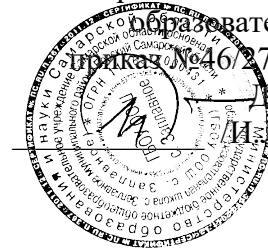


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области.

Принята педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
протокол №1 от 31.08.2018г

Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
приказ №46/27 от 31.08.2018г



Директор школы:  
Д.П. Самбольский/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«История казачества»**  
**направление: духовно-нравственное**  
**для 6 класса**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Программу составил

Учитель:Е.Н. Ерицева

с. Заплавное

2018 г.

## Пояснительная записка

Изменения в общественной жизни современной России повлекли за собой необходимость пересмотра, как самой структуры образования, так и тематики изучаемых проблем.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. Народные предания и былины ставят казаков вровень с богатырями. Самого популярного героя русского эпоса – Илью Муромца в былинах называют казаком. О казаках написано немало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого, до М.А. Шолохова.

Профессиональные историки спорят о том, откуда взялся термин «казак». В массовом же сознании представление об истории казачества весьма фрагментарно.

Воспитание учащихся на традициях русской культуры – одно из главных направлений обновления содержания педагогического процесса в школе. Русская культура позволяет привить учащимся нравственный иммунитет против волны аморализма, захлестнувшего страну. Высокое целомудрие, пафос добра и правды, поиск красоты вечной и не проходящей позволяет омыть детские души от невиданного потока непристойности. «В наши дни открыто заговорили о том, что реально встал вопрос о самом существовании того, что мы называем русской цивилизацией» (А. Сахаров). Об этом педагог не имеет права забывать, так как в его руках будущее нации, Родины.

Без знаний основ народной русской жизни, жизни казачьего населения Поволжья, родного фольклора, классического искусства нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Судьба казачества – это трудные, но славные страницы истории России и нашего края. Являясь пограничным оплотом российского государства казачество одновременно создавало самобытную культуру, которая будучи частью российской культуры, проявлялась в образе жизни казаков, одежде, языке, фольклоре.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет.

В ряде общеобразовательных учреждений Пензенской области функционируют классы казачьей направленности, в учреждениях дополнительного образования работают кружки, которые посещают школьники, интересующиеся историей казаков. Поэтому изучение истории казачества в школах представляется достаточно актуальным.

Учащиеся - это будущее нашей малой родины, и ОНИ должны знать историю, культуру и традиции оренбургского казачества.

Богатая культура российского казачества, в том числе казачества волжского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Программа данного курса рассчитана на учеников основной школы, обучающихся на базе общеобразовательной школы (классах казачьей направленности) по программам внеурочной деятельности.

**Цели курса** - способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота на основе изучения исторически сложившихся традиций волжского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Формирование у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и края, интересов к современным проблемам казачества.

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;
- гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

**Задачами курса** являются:

1. Формирование у школьников и молодежи познавательного интереса к истории и традициям казачества.
2. Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
3. Укрепление связей с семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

Преподавание «Истории волжского казачества» в классах казачьей направленности предполагает, как минимум, три условно выделяемых *уровня познавательной работы учащихся* (в реальной педагогической практике они органически связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников):

- 1) получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;
- 2) самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть фактически открывают заново уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни);
- 3) углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» - исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

Преподавателю необходимо четко различать и держать в поле зрения все эти уровни, видеть их различия и связи, пути перехода от элементарных форм работы, к более сложным. Это важное условие эффективного использования настоящей программы в процессе формирования основных компетенций учащихся в результате изучения курса.

Одна из главных задач учителя - на материале курса формировать *основные компетенции учащихся*, к которым относятся:

1) *ключевые интеллектуальные умения*:

- а) постановка проблемы;
  - б) работа с информацией (поиск, анализ, организация, обобщение, представление, передача);
  - в) планирование работы;
  - г) выдвижение и проверка гипотез, проектирование процессов и явлений;
  - д) рассуждение: вынесение и аргументация суждений, выявление или указание их границ;
  - е) оценка (самооценка) и коррекция;
- 2) универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
- 3) базовые структурообразующие знания, общее представление о системе знаний;
- 4) социальный опыт;
- 5) адекватная самооценка собственной (освоенной) системы знаний.

Комплекс используемых педагогом и учащимися приемов и методов зависит от возраста школьников, уровня их подготовки, цели занятия, задач проводимой работы.

В планировании учебных занятий должны сочетаться лекции учителя, экскурсии в музеи, сообщения учащихся, их самостоятельная работа с книгой и документами, практикумы с широкой организацией обучения на основе диалога. Именно изучение данного курса (в силу его доступности, непосредственной близости к учащимся) предоставляет большие возможности для групповых исследований, диспутов, дискуссий. В частности, возможно сочетание письменных источников и свидетельств современников (*использование так называемой «устной истории»; сегодня, в условиях демократизации всех сфер общественной жизни, открываются в этом плане большие возможности*). Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории. Это важно в сельской школе и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение экскурсий и осмотров памятников истории и культуры волжского казачества, «круглых столов» и т.п..

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом, инициативой учащихся, исследованиями, эмоциональным накалом; чтобы ученики постоянно обращались к различным методам раскрытия того или иного явления, учились участвовать в диалоге, откровенно обсуждать события прошлого и настоящего, извлекать уроки и делать выводы из событий истории волжского казачества, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций казаков Поволжья.

#### **Место занятий по программе «История и культура волжского казачества» в плане внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности предусматривает проведение занятий по программе «История и культура волжского казачества» в течение 4 лет и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня, продолжительность занятий – 40 минут.

## **Планируемые результаты**

К концу 4 года обучения учащиеся должны знать:

- основные положительные традиции, обычаи жизни волжских казаков;
- основные исторические вехи волжского казачества;
- казачьи символику и знаки;
- основные православные праздники: Рождество, Пасха, Страстная неделя, День Казанской иконы Божьей Матери (иконы казачества);
- основные казачьи заповеди;
- несколько произведений казачьего фольклора.

## **Содержание программы**

**Первый год обучения – 34 часа.**

### **Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История волжского казачества» (6 часов)**

Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное.

Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

### **Тема 2. Православие как источник духовности казачества (28 часов)**

Религиозные традиции казаков.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.

Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

Традиционные религиозные праздники и обряды Волжского казачества. Рождество Христово. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещение. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святки и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

## **Второй год обучения – 34 часа**

### **Тема 1. Казачьи традиции, народные знания и фольклор (12 часов)**

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье.

Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка. Изготовление оружия. Гравировка.

Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.

Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы волжского музыкального фольклора. Военные жанры народных песен. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык - диалекты и говоры.

## **Тема 2. Культура физического воспитания казачества (22 часа)**

Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Народные знания. Народная метеорология казаков. Усадьба и полево́й надел как основа хозяйственной деятельности казаков. Скотоводство. Лошадь в жизни казака.

Традиционная одежда казаков. Поселения и традиционные жилища казаков. Традиции казачества и современность.

## **Третий год обучения**

### **Тема 1. Материальная культура волжского казачества (34 часа)**

Землевладение и землепользование. Военные земли. Пашенный надел. Станции и хутора. Усадьба и полево́й надел как основа хозяйственной деятельности казаков.

Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.

Традиционная система питания. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.

## **Четвертый год обучения**

### **Тема 1. Традиционное снаряжение и оружие казаков (12 часов)**

Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии.

### **Тема 2. Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России (9 часов)**

Проблема происхождения казачества. Летописи, былины и другие источники материалов о казаках. Казачество в трудах В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. Вольные и служилые казаки. Казачьи войска дореволюционной России. Черноморское казачество в трудах советского историка В.А. Голобуцкого. Разработки по истории казачества в новейшее время.

### **Тема 3. Образование Поволжского казачьего войска (2 часа)**

Формирование поволжского казачества.

