

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области.

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
протокол №1 от 31.08.2018г

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
приказ № 46/27 от 31.08.2018г



Директор школы:
И.Л. Самбольский/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир профессий»
направление: общекультурное
для 9 класса
на 2018 - 2019 учебный год

Программу составил
Учитель: Е.Н. Ерицева

с. Заплавное
2018г.

Пояснительная записка

Программа кружка предназначена для учащихся 9 классов, проявляющих интерес к изучению своих возможностей и потребностей в дальнейшем выборе профессии.

Вопрос жизненного выбора, профессионального самоопределения выпускников был и остается одним из самых важных и сложных для образовательных учреждений, старшеклассников, их родителей.

Практическая значимость этого вопроса для всех участников образовательного процесса возрастает в связи с реализацией Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Переход к профильному обучению предполагает организацию предпрофильной подготовки, которая включает в себя систему педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, содействует их самоопределению по завершению основного общего образования.

Предпрофильная подготовка, профильное обучение предусматривают проведение целенаправленной работы с учащимися по их профессиональному самоопределению. Причем важно, чтобы профильное обучение не ограничилось специализированной подготовкой в вузы, а позволило бы «не потерять» часть детей, которые нуждаются в большей степени в подготовке к производительному труду в промышленности, в сельском хозяйстве.

Программа «Мир профессий» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Данный курс позволяет учащимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Курс рассчитан на 68 часов, включает в себя теоретические и практические занятия, беседы для учащихся. Он представляет собой цикл бесед и практические занятия, призванные помочь им в анализе своих психологических особенностей и в профессиональном самоопределении.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание программы.

1. Вводные занятия (2 часа)

Что такое профессия? Значение правильного выбора профессии. Цель и задачи курса.

2. Труд и профессия (4 часа)

Понятие профессии, специальности. Классификация профессий. Формула профессии. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.

3. Психология личности (4 часа)

Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка. Способности и профпригодности. Виды способностей. Значение выбора профессии в соответствии со способностями. Психические процессы, важные для профориентации.

4. Мир профессий (15 часов)

Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья. Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона. Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек». Защита Родины. Профессии наших родителей. «День самоуправления», знакомство с профессией – учитель. Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека. Основные требования профессий типа «человек – природа» к профессионалу. Братья наши меньшие. Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы. Экскурсия в Центр занятости населения Борского района.

5. Профессиональное самоопределение (8 часов)

Требования к разным видам профессии. Хочу и как надо ими управлять. Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). Система профессионального образования.

Выбор учебного заведения. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.

6. Подготовка к будущей карьере (35 часов)

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Построение личного профессионального плана. Оформление документации. Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Трудовой договор. Составляем трудовой договор. Резюме или портфолио. Составляем своё резюме. Составляем своё портфолио. Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми. Умение учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе профессии. Как подготовиться к собеседованию. Ролевая игра «Встреча с работодателем». Новые профессии на рынке труда. Новые профессии на рынке труда. Онлайн-экскурсия на предприятия Борского района. Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах. Круглый стол «Как правильно сделать выбор» КТД игра «Примерка» профессиональной роли. КТД игра «Примерка» профессиональной роли. КТД игра «Примерка» профессиональной роли. «Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками. Экскурсия в медицинский колледж. Фильм «Медицинский работник» Профессия моряка – подводника. Фильм «Моряки-подводники» Знакомство с профессией – социальный работник. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях района. Десант чистоты и порядка. Как найти достойную работу. Проектная работа «Защита выбранной профессии» Проектная работа «Защита выбранной профессии» Брей-ринг «Марафон профессий» Подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ урока.	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечание
<i>1. Вводные занятия (2 часа)</i>				
1.	Что такое профессия?	1		
2.	Значение правильного выбора профессии. Цель и задачи курса.	1		
<i>2. Труд и профессия (4 часа)</i>				
3.	Понятие профессии, специальности.	1		
4.	Классификация профессий. Формула профессии.	1		
5.	Типы профессий. Матрица выбора профессии.	1		
6.	Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.	1		
<i>3. Психология личности (4 часа)</i>				
7.	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка.	1		
8.	Способности и профпригодность. Виды способностей.	1		
9.	Значение выбора профессии в соответствии со способностями.	1		
10.	Психические процессы, важные для профориентации.	1		
<i>4. Мир профессий (15 часов)</i>				
11.	Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья.	1		

12.	Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона.	1		
13.	Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек». Защита Родины.	1		
14.	Профессии наших родителей.	1		
15.	«День самоуправления», знакомство с профессией – учитель.	1		
16.	Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека.	1		
17.	Основные требования профессий типа «человек – природа» к профессионалу. Братья наши меньшие.	1		
18.	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы.	1		
19.	Экскурсия в Центр занятости населения Борского района	1		
20.	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ». В стране рисунка, цвета, формы.	1		
21.	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – художественный образ». Что делает нас красивыми.	1		
22.	Профессионализм. Что это?	1		
23.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		
24.	Особенности профессии типа «человек-техника»	1		
25.	Особенности профессий типа «человек – знаковая система». Наши помощники: схемы, карты, чертежи, формулы, числа.	1		
<i>5. Профессиональное самоопределение (8 часов)</i>				
26.	Требования к разным видам профессии.	1		
27.	Хочу и как надо ими управлять.	1		
28.	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»)	1		
29.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Профпригодность. Медицинские противопоказания.	1		
30.	Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1		
31.	Система профессионального образования.	1		
32.	Выбор учебного заведения.	1		
33.	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	1		
<i>6. Подготовка к будущей карьере (35 часов)</i>				
34.	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.	1		
35.	Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности.	1		
36.	Построение личного профессионального плана. Оформление документации.	1		

37.	Трудовое законодательство.	1		
38.	Трудовые отношения.	1		
39.	Трудовой договор.	1		
40.	Составляем трудовой договор.			
41.	Резюме или портфолио.	1		
42.	Составляем своё резюме.	1		
43.	Составляем своё портфолио.	1		
44.	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми.	1		
45.	Умение учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе профессии.	1		
46.	Как подготовиться к собеседованию. Ролевая игра «Встреча с работодателем».	1		
47.	Новые профессии на рынке труда.	1		
48.	Новые профессии на рынке труда.			
49.	Онлайн-экскурсия на предприятия Борского района.	1		
50.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах.	1		
51.	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»	1		
52.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли.	1		
53.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли.	1		
54.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли.	1		
55.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.	1		
56.	Экскурсия в медицинский колледж.	1		
57.	Фильм «Медицинский работник»			
58.	Профессия моряка – подводника.	1		
59.	Фильм «Моряки-подводники»	1		
60.	Знакомство с профессией – социальный работник.	1		
61.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1		
62.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях района.	1		
63.	Десант чистоты и порядка.	1		
64.	Как найти достойную работу.			
65.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
66.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
67.	Брей-ринг «Марафон профессий»	1		
68.	Подведение итогов.	1		
Итого: 68 часов				

