

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

Принята педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
Председатель: И.Л. Самбольский  
протокол № 1 от 20.08.2020 г



Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
Приказ № 26 от 20.08.2020 г  
Директор школы:  
И.Л. Самбольский/

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку  
для обучающихся 2 класса  
на 2020-2021 учебный год

с. Заплавное  
2020 г.

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2020 – 2021 учебный год, сборника примерных рабочих программ. Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 2-11 классы Быкова Н.И., Апальков В.Г., Поспелова М.Д., Просвещение.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Английский язык – Учебник для 2 класса/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. – М.: «Просвещение», 2014 г.

На изучение английского языка во 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие предметные результаты в освоении иностранного языка.

Коммуникативные умения: Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 2-3 фразы (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 2-3 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздравиться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 4-6 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими: Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Знакомство (1 ч.).*

Содержание темы:

Знакомство с одноклассниками, учителем: имя. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Лексика:

Hello! Goodbye! Everyone.

Лексические и грамматические структуры:

I'm... My name is.... What's your name? How are you? Fine, thanks.

*Мои буквы (6 ч.)!*

Содержание темы:

Знакомство с буквами и с основными звуками. Алфавит, буквосочетания *sh, ch, th, ph*. Заглавные буквы алфавита.

Лексика:

Ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse, ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen, yes, no, Well done! Rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip, sheep, fish, ship, chick, cheese, thumb, thimble, this, the

*Я и моя семья (4 ч.).*

Содержание темы:

Члены семьи, их имена. Основные цвета

Лексика:

Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister, children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books, keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this? Mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, family, now, OK. Look! Red, yellow, green, white, blue, color, meet my family, Grandma and grandpa are coming for tea. What color is it? Show me (red)..., What's this?

Лексические и грамматические структуры:

This is... I'm...

*Это мой дом (10 ч.)*

Содержание темы:

Дом: какая есть мебель в нем, какие комнаты? В ванной комнате.

Лексика:

Tree house, chair, table, radio, bed, home. It's lovely. That's nice. There are lots of colors for you to see! For you and me! What's in your tree house? Garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she, come here! Bathroom, Quick! Looking at you and me. Is he in the house? Living room, bathroom, bath, window, floor, door, clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke, footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty, close/open your eyes! Spy with my little eye something... The UK, Russia, mouse.

Лексические и грамматические структуры:

What's this? It's a... Where's ...? She/he's in... Are you in the ...? Is ... in the...? No, she/he isn't. Yes, she/he is. Have got.

*Мне нравится еда (11 ч.)*

Содержание темы:

Цифры (от 1 до 10). День рождения. Любимая еда. Возраст.

Лексика:

Числительные от 1 до 10, birthday, candles, party, happy, sad, Happy Birthday (to you), today, surprise, up, down, burgers, chips, apples, bananas, sandwiches, chocolate, yummy, cake, biscuit, ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake, to, from, party hat, paper plate, markers.

Лексические и грамматические структуры:

How old are you? - I'm .... What's your favorite food? I like/ don't like..., I've got... I like/don't like.

*Животные (11 ч.)*

Содержание темы:

Животные. Кто, что может делать. В цирке.

Лексика:

Animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance, climb, fly, boy, girl, clown, circus, magician, swing, funny, pet, clever.

Лексические и грамматические структуры:

I can (...) likea (...). I can ...too. Can you ...? – Yes, I can. No, I can't.

*В моей коробке для игрушек (11 ч.).*

Содержание темы:

Игрушки. Внешность, черты лица.

Лексика:

Toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his, doll, dark hair, nose, eyes, mouth, ears, fair hair, puppet, jack – in – the – dox, big, small, cute, Great Britain, picture, take, wear, great, help.

Лексические и грамматические структуры:

Предлоги места (*on, in, under*). I've got, she/he's got... What have you got? She/he hasn't got... It's got...

*Мы любим лето (14 ч.).*

Содержание темы:

Погода. Одежда. Времена года.

Лексика:

Jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday, socks, jeans, T – shirt, shoes, skirt, island, magic, flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun, beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to.

Лексические и грамматические структуры:

What's the weather like? It's sunny/hot/raining! I'm (she/he's) wearing, It's windy/cold!

В каждой теме есть следующие разделы:

*Portfolio* предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

*Spotlight on the UK* знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городская мышка и деревенская» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждая тема заканчивается разделом *Now I know*, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать. А так же в конце каждой темы предусмотрен контроль знаний, умений, навыков в виде тестовых заданий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел программы Тема урока	Количество часов	Примечание
1	<b>Давайте начнем!</b> Давайте начнем	1	
2 – 3	<b>Я и моя семья.</b> Здравствуй!	10	
4	Мои буквы!	1	
5	Моя семья!	1	
6	Мои буквы!	1	
7	Семья!	1	
8	Мои буквы!	1	
9	Буквы большие и маленькие!	1	
10 – 11	Буквосочетания	2	
12 – 13	<b>Это мой дом.</b> Мой дом!	11	
14 – 15	Где обезьянка?	2	
16 – 17	В ванной комнате!	2	
18	Портфолио, весело в школе!	1	
19	Сады в Великобритании. Сады в России.	1	
20	Городская мышь и деревенская.	1	
21	Теперь я умею.	1	
22	Тест №1.	1	
23 – 24	<b>Мне нравится еда.</b> Мой день рождения!	11	
25 – 26	Аппетитный шоколад!	2	
27 – 28	Моя любимая еда!	2	
29	Портфолио, весело в школе.	1	
30	Предпочтения в еде. Еда, свойственная русской кухне.	1	
31	Городская мышь и деревенская.	1	
32	Теперь я умею.	1	
33	Я люблю английский язык! Тест №2.	1	
34 – 35	<b>Животные.</b> Мои животные!	11	
36 – 37	Я могу прыгать!	2	
38 – 39	В цирке!	2	
40	Портфолио, весело в школе.	1	
41	Схожу с ума по животным. Домашние животные в России.	1	
42	Городская мышь и деревенская.	1	
43	Теперь я умею.	1	
44	Я люблю английский язык. Тест №3.	1	
45 – 46	<b>В моей коробке для игрушек.</b> Мои игрушки!	11	
47 – 48	У нее голубые глаза!	2	
49 – 50	Медвежонок чудесен!	2	
51	Портфолио, весело в школе!	1	
52	Магазины плюшевых медвежат. Старые русские игрушки.	1	
53	Городская мышь и деревенская.	1	
54	Теперь я умею.	1	
55	Я люблю английский язык. Тест №4.	1	

	<b>Мы любим лето.</b>	<b>14</b>	
56 – 57	Мой праздник!	2	
58 – 59	Ветрено!	2	
60 – 61	Волшебный остров!	2	
62	Портфолио, весело в школе.	1	
63	Красивый карнавал. Праздники в России.	1	
64	Городская мышь и деревенская.	1	
65	Теперь я умею.	1	
66	Я люблю английский язык. Тест №5.	1	
67-68	Резервные уроки	2	