

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ-ООШ с. Заплавное
Председатель: _____
И.Л. Самбо́льский
протокол № 5 от 30.04.2021 г



Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 21 от 30.04.2021 г
Директор школы: _____
И.Л. Самбо́льский/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В жизнь по безопасной дорожке»
для обучающихся 2 класса
на 2020-2021 учебный год

с. Заплавное
2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дорожке» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное.
- авторской программы для внеурочной деятельности младших школьников «В жизнь по безопасной дороге» Т.В. Фроловой. /Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. В результате освоения программы кружка формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Мы учимся соблюдать правила дорожного движения(настольные игры).

Экскурсия по селу. Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в селе.

Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.

Типы перекрёстков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекрёсток. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Сигналы светофора. Типы светофоров.

Действия участников движения по сигналам светофора.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.

Правила для пассажиров автобуса на остановке, при посадке.

Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса.
Опасные ситуации, возникающие при этом.

Правила для пассажиров на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

Группы дорожных знаков и их назначение.

Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Дети», «Въезд запрещён»

Наиболее опасные перекрёстки в селе.

Разбор безопасных путей подхода к школе.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрёстках. Анализ причин их возникновения

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.

Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

Движение транспорта на загородной дороге.

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги.

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

Особенности работы водителя.

Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителя.

Просмотр видеофильма по Правилам дорожного движения.

Итоговое занятие «Правила эти пусть знают дети»

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы подведения итогов реализации программы: агитбригада на тему: «Правила дорожного движения»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Примечание
1	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города.	1	
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	
3	Учимся соблюдать правила дорожного движения (настольные игры)	1	
4	Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся.	1	
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	
6	Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.	1	
7	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в селе.	1	
8	Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.	1	
9	Типы перекрёстков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1	
10	Нерегулируемый перекрёсток. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.	1	
11	Сигналы светофора. Типы светофоров.	1	
12	Действия участников движения по сигналам светофора.	1	
13	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?	1	
14	Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.	1	
15	Правила для пассажиров автобуса на остановке, при посадке.	1	
16	Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.	1	
17	Правила для пассажиров на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе.	1	
18	Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.	1	
19	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	
20	Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Дети», «Въезд запрещён»	1	
21	Наиболее опасные перекрёстки в селе.	1	
22	Разбор безопасных путей подхода к школе.	1	

23	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.	1	
24	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрёстках. Анализ причин их возникновения	1	
25	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.	1	
26	Движение транспорта на загородной дороге.	1	
27	Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги.	1	
28	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды.	1	
29	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.	1	
30	Особенности работы водителя.	1	
31	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителя.	1	
32	Просмотр видеофильма «Правилам дорожного движения»	1	
33	Итоговое занятие «Правила эти пусть знают дети»	1	