C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Заплавное, CN=Самбольский И_Л_, E=borskoeovo@yandex.ru 00a0609в1в20ее382с 2021-07-01 22:21:19

Утверждаю
Директор школы ГБОУ ООШ с. Заплавное:
Самбольский И.Л.
Приказ № 24/1 от 18.12.2020 г.

Индивидуальный учебный план
Балашов Дмитрий Сергеевич
для детей с умственной отсталостью
(обучение на дому)
на 2020 – 2021 учебный год
8 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	2
Естественно – научные предметы	Биология	1
Общественно-научные предметы	История Отечества	1
	География	1
Искусство	Музыка и пение	0.25
Физическая культура	Физическая культура	0.25
Технологии	Трудовое обучение	0,5
Итого		11
Коррекционно – развивающие занятия, из них:		**2**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с психологом		0,5
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с логопедом		0,5
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с дефектологом		0,5
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с социальным педагогом		0,5

Утверждаю
Директор школы ГБОУ ООШ с. Заплавное:
Самбольский И.Л.
Приказ №24/1от 31.08.2020 г.

Индивидуальный учебный план
Орешиной Ульяны Евгеньевны
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(обучение на дому)
на 2020 – 2021 учебный год
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	русский язык	2
	чтение	1
	речевая практика	2
Математика и информатика	математика	1
Обществознание и естествознание	мир природы и человека	1
Искусство	музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Физическая культура	физическая культура	0,25
Технологии	ручной труд	0,25
Итого		8
Коррекционно – развивающие занятия, из них:		**5**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с логопедом		1
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с дефектологом		1
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с психологом		2
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с социальным педагогом		1

Утверждаю

Директор школы ГБОУ ООШ с. Заплавное:
Самбольский И.Л.
Приказ №24/1 от 31.08.2020 г.

Индивидуальный учебный план
Валиев Илья Евгеньевич
для детей с задержкой психического развития
(интегрированное обучение**)**
на 2020 – 2021 учебный год
2 класс (ФГОС НОО)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**
Русский язык и литературное чтение	русский язык	**4,5**
	родной (русский) язык	**0,5**
	литературное чтение	**3,5**
	литературное чтение на родном (русском) языке	**0,5**
Иностр. язык	иностранный язык	**2**
Математика и информатика	математика	**4**
Обществознание и естествознание	окружающий мир	**2**
Искусство	ИЗО	**1**
	музыка	**1**
Технология	технология	**1**
Физ.культура	физическая культура	**3**
Итого		**23**
Внеурочная деятельность, из них:		**8**
Коррекционно – развивающие занятия, из них:		**5**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с психологом		1
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с логопедом		2
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с дефектологом		1
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с социальным педагогом		1
Внеурочная деятельность:		**3**
«Динамическая пауза»		2
«Шахматы»		1

Утверждаю

Директор школы ГБОУ ООШ с. Заплавное:
Самбольский И.Л.
Приказ №241 от 31.08.2020 г.

Индивидуальный учебный план
Калюжнова Юлия Дмитриевна
для детей с задержкой психического развития
(интегрированное обучение**)**
на 2020 – 2021 учебный год
7 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	русский язык	**4**
	литература	**2**
Иностранные языки	английский язык	**3**
Математика и информатика	математика	**5**
	информатика	**1**
Общественно – научные предметы	история	**2**
	обществознание	**1**
	география	**2**
Естественно – научные предметы	физика	**2**
	биология	**2**
Искусство	ИЗО	**1**
	музыка	**1**
Технология	технология	**2**
Физ. культура и основы без. жизн-ти	ОБЖ	**1**
	физическая культура	**3**
Итого		**32**
Внеурочная деятельность, из них:		**9**
Коррекционно – развивающие занятия, из них:		**4**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с психологом		2
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с логопедом		2
Внеурочная деятельность:		**5**
«Шахматы		1
«Основы православной культуры»		1
«Функциональная грамотность»		1
«История Самарского края»		1
«Функциональна грамотность»		1

Утверждаю
Директор школы ГБОУ ООШ с. Заплавное:
Самбольский И.Л.
Приказ № 24/1 от 31.08.2020 г.

Индивидуальный учебный план
Ильченко Анастасия Владимировна
для детей с легкой умственной отсталостью
(обучение на дому)
на 2020 – 2021 учебный год
7 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
Математика и информатика	Математика	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
	История Отечества	1
	География	1
Искусство	Музыка и пение	0.25
	ИЗО	0.25
Физическая культура	Физическая культура	0.25
Технологии	Трудовое обучение	0.25
Итого		11
Коррекционно – развивающие занятия, из них:		**2**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с дефектологом		2

Утверждаю
Директор школы ГБОУ ООШ с. Заплавное:
Самбольский И.Л.
Приказ №24/1 от 31.08.2020г.

Индивидуальный учебный план
Исмаилов Станислав Хагани оглы
для детей с задержкой психического развития
(интегрированное обучение**)**
на 2020 – 2021 учебный год
8 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**
Русский язык и литература	русский язык	3
	литература	2
Иностранные языки	немецкий язык	
	английский язык	3
Математика и информатика	математика	6
	информатика	2
Общественно – научные предметы	история	2
	обществознание	1
	география	2
Естественно – научные предметы	физика	2
	химия	2
	биология	2
	музыка	1
Технология	технология	1
Физ. культура и основы без. жизн-ти	ОБЖ	1
	физическая культура	3
итого		**33**
Внеурочная деятельность, из них:		**9**
Коррекционно – развивающие занятия, из них:		**5**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с психологом		**2**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с логопедом		**1**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с дефектологом		**1**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с социальным педагогом		**1**
Внеурочная деятельность:		4
«Функциональная грамотность»		1
«Шахматы»		1
«История Самарского края»		1
«Основы православной культуры»		1

Утверждаю
Директор школы ГБОУ ООШ с. Заплавное:
Самбольский И.Л.
Приказ № 241 от 31.08.2020 г.

Индивидуальный учебный план
Исмаилов Намик Шукюр Оглы
для детей с задержкой психического развития
(интегрированное обучение**)**
на 2020 – 2021учебный год
9 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**
Русский язык и литература	русский язык	4
	литература	3
Иностранные языки	немецкий язык	3
	английский язык	
Математика и информатика	математика	6
	информатика	1
Общественно – научные предметы	история	2
	обществознание	1
	география	2
Естественно – научные предметы	физика	3
	химия	2
	биология	2
Искусство	ИЗО	
	музыка	
Технология	технология	
Физ. культура и основы без. жизн-ти	ОБЖ	1
	физическая культура	3
итого		**33**
Внеурочная деятельность, из них:		**9**
Коррекционно – развивающие занятия, из них:		**2**
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с психологом		2
Внеурочная деятельность:		**7**
«Функциональная грамотность»		1
«Информационная безопасность»		1
«Шахматы»		1
«Предпрофильные курсы»		1
«Математический практикум»		1
«Азбука здоровья»		1
«Секреты позитивного общения»		1

Пояснительная записка к учебному индивидуальному плану
7-9 классы
на 2020– 2021 учебный год (интегрированное обучение).

Учебный план ГБОУ ООШ с. Заплавное 7 - 9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов регионального и федерального уровня:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644)

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего основного общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);

- письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный план, в соответствии с п.22 ст.2 Гл.1 ФЗ – 243 «Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

1) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

2) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

3) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

Для развития потенциала детей с ОВЗ с учетом самих обучающихся и их семей разработался индивидуальные учебные планы (ИУП), в рамках которого формируется индивидуальная траектория развития обучающегося с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. Реализация ИУП может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план предусматривает обучение на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Заплавное, реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В обязательной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 7 классе 4 час, 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе-3 часа; литературы – в 7 классе – 2 часа, в 8 классе – 2 часа, в 9 классе - 3 часа часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика» по 5 часов в неделю в 7-9 классах.

В области «Общественно – научные предметы предусматривается изучение в 7-9 классах истории по 2 часа в неделю в каждом классе, обществознания по 1 часу в неделю, географии –по 2 часа в неделю.

В предметной области «Естественно-научные предметы.

На изучение предмета биологии отведено – 1 час в неделю в 7 классе, в 8-9 – 2 часа в неделю, физики по 2 часа в неделю в 7-9 классе, химии по 2 часа в неделю в 8-9 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – музыкой по 1 часу в 7-8 классах и изобразительным искусством в 7 классе – 1 час, технологией в 7 классе- 2 часа, в 8 классе-1час.

В предметной области «Физ. культура и основы без. жизн-ти» Физическая культура изучается 2 раза в неделю во всех классах, основы безопасности жизнедеятельности по часу в 8-9 классе.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 7 классе – 29 часов, в 8 классе – 30, в 9 классе-30 часов.

Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлена предметами:

Математика в 8-9 классах по 1 часу,

основы безопасности жизнедеятельности, биология - в 7 классе-1час,

Физическая культура – по 1 часу в неделю с 7-9 класс.

Недельная нагрузка предметов данной части составляет:

В 7 классе- 3 часа, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе- 3 часа.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого – педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

Пояснительная записка
к учебному плану общего образования для учащихся получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

Учебный план индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год ГБОУ «ООШ с. Заплавное» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286- обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2020-2021 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом медицинских показателей, а так же индивидуальных особенностей обучающихся.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ЦРБ, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Учебные занятия на дому (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра) (вариант 8.3).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Индивидуальный учебный план во 2 классе представлен предметами: русский язык (2 часа), чтение (1 час) и речевая практика (2 урока); математика (1 час), мир природы и человека (1урок). На изучение предметов: музыка, физическая культура, ИЗО и ручной труд отводится 0, 25 урока в неделю. В индивидуальный учебный план входит коррекционно–развивающие занятия: ЛФК (2 часа), развитие письменной речи (1час), развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (2 часа)

Индивидуальный учебный план в 7 классе представлен предметами: письмо и развитие речи (3 часа), чтение и развитие речи(2 часа); математика (2 часа), обществознание (1час), история Отечества(1 час), география (1 час). На изучение предметов: музыка, физическая культура, ИЗО, трудовое обучение отводится 0, 25 урока в неделю. В индивидуальный учебный план входит коррекционно–развивающие занятия- коррекционно – развивающие занятия с дефектологом (2 часа)

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, на овладение ученицей счетными операциями сложения и вычитания, на развитие координации движений, общей моторики, моторики мелких мышц руки, на овладение умением различать основные цвета, их оттенки, учится понимать красивое, эмоционально воспринимать его, на укрепление здоровья детей, на формирование элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.