Выражение десятичных дробей в одинаковых долях	
7.	Все случаи сравнения десятичных дробей.	2	Сравнение десятичных дробей.	
8.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2	Нахождение части числа.	
9.	Частные случаи вычитания десятичных дробей.	1	Нахождение суммы и разности десятичных дробей.	
10.	Нахождение суммы и разности десятичных дробей.	1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми числителями.	
11.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании, когда компоненты	1	Название и нахождение компонентов при сложении и вычитании.	

	выражены десятичными дробями.			
12.	Контрольная работа № 7.»Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
13.	Работа над ошибками.	1		
14.	Нахождение обыкновенной дроби от числа.	1	Десятичная система счисления. Классы, разряды.	
15.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	Все действия с целыми числами. Запись в виде десятичных дробей.	
16.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Порядок действий в примерах без скобок.	
17.	Меры времени, их сравнение.	1	Табличное деление с остатком.	
18.	Сложение чисел, полученных при измерении мер времени.	1	Проверка умножения делением. Деление с остатком. Нахождение одной доли числа.	
19.	Нахождение суммы мер времени.	1	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
20.	Вычитание чисел, полученных при измерении мер времени.	1	Нахождение нескольких долей числа.	
21.	Нахождение разности мер времени.	1	Среднее арифметическое двух чисел.	
22.	Решение задач на встречное движение.	2	Обратное приведение к единице.	
23.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Деление многозначных чисел на однозначные и двузначные.	
24.	Умножение и деление на двузначное число.	1		
25.	Итоговая контрольная работа.	1		
26.	Работа над ошибками.	1		
27.	Повторение пройденного	2		
1.	Куб. Брус. Свойства рёбер, граней.	1	Количество граней, рёбер, вершин в кубе. Свойства граней в кубе.	
2.	Масштаб.	1	Масштаб увеличенный и уменьшенный, его применение в жизни.	
3.	Линии. Виды линий. Взаимное расположение прямых на плоскости.	1	Распознавание и называние не пересекающихся и пересекающихся прямых на плоскости. Построение пересекающихся и не пересекающихся прямых, лучей, отрезков.	
4.	Классификация многоугольников по количеству сторон и углов.	1	Распознавание и называние многоугольников по количеству углов и длине сторон.	
5.	Построение четырёхугольников различных видов и нахождение их периметров.	1	Дифференциация квадратов и прямоугольников, параллелограммов и ромбов.	
6.	Построение треугольников различных видов.	1	Свойства треугольников в зависимости от длины сторон и видов углов.	
7.	Осевая и центральная симметрии.	1	Вычисление периметров многоугольников всех видов.	

8.	Повторение пройденного.	1	
----	-------------------------	---	--