### **Тема 4. Военный мир волжского казачества (5 часов)**

Казаки как прирожденные воины. Военная служба казачества в дореволюционной России. Разведка. Охрана границ. Кавалерийская служба. Пластуны: от стрелков - разведчиков до «царицы полей». Участие казачества в охране границ и военных действиях императорской России.

Военные народные знания. Военный фольклор. Военные обряды. Полковое батальонное самосознание.

## Тема 5. Казачьи регалии и символы (6 часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение.

Судьба казачьих регалий.

Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн.

Подведение итогов.

### Календарно – тематическое планирование 5 класс.

| № урока                                                                                         | Кол-во часов | Наименование раздела. Тема урока.                                            | Дата проведения урока | Примечание. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| <b>Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История волжского казачества» (6 часов)</b> |              |                                                                              |                       |             |
| 1                                                                                               | 1            | Что такое казачество, кто такой казак?                                       |                       |             |
| 2                                                                                               | 1            | Происхождение казачества.                                                    |                       |             |
| 3                                                                                               | 1            | Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения.             |                       |             |
| 4-5                                                                                             | 2            | Казачество прошлое и современное: общее и особенное.                         |                       |             |
| 6                                                                                               | 1            | Казачья в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве. |                       |             |
| <b>Тема 2. Православие как источник духовности казачества (28 часов)</b>                        |              |                                                                              |                       |             |
| 7                                                                                               | 1            | Религиозные традиции казаков.                                                |                       |             |
| 8                                                                                               | 1            | Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.              |                       |             |
| 9                                                                                               | 1            | Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.                            |                       |             |
| 10                                                                                              | 1            | Святой угол. Православный календарь.                                         |                       |             |
| 11                                                                                              | 1            | Паломничество и почитание святых мест.                                       |                       |             |
| 12                                                                                              | 1            | Станичный храм. Станичный батюшка.                                           |                       |             |
| 13                                                                                              | 1            | Вера и верование.                                                            |                       |             |
| 14                                                                                              | 1            | Традиционные религиозные праздники и обряды Волжского казачества.            |                       |             |
| 15                                                                                              | 1            | Рождество Христово. Колядование.                                             |                       |             |

|                |   |                                                      |  |  |
|----------------|---|------------------------------------------------------|--|--|
| 16             | 1 | Щедрование. Посевание.                               |  |  |
| 17             | 1 | Крещение Господне.                                   |  |  |
| 18             | 1 | Святки.                                              |  |  |
| 19             | 1 | Масленица. Прощеное воскресенье.                     |  |  |
| 20             | 1 | Великий пост. Вербная неделя.                        |  |  |
| 21             | 1 | Страстная неделя.                                    |  |  |
| 22             | 1 | Сретение. Благовещение.                              |  |  |
| 23             | 1 | Пасха.                                               |  |  |
| 24             | 1 | Провода. Вознесение.                                 |  |  |
| 25             | 1 | Троица.                                              |  |  |
| 26             | 1 | Воздвижение. Покров (Покрова).                       |  |  |
| 27             | 1 | Престольные/храмовые праздники.                      |  |  |
| 28             | 1 | Войсковые праздники.                                 |  |  |
| 29             | 1 | День благоверного князя святого Александра Невского. |  |  |
| 30             | 1 | Святыни и обряды казачества.                         |  |  |
| 31             | 1 | Родильно-крестильный обряд.                          |  |  |
| 32             | 1 | Проводы на службу.                                   |  |  |
| 33             | 1 | Свадебный обряд.                                     |  |  |
| 34             | 1 | Похоронно-поминальный обряд.                         |  |  |
| Итого: 34 часа |   |                                                      |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 6 класс.**

| № урока                                                               | Кол-во часов | Наименование раздела. Тема урока.                                                        | Дата проведения урока | Примечание. |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| <b>Тема 1. Казачьи традиции, народные знания и фольклор(12 часов)</b> |              |                                                                                          |                       |             |
| 1                                                                     | 1            | Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. |                       |             |
| 2                                                                     | 1            | Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные                                   |                       |             |



