

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель: И.Л. Самбольский
протокол № 5 от 30.04.2021 г

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
приказ № 21 от 30.04.2021 г
Директор школы:
/И.Л. Самбольский/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Изучаем английский язык»
для обучающихся 2 класса
на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Изучаем английский язык» по английскому языку для учащихся 2 классов, имеет общекультурную направленность и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Сборник примерных рабочих программ. Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 2-11 классы Быкова Н.И., Апальков В.Г., Поспелова М.Д., Просвещение.
- сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение (стандарты второго поколения).

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью и представляет собой дополнение к базовому учебнику авторов Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Spotlight» (2 класс). Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала УМК «Spotlight» (2 класс). Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Изучение английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения иностранного языка

в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Предметными результатами являются:

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения младшие школьники учатся:

- * вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться. Представиться самому и представлять друга; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; извиняться;
- * вести диалог — расспрос;

Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны.

При овладении монологической речи младшие школьники учатся:

- * описывать предмет, картинку на заданную тему;
- * описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;
- * кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки;
- * воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Объем монологического высказывания 4-5 фраз.

В процессе овладения аудированием младшие школьники учатся:

- * различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- * различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

* воспринимать и понимать речь учителя;

* понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметное содержание речи предлагаемое в программе полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

1. Я и моя семья.
2. Это мой дом
3. Приятного аппетита!
4. Мои друзья - животные.
5. Давайте играть!
6. Мы любим лето!

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Творческая работа;
- конкурс;
- открытые уроки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Количество часов	Примечание
	Я и моя семья!	5	
1	Встреча после летних каникул!	1	
2 – 3	Это – я и моя семья! Буквы.	2	
4	Обозначение пола. Буквосочетания.	1	
5	Нарисуем радугу!	1	
	Мой дом	6	
6 – 7	Какая мебель у тебя в доме?	2	
8 – 9	Нарисуем план дома!	2	
10 – 11	Название предметов в доме и их цвета. Чтение гласной <i>e</i> , удвоенной <i>ee</i> .	2	
	Приятного аппетита!	5	
12	Счет 1 – 10.	1	
13	Обожаю шоколад.	1	
14 – 15	Предпочтения в еде. Чтение буквы <i>s</i> , сочетание букв <i>sk</i> .	2	
16	Продукты и блюда английской кухни.	1	
	Мои друзья – животные!	6	
17-18	Название некоторых животных и птиц.	2	
19-20	Действия, выполняемые животными.	2	
21	Мое любимое животное!	1	
22	Не побывать ли нам в цирке? Чтение гласной <i>i</i> , сочетания букв <i>ir</i> .	1	
	Давайте играть!	5	
23	Любимые игрушки	1	
24-25	Описание игрушек.	2	
26	Любимые игрушки. Чтение гласных <i>a, e, i</i>	1	
	Мы любим лето!	7	
27	Погода летом.	1	
28	Одежда.	1	
29	Времена года.	1	
30	Куда бы я поехал отдыхать! Что мы знаем об Англии? Достопримечательности Лондона.	1	
31	Подведение итогов. Игровой урок.	1	