

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол № 5 от 30.04.2021 г
И.Л. Самбольский

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
приказ № 21 от 30.04.2021 г
Директор школы:
/И.Л. Самбольский/

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

для детей с умственной отсталостью

8 класс

на 2020-2021 учебный год

с. Заплавное

2021 г.

Адаптированная рабочая программа по индивидуальным корректирующе-развивающим занятиям с социальным педагогом (8 класс) составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./Под ред.В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Проект, 22.12.2015 г.). Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития учащегося. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочая программа социального педагога носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Данное направление включает: меры по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повышение социальной устойчивости учащегося в сферах межличностного, школьного и семейного общения;

Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений ребенка.

Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта.

Усиление роли семьи в воспитании ребенка.

Создание социально-педагогической системы в образовательных учреждениях для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, профилактика девиантного поведения у подростка.

Повышение коммуникативных способностей подростка, как одного из параметров высокого уровня социальной компетентности.

Осознание родителями (законными представителями) учащегося приоритетности родительского права в вопросах воспитания детей;

Создание условий для эффективного взаимодействия с семьёй учащегося;

Создание благоприятных условий для планирования, организации деятельности в системе педагог-ребенок-родители;

Создание благоприятных условий для учебно-воспитательного процесса обучающегося;

Всестороннее развитие психических и физических качеств подростка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Профилактика правонарушений

- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Каникулы
- Тематические беседы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Спортивные секции
- Занятия в кружках, предметных кружках
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Совместное проведение школьных праздников
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся

- Изучение Устава школы
- Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка
- Беседы инспекторов ОДН, медицинских работников и юристов о правонарушениях и вредных привычках

- Проведение спортивных мероприятий
- Трудовой десант по уборке школы и уходу за классными помещениями
- Психолого-педагогические консультации для родителей

Основными видами работы по профилактике правонарушений являются: групповые беседы, акции, мероприятия по профилактике жестокого обращения, консультации родителей и педагогов по предупреждению правонарушений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы, тема	Коли честв о часов	Примечание
1	Кто я – какой я. Ощущение собственного «Я» художественными средствами.	1	Беседа
2	Личные документы.	1	Викторина. Беседа.
3	Уверенность-неуверенность. Эмоциональное переживание состояний уверенности и неуверенности.	1	Беседа. Игра.
4	Как договорился, так и спор разрешился.	1	Практическое занятие.
5	Руководство – подчинение. Эмоциональное переживание состояния руководства и подчинения.	1	Практическое занятие.
6	Из чужого кармана платить легко.	1	Беседа. Игра
7	Дружелюбие – враждебность. Ощущение состояний дружелюбия и враждебности – выражение художественными средствами.	1	Беседа. Игра. Практическое занятие.
8	Каждый маленький ребёнок – должен знать это с пелёнок.	1	Беседа. Игра.
9	Грамоте учиться - всегда пригодится.	1	Беседа. Игра.