|                                                                     |   |                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                     |   | художественные ремесла и промыслы.                                                      |  |  |
| 3                                                                   | 1 | Художественная ковка. Изготовление оружия. Гравировка.                                  |  |  |
| 4                                                                   | 1 | Прядение и ткачество. Вышивка.                                                          |  |  |
| 5                                                                   | 1 | Гончарное дело. Лозоплетение.                                                           |  |  |
| 6                                                                   | 1 | Роспись. Войсковая живопись.                                                            |  |  |
| 7                                                                   | 1 | Казачий музыкальный фольклор.                                                           |  |  |
| 8                                                                   | 1 | Этапы формирования казачьей музыкальной традиции.                                       |  |  |
| 9                                                                   | 1 | Воинские жанры народных песен.                                                          |  |  |
| 10                                                                  | 1 | Историческая песня. Обрядовые песенные жанры.                                           |  |  |
| 11                                                                  | 1 | Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. |  |  |
| 12                                                                  | 1 | Казачьи пляски. Казачий язык - диалекты и говоры.                                       |  |  |
| <b>Тема 2. Культура физического воспитания казачества (22 часа)</b> |   |                                                                                         |  |  |
| 13                                                                  | 1 | Физическое воспитание казачьей молодежи в семье.                                        |  |  |
| 14                                                                  | 1 | Фильм «О семье казаков»                                                                 |  |  |
| 15                                                                  | 1 | Физическое воспитание казачьей молодежи в общине (станции).                             |  |  |
| 16                                                                  | 1 | Фильм «Воспитание в общине»                                                             |  |  |
| 17-18                                                               | 2 | Народные игры казачества.                                                               |  |  |
| 19-20                                                               | 2 | Физическое воспитание в учебных заведениях.                                             |  |  |
| 21-22                                                               | 2 | Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках.                                      |  |  |
| 23                                                                  | 1 | Искусство рукопашного боя.                                                              |  |  |
| 24                                                                  | 1 | Фильм «Рукопашный бой казаков»                                                          |  |  |
| 25                                                                  | 1 | Искусство верховой езды.                                                                |  |  |

|                |   |                                                                              |  |  |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 26             | 1 | Фильм «Верховая езда казаков»                                                |  |  |
| 27             | 1 | Система выживания казаков.                                                   |  |  |
| 28             | 1 | Фильм «Вызывание казаков»                                                    |  |  |
| 29             | 1 | Народные знания. Народная метеорология казаков.                              |  |  |
| 30-31          | 2 | Усадьба земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков. |  |  |
|                |   |                                                                              |  |  |
| 32             | 1 | Традиционная одежда казаков.                                                 |  |  |
| 33             | 1 | Поселения и традиционные жилища казаков.                                     |  |  |
| 34             | 1 | Традиции казачества и современность.                                         |  |  |
| Итого: 34 часа |   |                                                                              |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 7 класс.**

| № урока                                                             | Кол-во часов | Наименование раздела. Тема урока.                                            | Дата проведения урока | Примечание. |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| <b>Тема 1. Материальная культура волжского казачества (34 часа)</b> |              |                                                                              |                       |             |
| 1                                                                   | 1            | Землевладение и землепользование.                                            |                       |             |
| 2                                                                   | 1            | Войсковые земли.                                                             |                       |             |
| 3                                                                   | 1            | Паевый надел.                                                                |                       |             |
| 4-5                                                                 | 2            | Станицы и хутора.                                                            |                       |             |
|                                                                     |              |                                                                              |                       |             |
| 6-7                                                                 | 2            | Усадьба земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков. |                       |             |
|                                                                     |              |                                                                              |                       |             |
| 8                                                                   | 1            | Скотоводство.                                                                |                       |             |
| 9                                                                   | 1            | Лошадь в жизни казака.                                                       |                       |             |
| 10                                                                  | 1            | Фильм «Лошади казаков»                                                       |                       |             |
| 11                                                                  | 1            | Корова - кормилица.                                                          |                       |             |
| 12                                                                  | 1            | Казачьи промыслы.                                                            |                       |             |
| 13                                                                  | 1            | Рыболовство.                                                                 |                       |             |

