

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области.

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
протокол №1 от 16.08.2019г

Утверждаю к использованию в образовательном
процессе
приказ № 16 от 16.08.2019г
Директор школы:
М.Л. Самбольский/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир профессий»
Направление: социальное
для 9 класса
на 2019 – 2020 учебный год

Программу составил

Учитель: _____ / Е.Н. Ерицева/

с. Заплавное
2019 г.

Пояснительная записка.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.»
- Устав и учебный план школы на 2019-20 уч.год.

Также данная программа написана с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно–методический и научно–практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.

Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание программы.

Профессии вокруг нас (18 часов)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (17 часов)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока.	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечание
1. Вводные занятия.				
1.	Что такое профессия?	1		
2.	Значение правильного выбора профессии. Цель и задачи курса.	1		
2. Труд и профессия				
3.	Понятие профессии, специальности.	1		
4.	Классификация профессий. Формула профессии.	1		
5.	Типы профессий. Матрица выбора профессии.	1		
6.	Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.	1		
3. Психология личности				
7.	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка.	1		
8.	Способности и профпригодность. Виды способностей.	1		
9.	Значение выбора профессии в соответствии со способностями.	1		
10.	Психические процессы, важные для профориентации.	1		
4. Мир профессий				
11.	Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья.	1		
12.	Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона.	1		
13.	Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек». Защита Родины.	1		
14.	Профессии наших родителей.	1		
15.	«День самоуправления», знакомство с профессией – учитель.	1		
16.	Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека.	1		
17.	Основные требования профессий типа «человек – природа» к профессионалу. Братья наши меньшие.	1		
18.	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы.	1		
19.	Экскурсия в Центр занятости населения Борского района	1		

20.	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ». В стране рисунка, цвета, формы.	1		
21.	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – художественный образ». Что делает нас красивыми.	1		
22.	Профессионализм. Что это?	1		
23.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		
24.	Особенности профессии типа «человек-техника»	1		
25.	Особенности профессий типа «человек – знаковая система». Наши помощники: схемы, карты, чертежи, формулы, числа.	1		
5. Профессиональное самоопределение				
26.	Требования к разным видам профессии.	1		
27.	Хочу и как надо ими управлять.	1		
28.	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»)	1		
29.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания.	1		
30.	Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1		
31.	Система профессионального образования.	1		
32.	Выбор учебного заведения.	1		
33.	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	1		
6. Подготовка к будущей карьере				
34.	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.	1		
35.	Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.	1		
36.	Построение личного профессионального плана. Оформление документации.	1		
37.	Трудовое законодательство.	1		
38.	Трудовые отношения.	1		
39.	Трудовой договор.	1		
40.	Составляем трудовой договор.			
41.	Резюме или портфолио.	1		
42.	Составляем своё резюме.	1		
43.	Составляем своё портфолио.	1		
44.	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми.	1		

45.	Умение учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе профессии.	1		
46.	Как подготовиться к собеседованию. Ролевая игра «Встреча с работодателем».	1		
47.	Новые профессии на рынке труда.	1		
48.	Новые профессии на рынке труда.			
49.	Онлайн-экскурсия на предприятия Борского района.	1		
50.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах.	1		
51.	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»	1		
52.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли.	1		
53.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли.	1		
54.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли.	1		
55.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.	1		
56.	Экскурсия в медицинский колледж.	1		
57.	Фильм «Медицинский работник»			
58.	Профессия моряка – подводника.	1		
59.	Фильм «Моряки-подводники»	1		
60.	Знакомство с профессией – социальный работник.	1		
61.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1		
62.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях района.	1		
63.	Десант чистоты и порядка.	1		
64.	Как найти достойную работу.			
65.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
66.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
67.	Брей-ринг «Марафон профессий»	1		
68.	Подведение итогов.	1		
Итого: 68 часов				

Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья.
Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона.
Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек». Защита Родины.
Профессии наших родителей.
«День самоуправления», знакомство с профессией – учитель.
Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека.
Основные требования профессий типа «человек – природа» к профессионалу. Братья наши меньшие.
Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы.
Экскурсия в Центр занятости населения Борского района

5. Профессиональное самоопределение

Круглый стол «Как правильно сделать выбор»
КТД игра «Примерка» профессиональной роли.
КТД игра «Примерка» профессиональной роли.
КТД игра «Примерка» профессиональной роли.
«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.
Экскурсия в медицинский колледж.
Фильм «Медицинский работник»
Профессия моряка – подводника.
Фильм «Моряки-подводники»
Знакомство с профессией – социальный работник.
Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.
Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях района.

Десант чистоты и порядка.

Как найти достойную работу.
Проектная работа «Защита выбранной профессии»
Проектная работа «Защита выбранной профессии»
Брей-ринг «Марафон профессий»

Подведение итогов.

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.

Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.

Построение личного профессионального плана. Оформление документации.

Трудовое законодательство.

Трудовые отношения.

Трудовой договор.

Составляем трудовой договор.

Резюме или портфолио.

Составляем своё резюме.

Составляем своё портфолио.

Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми.

Умение учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе профессии.

Как подготовиться к собеседованию. Ролевая игра «Встреча с работодателем».

Новые профессии на рынке труда.

Новые профессии на рынке труда.

Онлайн-экскурсия на предприятия Борского района.

Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах.