

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский
Самарской области

Принято с учетом мнения
педагогического совета

ГБОУ ООШ с.Заплавное

Председатель

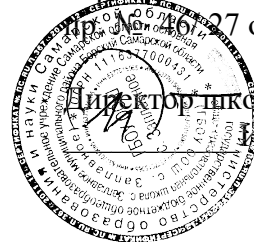
И.Л. Самбольский
протокол № 1 от 31.08.2018 г

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе

пр. № 46 от 31.08.2018 г.

Директор школы:

И.Л. Самбольский



Рабочая программа по внеурочной деятельности "Летописцы" 7- 8 классы

на 2018/2019 учебный год

Учитель: Л.В. Басырова

с. Заплавное

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Летописцы» предполагает обучение

обучающихся 8-х класса основам музейного дела и краеведения в процессе развития, пополнения и обеспечения деятельности школьного историко-краеведческого музея.

Объект изучения: история и культурное наследие Борского района и сел сельского поселения Заплавное. Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного этнографического музея. Она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народами России. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только сел сельского поселения Заплавное, но и Борского района, Самарской области.

Обучающиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности, у них формируются умения не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умения грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих чтениях, конференциях, на мероприятиях школьного музея. Курс «Летописцы» призван так же, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, города, края;
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
- Оформление и экспонирование материалов;
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

Методические приемы:

1. Исследовательская деятельность. (Организация и проведение экскурсий, конкурсов, праздников, встреч с интересными людьми).
2. Поисковая деятельность.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Методическая работа (составление сценариев, экскурсий, выступлений)

Ожидаемые результаты:

Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, с историей поселка, школы.

Итогом работы становятся: составление паспорта экспонатов, составление экскурсий, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, проводят экскурсии. При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все

положительные стороны каждой работы.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным краеведческим материалом. Изучение школьного архива, статистических данных по разным периодам развития родного края.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования:

изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, экскурсии. Вводятся различные *формы и методы занятий*: лекции, семинары, беседы, опросы, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Развивает навыки выступлений на конференциях. Умения использования методики презентации выступлений.

Методы определения результативности:

Предполагается мониторинг навыков, умений, знаний. Отслеживание мастерства выступлений на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

Содержание курса

1. Вводное занятие.

Теория: Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.

Практика: Ведение музейной документации.

2. Музейный работник.

Теория: Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Создание редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

Практика: Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций.

3. Оцифровка экспонатов школьного историко-краеведческого музея

Теория: Правила описания экспонатов для использования в оцифровке. Фотосъемка экспонатов

школьного музея для проведения оцифровки. Особенность ведения «Книги учета оцифрованных экспонатов школьного музея»

Практика: Создание электронного варианта экспозиций.

4. Экспозиция «Листая школьные страницы».

Теория: Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями. Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. **Практика:** Пополнение экспозиции.

5. История Малой Родины.

Теория: История моего села в истории области.

Практика: Фотовыставка «Виды родного села». Пополнение экспозиций музея.

6. «Культура края».

Теория: Изучение материальной культуры края. Предметы быта, костюмы народов населяющих наш край.

Практика: Пополнение экспозиции «Культура края». Проведение экскурсии для учащихся.

7. Музейное сотрудничество.

Теория: Посещение музеев образовательных учреждений Борского района. Знакомство с их экспозициями.

Практика: Обзорная лекция-экскурсия для гостей из других музеев города.

8. Защита творческих проектов учащихся.

9. Итоговое занятие.

Теория: Итоги работы школьного музея.

Практика: Учет экспонатов и документального фонда.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	К-во часов	Из них	
		(всего)	Теоретические занятия	Практические занятия
1-2,	Вводное занятие. Постановка целей и задач музея.	2	1	1
3-4,	Ведение музейной документации. Организация учёта экспонатов	2	1	1
5-6,	Музейный экспонат.	2	1	1
7-9,	Оформление музейных экспозиций.	3	1	2
10	Правила описания экспонатов для использования в оцифровке	1	1	
11-15,	Фотосъемка экспонатов школьного музея для проведения оцифровки	5		5
16-19,	Особенность ведения «Книги учета оцифрованных экспонатов школьного музея»	4	1	3
20-21,	Летопись школы. Изучение истории школы.	2	1	1
22-23,	Ознакомление с Уставом школы и её традициями. Пополнение экспозиции.	2	1	1
24-26,	Поисково-исследовательская деятельность. Поиск бывших учителей и выпускников школы.	3	1	2
27-28,	СМИ о школе, её учителях и выпускниках	2	1	1
29-31,	Подготовка экспозиции "Листая школьные страницы"	3	1	2
32-33,	История села Заплавное	2	1	1
34-35,	История села им.Клары Цеткин	2	1	1
36-37,	История села Мойка	2	1	1

38-40,	Практическое занятие. Подготовка к проведению фотовыставки : «Виды родного села»	3	1	2
41-43,	Изучение истории нашего края.	3	2	1
44-46,	Изучение материальной культуры края.	3	2	1
47-50,	Предметы быта, костюмы народов, населяющих наш край.	4	2	2
51-54,	Посещения музеев образовательных учреждений Борского района	4		4
55-57,	Обзорная лекция-экскурсия для учащихся школы.	3	1	2
58-63,	Защита творческих проектов учащихся.	6	3	3
64-66,	Учёт экспонатов и документального фонда.	3	1	2
67-68	Подведение итогов работы музея за год.	2	2	
	ИТОГО:	68	28	40