

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель: И.Л. Самбольский
протокол № 5 от 30.04.2021 г .

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе

приказ № 21 от 30.04.2021 г

Директор школы:

/И.Л. Самбольский/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Изучаем английский язык»
для обучающихся 4 класса
на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Изучаем английский язык» по английскому языку для учащихся 4 класса имеет социальную направленность и составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2020 – 2021 учебный год, Сборник примерных рабочих программ. Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 2-11 классы Быкова Н.И., Апальков В.Г., Поспелова М.Д., Просвещение, 2019 г.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью и представляет собой дополнение к базовому учебнику авторов Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. "Spotlight" (4 класс). Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала УМК "Spotlight" (4 класс). Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Изучение английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Предметными результатами являются:

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определенные *предметные* результаты. Выпускники начальной школы:

1. приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
2. освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
3. сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. П. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Фонетическая сторона речи:

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “*r*” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи:

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. Д.).

Грамматическая сторона речи:

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, have to*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) и неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Встреча после каникул (1 ч.)!

Содержание темы:

Повторение. Кто, что может делать? Что в твоём портфеле сегодня?

Семья и друзья (2 ч.)!

Содержание темы:

Описание внешности. Члены семьи. Мой лучший друг.

Рабочий день (3 ч.)!

Содержание темы:

Различные профессии. Кто, где работает.

Лексика:

Вкусные угощения (5 ч.)!

Содержание темы:

Еда: фрукты и овощи. В магазине. Все любят покушать.

В зоопарке (5 ч.)!

Содержание темы:

В зоопарке: различные животные. Степени сравнения прилагательных.

Где ты был вчера (4 ч.)?

Содержание темы:

Порядковые числительные. Кто, где был в последнюю неделю. Чувства.

Расскажем выдумку (4 ч.)!

Содержание темы:

Учимся рассказывать истории. Говорим о вещах, которые были в прошлом.

Памятные дни (4 ч.)!

Содержание темы:

Воспоминания людей по прошествии нескольких лет.

Места для посещения (3 ч.)!

Содержание темы:

Страны. Планы на каникулы. Вещи, которые следует взять с собой. Погода.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Творческая работа;
- конкурс;
- открытые уроки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Ко ли чест во часо в	Примечание
1	Встреча после каникул	1	
2-3	Семья и друзья! Моя родословная.	4 2	
4	Рассказ о себе.	1	
5	Мой лучший друг!	1	
6-7	Рабочий день! Кем я хочу стать?	3 2	
8	Работа и игра!	1	
9-10	Вкусные угощения! Мое любимое блюдо.	5 2	
11	Вкусные угощения.	1	
12	Список покупок.	1	
13	Съедем это!	1	
14-15	В зоопарке! Описание фантастического животного.	5 2	
16	Домашний питомец.	1	
17	Как правильно ухаживать за домашним любимцем.	1	
18	Дикие животные!	1	
19-20	Где ты был вчера? Чаепитие!	4 2	
21	Приглашение на вечеринку по случаю дня рождения	1	
22	Весь наш вчерашний день!	1	
23-24	Расскажем выдумку! Заяц и черепаха.	4 2	
25	Моя любимая книга.	1	
26	Пофантазируем.	1	
27-28	Памятные дни! Самое счастливое время!	4 2	
29	То, что я буду помнить всегда	1	
30	Волшебные моменты!	1	
31	Места для посещения! Времена года	3 1	
32	Прогноз погоды	1	
33	Мои планы на лето.	1	