|                |   |                                                                                    |  |  |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 14             | 1 | Охота.                                                                             |  |  |
| 15             | 1 | Традиционная система питания.<br>Лепешки. Каша. Курник.                            |  |  |
| 16             | 1 | Традиционная система питания.<br>Вареники. Рыбные блюда.                           |  |  |
| 17             | 1 | Традиционная система питания.<br><br>Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. |  |  |
| 18             | 1 | Традиционная система питания.<br><br>Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец).        |  |  |
| 19             | 1 | Традиционная система питания.<br><br>Сало. Напитки. Квас.                          |  |  |
| 20             | 1 | Традиционная система питания.<br><br>Кисель. Узвар (взвар). Брага.                 |  |  |
| 21             | 1 | Духовная жизнь в станице.                                                          |  |  |
| 22             | 1 | Фильм «Духовная жизнь в станице».                                                  |  |  |
| 23-24          | 2 | Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.                    |  |  |
| 25             | 1 | Борьба с расколом и сектантством.                                                  |  |  |
| 26             | 1 | Святые обители.                                                                    |  |  |
| 27             | 1 | Вера в народной жизни.                                                             |  |  |
| 28             | 1 | Святой угол. Православный календарь.                                               |  |  |
| 29-30          | 2 | Паломничество и почитание святых мест.                                             |  |  |
| 31             | 1 | Станичный храм.                                                                    |  |  |
| 32             | 1 | Станичный батюшка.                                                                 |  |  |
| 33             | 1 | Вера и верование.                                                                  |  |  |
| 34             | 1 | Подведение итогов.                                                                 |  |  |
| Итого: 34 часа |   |                                                                                    |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 8 класс.**

| <b>№ урока</b>                                                                                                                      | <b>Кол-во часов</b> | <b>Наименование раздела. Тема урока.</b>                                                     | <b>Дата проведения урока</b> | <b>Примечание.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| <b>Тема 1. Традиционное снаряжение и оружие казаков (12 часов)</b>                                                                  |                     |                                                                                              |                              |                    |
| <b>1-2</b>                                                                                                                          | <b>2</b>            | Экипировка казака и верховой лошади.                                                         |                              |                    |
|                                                                                                                                     |                     |                                                                                              |                              |                    |
| <b>3-4</b>                                                                                                                          | <b>2</b>            | Эволюция огнестрельного оружия казаков.                                                      |                              |                    |
|                                                                                                                                     |                     |                                                                                              |                              |                    |
| <b>5-6</b>                                                                                                                          | <b>2</b>            | Холодное оружие казака.                                                                      |                              |                    |
|                                                                                                                                     |                     |                                                                                              |                              |                    |
| <b>7</b>                                                                                                                            | <b>1</b>            | Шашка казака.                                                                                |                              |                    |
| <b>8</b>                                                                                                                            | <b>1</b>            | Сабля казака.                                                                                |                              |                    |
| <b>9</b>                                                                                                                            | <b>1</b>            | Кинжал казака.                                                                               |                              |                    |
| <b>10</b>                                                                                                                           | <b>1</b>            | Пика казака.                                                                                 |                              |                    |
| <b>11</b>                                                                                                                           | <b>1</b>            | Подготовка военного снаряжения к службе в армии.                                             |                              |                    |
| <b>12</b>                                                                                                                           | <b>1</b>            | Фильм «Оружие казака»                                                                        |                              |                    |
| <b>Тема 2. Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России (9 часов)</b> |                     |                                                                                              |                              |                    |
| <b>13-14</b>                                                                                                                        | <b>2</b>            | Проблема происхождения казачества. Летописи, былины и другие источники материалов о казаках. |                              |                    |
| <b>15</b>                                                                                                                           | <b>1</b>            | Казачество в трудах В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина.                                           |                              |                    |
| <b>16</b>                                                                                                                           | <b>1</b>            | Казачество в трудах С.М.Соловьева, В.О. Ключевского.                                         |                              |                    |
| <b>17</b>                                                                                                                           | <b>1</b>            | Вольные и служилые казаки.                                                                   |                              |                    |
| <b>18</b>                                                                                                                           | <b>1</b>            | Казачьи войска дореволюционной России.                                                       |                              |                    |
| <b>19</b>                                                                                                                           | <b>1</b>            | Фильм «Казачьи войска России»                                                                |                              |                    |
| <b>20</b>                                                                                                                           | <b>1</b>            | Черноморское казачество в трудах советского историка В.А Голобуцкого.                        |                              |                    |

