

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель:  _____
И.Л. Самбольский
протокол № 5 от 30.04.2021 г

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 21 от 30.04.2021 г
Директор школы:
 _____ /И.Л. Самбольский/

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (8.1)
8 КЛАССА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Заплавное
2021 г

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе АООП ГОУ ООШ с. Заплавное в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью, адаптированной образовательной программы разработанной на основе УМК « для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Алгебра – Учебник для 8 класса Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева,
- Н.Г. Миндюк. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

В направлении личностного развития:

- 1) умение записывать ход решения по образцу;
- 2) умение правильно формулировать мысли;
- 3) умение приводить примеры математических фактов;
- 4) умение решать простейшие творческие задания;
- 5) умение выполнять пошаговый контроль;
- 6) способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи.

В метапредметном направлении:

- 1) первоначальные представления о необходимости применения математических моделей при решении задач;
- 2) умение подбирать примеры из жизни в соответствии с математической задачей;
- 3) умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;
- 5) умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не соглашаться с ней;
- 6) умение действовать по готовому алгоритму.

В предметном направлении:

- 1) представление об основных изучаемых понятиях: число (натуральное и дробное), геометрическая фигура (плоская и объемная), уравнение;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать и осмысливать текст), точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи с применением математической терминологии и символики, различать основную и дополнительную информацию, выделять видовые отличия группы предметов (понятий);
- 3) развитие представлений о числе и числовой десятичной системе, овладение навыками устных и письменных вычислений;
- 4) первоначальное овладение символьным языком математики;
- 5) умение работать с простейшими формулами;
- 6) умение использовать название и смысл геометрических фигур для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений (изображение плоских и простейших пространственных фигур от руки, с помощью линейки и циркуля), развитие глазомера;

- 7) применение простейших свойств плоских фигур при распознавании, для решения геометрических задач;
- 8) умение измерять длины отрезков, величины углов, находить периметр любой плоской фигуры, площадь квадрата и прямоугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 9) умение применять математические знания при простейших практических работ.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям;
- уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Межпредметные связи

- Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.
- Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.
- Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

Предметные результаты освоения программы по математике:

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

1. Содержание учебного предмета.

1.Нумерация(6 ч.)

Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Сравнение целых чисел в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые. Округление многозначных чисел до заданного разряда. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

2. Обыкновенные дроби (6ч.)

Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы

3. Обыкновенные и десятичные дроби (7ч.)

Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь. Скорость, время, путь.

4. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (6 ч.) Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Составление и решение задач по таблицам нахождение расстояния, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Стоимость, цена, оптовая и розничная цена.

5. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (8ч.)

Меры измерения площадей. Преобразование мер земельных площадей. Замена крупных мер площади мелкими и наоборот. Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Все действия с числами, полученными при измерении площадей. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

6. Арифметические действия, с целыми и дробными числами (Повторение) (8 ч.)

Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление десятичных дробей. Все действия с целыми и дробными числами.

Тематическое планирование

п/п	Название раздела/ тема урока	Количество часов	Примечание
1	Нумерация в пределах миллиона	1	
2	Градус. Градусное измерение углов	1	
3	Нумерация в пределах миллиона	1	
4	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра	1	
5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	
6	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание именованных чисел, выраженных в десятичных дробях»	1	
7	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	
8	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	
9	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
10	Умножение и деление на однозначное число	1	
11	Умножение и деление на двузначное число	1	
12	Контрольная работа №2 «Умножение и деление дробей»	1	
13	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
14	Геометрические тела: куб, брус.	1	
15	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
16	Построение геометрических фигур по заданным параметрам		
18	Площадь. Единицы площади		
19	Контрольная работа №3 «Умножение и деление десятичных дробей»		
20	Преобразования обыкновенных дробей	1	

21	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	
22	Преобразования обыкновенных дробей	1	
23	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
24	Десятичные дроби Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
25	Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника	1	
26	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	
27	Контрольная работа № 4 «Нахождение числа по одной его доле, выраженной дробью»	1	
28	Целые числа, полученные при измерении величин	1	
29	Десятичные дроби	1	
30	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число		
31	Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними	1	
32	Контрольная работа №5 «Решение составных задач»	1	
33	Сложение и вычитание.	1	
34	Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии	1	
35	Умножение и деление	1	
36	Решение задач.	1	
37	Контрольная работа № 6 «Деление и умножение десятичных дробей на двузначное число»	1	
38	Числа, полученные при измерении площади	1	
39	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	
40	Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1	
41	Заключительный урок	1	