

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский  
Самарской области

Принято с учетом мнения  
педагогического совета  
ГБОУ ООШ с.Заплавное  
протокол № 1 от 31.08.2018 г

Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
приказ № 47 от 31.08.2018 г.



Директор школы:  
И.И. Самбольский

# Рабочая программа по внеурочной деятельности "Летописцы" 7- 8 классы

на 2018/2019 учебный год

Учитель: Л.В. Басырова

с. Заплавное

2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Летописцы» предполагает обучение обучающихся 8-х класса основам музейного дела и краеведения в процессе развития, пополнения и обеспечения деятельности школьного историко-краеведческого музея.

**Объект изучения:** история и культурное наследие Борского района и сел сельского поселения Заплавное. Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного этнографического музея. Она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народами России. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только сел сельского поселения Заплавное, но и Борского района, Самарской области.

Обучающиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности, у них формируются умения не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умения грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих чтениях, конференциях, на мероприятиях школьного музея. Курс «Летописцы» призван так же, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

### Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, города, края;
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
- Оформление и экспонирование материалов;
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

### Методические приемы:

1. Исследовательская деятельность. (Организация и проведение экскурсий, конкурсов, праздников, встреч с интересными людьми).
2. Поисковая деятельность.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Методическая работа (составление сценариев, экскурсий, выступлений)

### Ожидаемые результаты:

Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, с историей поселка, школы.

Итогом работы становятся: составление паспорта экспонатов, составление экскурсий,

занимаются поисково-исследовательской деятельностью, проводят экскурсии. При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным краеведческим материалом. Изучение школьного архива, статистических данных по разным периодам развития родного края.

### **Программа предусматривает разнообразные формы исследования:**

изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, экскурсии. Вводятся различные *формы и методы занятий*: лекции, семинары, беседы, опросы, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Развивает навыки выступлений на конференциях. Умения использования методики презентации выступлений.

### **Методы определения результативности:**

Предполагается мониторинг навыков, умений, знаний. Отслеживание мастерства выступлений на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

### **Содержание курса**

#### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.

**Практика:** Ведение музейной документации.

#### 2. Музейный работник.

**Теория:** Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Создание редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

**Практика:** Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций.

#### 3. Оцифровка экспонатов школьного историко-краеведческого музея

**Теория:** Правила описания экспонатов для использования в оцифровке. Фотосъемка экспонатов

школьного музея для проведения оцифровки. Особенность ведения «Книги учета оцифрованных экспонатов школьного музея»

**Практика:** Создание электронного варианта экспозиций.

#### 4. Экспозиция «Листая школьные страницы».

**Теория:** Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями. Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. **Практика:** Пополнение экспозиции.

#### 5. История Малой Родины.

**Теория:** История моего села в истории области.

**Практика:** Фотовыставка «Виды родного села». Пополнение экспозиций музея.

#### 6. «Культура края».

**Теория:** Изучение материальной культуры края. Предметы быта, костюмы народов населяющих наш край.

**Практика:** Пополнение экспозиции «Культура края». Проведение экскурсии для учащихся.

7. Музейное сотрудничество.

**Теория:** Посещение музеев образовательных учреждений Борского района. Знакомство с их экспозициями.

**Практика:** Обзорная лекция-экскурсия для гостей из других музеев города.

8. Защита творческих проектов учащихся.

9. Итоговое занятие.

**Теория:** Итоги работы школьного музея.

**Практика:** Учет экспонатов и документального фонда.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	К-во часов	Из них	
		(всего)	Теоретические занятия	Практические занятия
1-2,	Вводное занятие. Постановка целей и задач музея.	2	1	1
3-4,	Ведение музейной документации. Организация учёта экспонатов	2	1	1
5-6,	Музейный экспонат.	2	1	1
7-9,	Оформление музейных экспозиций.	3	1	2
10	Правила описания экспонатов для использования в оцифровке	1	1	
11-15,	Фотосъемка экспонатов школьного музея для проведения оцифровки	5		5
16-19,	Особенность ведения «Книги учета оцифрованных экспонатов школьного музея»	4	1	3
20-21,	Летопись школы. Изучение истории школы.	2	1	1
22-23,	Ознакомление с Уставом школы и её традициями. Пополнение экспозиции.	2	1	1
24-26,	Поисково-исследовательская деятельность. Поиск бывших учителей и выпускников школы.	3	1	2
27-28,	СМИ о школе, её учителях и выпускниках	2	1	1
29-31,	Подготовка экспозиции "Листая школьные страницы"	3	1	2
32-33,	История села Заплавное	2	1	1

34-35,	История села им.Клары Цеткин	2	1	1
36-37,	История села Мойка	2	1	1
38-40,	Практическое занятие. Подготовка к проведению фотовыставки : «Виды родного села»	3	1	2
41-43,	Изучение истории нашего края.	3	2	1
44-46,	Изучение материальной культуры края.	3	2	1
47-50,	Предметы быта, костюмы народов, населяющих наш край.	4	2	2
51-54,	Посещения музеев образовательных учреждений Борского района	4		4
55-57,	Обзорная лекция-экскурсия для учащихся школы.	3	1	2
58-63,	Защита творческих проектов учащихся.	6	3	3
64-66,	Учёт экспонатов и документального фонда.	3	1	2
67-68	Подведение итогов работы музея за год.	2	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>