|                                                                  |   |                                                                                                       |  |  |
|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 21                                                               | 1 | Разработки по истории казачества в новейшее время.                                                    |  |  |
| <b>Тема 3. Образование Поволжского казачьего войска (2 часа)</b> |   |                                                                                                       |  |  |
| 22-23                                                            | 2 | Формирование поволжского казачества.                                                                  |  |  |
| <b>Тема 4. Воинский мир волжского казачества (5 часов)</b>       |   |                                                                                                       |  |  |
| 24                                                               | 1 | Казак как прирожденный воин. Военная служба казачества в дореволюционной России.                      |  |  |
| 25                                                               | 1 | Разведка. Охрана границ. Кавалерийская служба. Пластуны: от стрелков - разведчиков до «царицы полей». |  |  |
| 26                                                               | 1 | Участие казачества в охране границ и военных действиях императорской России.                          |  |  |
| 27                                                               | 1 | Воинские народные знания. Воинский фольклор.                                                          |  |  |
| 28                                                               | 1 | Воинские обряды. Полковое батальонное самосознание.                                                   |  |  |
| <b>Тема 5. Казачьи регалии и символы(6 часов)</b>                |   |                                                                                                       |  |  |
| 29-30                                                            | 2 | Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение.                                            |  |  |
| 31                                                               | 1 | Судьба казачьих регалий.                                                                              |  |  |
| 32                                                               | 1 | Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук.                                            |  |  |
| 33                                                               | 1 | Символы атаманской власти. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн.                              |  |  |
| 34                                                               | 1 | Подведение итогов.                                                                                    |  |  |
| <b>Итого:34 часа</b>                                             |   |                                                                                                       |  |  |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шибанов Н.С. «Российское казачество», Челябинск, 2006.
2. Фролов П.З. Обычаи, традиции, нравы казаков.- Краснодар, 2005.
3. Фролов П.З. Православие и казачество.- Краснодар, 2005.
4. Казачество. Энциклопедия. М, 2003.
5. Российское казачество. Научно-справочное издание: РАН Институт этнологии и антропологии. М, 2003.
6. Очерки традиционной культуры казачества России. М. Краснодар, 2002. Т. 1; 2005. т. II.
7. Земцов В.Н., Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в XVII на чаше XX в. // Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.
8. Егоров И.А. Пики, шашки, шаровары, кушаки... Обмундирование степовых и кавказских казачьих войск в начале XX" в. // Военно-исторический журнал. 1993. м 3.
9. Земцов В.Н., Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в XVIII начале XX в. // Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.
10. Худобородов А.Л. Вдали от родины: Учебное пособие к спецкурсу. Челябинск, 1997.
11. Трагедия казачества / Сост. в. Третьякова. М, 1996. Т. 1
12. «Российское казачество» сборник исторических документов, Оренбург 2007г.
13. Ивашко М.И. и др. «Господь – знамя мое!», «Светоч», М.: 2005.
14. Гоголь Н. В. Тарас Бульба (любое издание).
15. Шолохов М.А. «Тихий Дон»;
16. Толстой Л.Н. «Казачьи рассказы»