

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области.

Принята педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
протокол №1 от 16.08.2019г

Утверждаю к использованию в образовательном  
процессе  
приказ № 16 от 16.08.2019г  
Директор школы:  
М.Л. Самбольский/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**  
**Направление: социальное**  
**для 9 класса**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

Программу составил

Учитель: \_\_\_\_\_ / Е.Н. Ерицева/

с. Заплавное  
2019 г.

## Пояснительная записка.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.»
- Устав и учебный план школы на 2019-20 уч.год.

Также данная программа написана с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно–методический и научно–практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.

Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

**Задачи:**

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Планируемые результаты освоения курса.**

### **Личностные результаты:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### *регулятивные*

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### *познавательные*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *коммуникативные*

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

## **Содержание программы.**

### **Профессии вокруг нас (18 часов)**

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

### **«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (17 часов)**

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

## Календарно-тематическое планирование.

№ урока.	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечание
<b><i>1. Вводные занятия.</i></b>				
1.	Что такое профессия?	1		
2.	Значение правильного выбора профессии. Цель и задачи курса.	1		
<b><i>2. Труд и профессия</i></b>				
3.	Понятие профессии, специальности.	1		
4.	Классификация профессий. Формула профессии.	1		
5.	Типы профессий. Матрица выбора профессии.	1		
6.	Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.	1		
<b><i>3. Психология личности</i></b>				
7.	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка.	1		
8.	Способности и профпригодность. Виды способностей.	1		
9.	Значение выбора профессии в соответствии со способностями.	1		
10.	Психические процессы, важные для профориентации.	1		
<b><i>4. Мир профессий</i></b>				
11.	Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья.	1		
12.	Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона.	1		
13.	Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек». Защита Родины.	1		
14.	Профессии наших родителей.	1		
15.	«День самоуправления», знакомство с профессией – учитель.	1		
16.	Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека.	1		
17.	Основные требования профессий типа «человек – природа» к профессионалу. Братья наши меньшие.	1		
18.	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы.	1		
19.	Экскурсия в Центр занятости населения Борского района	1		

20.	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ». В стране рисунка, цвета, формы.	1		
21.	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – художественный образ». Что делает нас красивыми.	1		
22.	Профессионализм. Что это?	1		
23.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		
24.	Особенности профессии типа «человек-техника»	1		
25.	Особенности профессий типа «человек – знаковая система». Наши помощники: схемы, карты, чертежи, формулы, числа.	1		
<b>5. Профессиональное самоопределение</b>				
26.	Требования к разным видам профессии.	1		
27.	Хочу и как надо ими управлять.	1		
28.	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»)	1		
29.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания.	1		
30.	Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1		
31.	Система профессионального образования.	1		
32.	Выбор учебного заведения.	1		
33.	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	1		
<b>6. Подготовка к будущей карьере</b>				
34.	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.	1		
35.	Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.	1		
36.	Построение личного профессионального плана. Оформление документации.	1		
37.	Трудовое законодательство.	1		
38.	Трудовые отношения.	1		
39.	Трудовой договор.	1		
40.	Составляем трудовой договор.			
41.	Резюме или портфолио.	1		
42.	Составляем своё резюме.	1		
43.	Составляем своё портфолио.	1		
44.	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми.	1		

45.	Умение учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе профессии.	1		
46.	Как подготовиться к собеседованию. Ролевая игра «Встреча с работодателем».	1		
47.	Новые профессии на рынке труда.	1		
48.	Новые профессии на рынке труда.			
49.	Онлайн-экскурсия на предприятия Борского района.	1		
50.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах.	1		
51.	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»	1		
52.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли.	1		
53.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли.	1		
54.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли.	1		
55.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.	1		
56.	Экскурсия в медицинский колледж.	1		
57.	Фильм «Медицинский работник»			
58.	Профессия моряка – подводника.	1		
59.	Фильм «Моряки-подводники»	1		
60.	Знакомство с профессией – социальный работник.	1		
61.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1		
62.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях района.	1		
63.	Десант чистоты и порядка.	1		
64.	Как найти достойную работу.			
65.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
66.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
67.	Брей-ринг «Марафон профессий»	1		
68.	Подведение итогов.	1		
<b>Итого: 68 часов</b>				

Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья.  
Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона.  
Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек». Защита Родины.  
Профессии наших родителей.  
«День самоуправления», знакомство с профессией – учитель.  
Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека.  
Основные требования профессий типа «человек – природа» к профессионалу. Братья наши меньшие.  
Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы.  
Экскурсия в Центр занятости населения Борского района

### *5. Профессиональное самоопределение*

Круглый стол «Как правильно сделать выбор»  
КТД игра «Примерка» профессиональной роли.  
КТД игра «Примерка» профессиональной роли.  
КТД игра «Примерка» профессиональной роли.  
«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.  
Экскурсия в медицинский колледж.  
Фильм «Медицинский работник»  
Профессия моряка – подводника.  
Фильм «Моряки-подводники»  
Знакомство с профессией – социальный работник.  
Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.  
Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях района.

Десант чистоты и порядка.

Как найти достойную работу.  
Проектная работа «Защита выбранной профессии»  
Проектная работа «Защита выбранной профессии»  
Брей-ринг «Марафон профессий»

Подведение итогов.

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.

Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.

Построение личного профессионального плана. Оформление документации.

Трудовое законодательство.

Трудовые отношения.

Трудовой договор.

Составляем трудовой договор.

Резюме или портфолио.

Составляем своё резюме.

Составляем своё портфолио.

Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми.

Умение учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе профессии.

Как подготовиться к собеседованию. Ролевая игра «Встреча с работодателем».

Новые профессии на рынке труда.

Новые профессии на рынке труда.

Онлайн-экскурсия на предприятия Борского района.

Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах.