

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель: И.Л. Самбольский
протокол № 1 от 20.08.2020 г



Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
26 от 20.08.2020 г
Директор школы:
/И.Л. Самбольский/

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 7 класса

на 2020-2021 учебный год

с. Заплавное

2020 г.

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2020 – 2021 учебный год, сборника примерных рабочих программ. Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 2-11 классы Быкова Н.И., Апальков В.Г., Поспелова М.Д., Просвещение.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Английский язык – Учебник для 8 класса/ Ваулина Ю.Э., Дули Д., – М.: «Просвещение», 2020 г.

На изучение английского языка в 8 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение английского языка в 8 классе обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

Чтение:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ♦ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ♦ выделять основную мысль;
- ♦ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ♦ устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.
- ♦ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- ♦ оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- ♦ прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Письменная речь

Обучающиеся научатся:

- ♦ делать выписки из текста;
- ♦ писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- ♦ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- ♦ писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ♦ осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- ♦ пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- ♦ участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Говорение:

Обучающиеся научатся:

Произносительная сторона речи:

– применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 8 классах;

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- соблюдать интонацию различных типов предложений;
- выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Продуктивный лексический минимум составляет около 1200 лексических единиц (ЛЕ), включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов.

Объем рецептивного словаря увеличивается за счет текстов для чтения и составляет примерно 1700 ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

Грамматическая сторона речи

- употреблять определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями; нулевой, неопределенный и определенный артикли во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию;
- употреблять неисчисляемые существительные; а также обобщают и систематизируют знания о суффиксах существительных;
- неопределенные местоимения и их производные;
- числительные для обозначения дат и больших чисел;
- устойчивые словосочетания с глаголами do и make; be / get used to something; некоторые новые фразовые глаголы; конструкции типа I saw Ann buy the flowers;
- слова, словосочетания с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное);
- глагольные формы;
- косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- сложноподчиненные предложения;

Обучающийся получит возможность научиться:

Употреблять:

- модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to);
- безличные предложения с It's;
- вопросительные предложения и вопросительные слова;
- придаточные определительные с союзами.
- работать с информацией;
- работать с прослушанным / прочитанным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);
- работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет— ресурсами, литературой;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома,

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1 Тема модуля: Socialising (Общение)- 13 часов

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий); воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение о способах поведения и решения конфликтов; используют различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); пишут советы, как начать диалог, преодолеть сложности общения; составляют план, тезисы письменного сообщения; пишут поздравительные открытки; распознают на слух и адекватно произносят звуки, интонационные модели; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

изучают Present tenses, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени и практикуются в их правильном употреблении в речи;

Контрольная работа по Модулю 1.

Модуль 2 Тема модуля: Food & shopping (Продукты питания и покупки)- 12 часов

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы;

начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями);

описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; рассказывают о своих интересах;

воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения;

воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;

воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;

читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания;

оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;

составляют план, тезисы устного сообщения;

изучают Present Perfect/Present Perfect Continuous, has gone/has been to/in;

единственное/множественное число существительных; порядок имён прилагательных; предлоги;

too/enough; косвенную речь и практикуются в их правильном употреблении в речи;

Контрольная работа по Модулю 2.

Модуль 3 Тема модуля: Great minds (Великие умы человечества) 12 часов

рассказывают о своих интересах;

воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения;

воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;

воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;

изучают перфектные времена прошедшего времени.

Изучают словообразование.

Контрольная работа по Модулю 3.

Модуль 4 Тема модуля: Be yourself (Будь самим собой!) 12 часов

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы;

начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями);

описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; рассказывают о своих интересах;

воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения;

воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;

читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания;

Контрольная работа по Модулю 4.

Модуль 5 Тема модуля: Global issues (Глобальные проблемы человечества) 12 часов

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах;

начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов);
воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;
воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания;
оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;
составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; Фразовый глагол «call», словообразование.

Контрольная работа по Модулю 5.

Модуль 6 Тема модуля: Culture exchanges (Культурные обмены) 13 часов

воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
описывают тематические картинки;
представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;
читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты;
употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка
пишут жалобы,
формируют умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису.
пишут благодарственное письмо
изучают фразовый глагол «set».

Контрольная работа по Модулю 6.

Модуль 7 Тема модуля: Education (Образование) 13 часов

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах;
начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов);
воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;
воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания;
оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;
составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;
распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
воспринимают на слух и правильно воспроизводят интонацию вопросительных предложений
Контрольная работа по Модулю 7.

Модуль 8 тема модуля: Pastimes (на досуге) 15 часов

расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых командах;
начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (заказ обеда в ресторане, принятие приглашений или отказ от них);
описывают ужин в ресторане;
рассказывают истории собственного сочинения;
воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;
воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
по репликам прогнозируют содержание текста;
читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, рецепты, электронные письма) с разной глубиной понимания;
оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;
составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;
пишут официальное электронное письмо;
изучают условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

контрольная работа по Модулю 8.
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
	Модуль 1 «Общение» (13 ч.)	13	
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Характер человека. Язык мимики и жестов»	1	
2	Отработка лексики по теме «Общение. Информация личного характера»	1	
3	Развитие навыков чтения и аудирования «На досуге»	1	
4	Грамматические упражнения – настоящее, прошедшее, будущее время	1	
5	Развитие навыков чтения, монологической речи «Родственные отношения». Степени сравнения прилагательных	1	
6	Развитие навыков письменной речи «Поздравительные открытки»	1	
7	Словообразование – прилагательные от сущ. Лексические упражнения	1	
8	Развитие навыков чтения и аудирования «правила общения в Великобритании»	1	
9	Развитие навыков чтения и аудирования «правила общения в России»	1	
10	Развитие навыков чтения и аудирования «Конфликты и способы их разрешения»	1	
11	Лексико-грамматические упражнения	1	
12	Повторение. Обобщение.	1	
13	Контрольная работа по Модулю 1.	1	
	Модуль 2 «Продукты питания и покупки»	12	
14	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Продукты питания. Способы приготовления пищи»	1	
15	Отработка лексики по теме «Покупки. Виды магазинов. Как пройти?»	1	
16	Грамматические упражнения – способы выражения количества	1	
17	Лексические упражнения «Обозначение количества продуктов». Идиомы с лексикой «Продукты. Сущ, имеющие только форму ед. или мн. числа»	1	
18	Развитие навыков письменной речи «Электронное письмо личного характера»	1	
19	Словообразование – прилаг отрицательного значения.. Лексические упражнения. Предлоги, времена глаголов.	1	
20	Развитие навыков чтения и аудирования «Благотворительность начинается с помощи близким»	1	
21	Развитие навыков чтения и аудирования «Особенности русской национальной кухни»	1	
22	Развитие навыков чтения и аудирования «Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый»	1	
23	Развитие навыков письменной речи	1	
24	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
25	Контрольная работа по Модулю 2.	1	
	Модуль 3 «Великие умы человечества»	12	
26	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Отрасли науки»	1	
27	Отработка лексики по теме «Профессии, работа»	1	
28	Грамматические упражнения – прошедшее время глагола	1	
29	Лексические упражнения «Этапы жизни, события в жизни». Идиомы по теме «Биография»	1	
30	Развитие навыков письменной речи «Рассказы». Прилаг и наречия в описаниях	1	
31	Словообразование – глаголы от сущ Лексические упражнения. Предлоги, времена глаголов.	1	
32	Развитие навыков чтения и аудирования «Английскии банкноты»	1	
33	Развитие навыков чтения и аудирования «Пионеры космоса»	1	
34	Развитие навыков чтения и аудирования «Железный пират неоткрытых морей»	1	
35	Развитие навыков письменной речи	1	
36	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
37	Контрольная работа по Модулю 3.	1	
	Модуль 4 «Будь самим собой»	12	

38	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Внешность, самооценка»	1	
39	Отработка лексики по теме «Одежда, мода, ткани, стиль, материал»	1	
40	Грамматические упражнения – страдательный залог	1	
41	Лексические упражнения «Тело человека», идиомы со словами, обозначающими части тела	1	
42	Развитие навыков письменной речи «Проблемы подросткового возраста».	1	
43	Словообразование – прилаг с отрицательным значением. Лексические упражнения. Предлоги. Страдательный залог	1	
44	Развитие навыков чтения и аудирования «Национальные костюмы Британских островов»	1	
45	Развитие навыков чтения и аудирования «Национальные костюмы»	1	
46	Развитие навыков чтения и аудирования «Экология в одежде»	1	
47	Развитие навыков письменной речи	1	
48	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
49	Контрольная работа по Модулю 4.	1	
	Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»	12	
50	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Природные катаклизмы. Стихийные бедствия»	1	
51	Отработка лексики по теме «Глобальные проблемы»	1	
52	Грамматические упражнения – Инфинитив	1	
53	Лексические упражнения «Погода», идиомы со словами, обозначающими погоду	1	
54	Развитие навыков письменной речи «Мнения. Суждения. гипотезы».	1	
55	Словообразование – сущ от глаголов. Лексические упражнения. Предлоги. Инфинитив.	1	
56	Развитие навыков чтения и аудирования «Шотландские коровы»	1	
57	Развитие навыков чтения и аудирования «Мир природы: ландыш»	1	
58	Развитие навыков чтения и аудирования «Торнадо. Град»	1	
59	Развитие навыков письменной речи	1	
60	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
61	Контрольная работа по Модулю 5.	1	
	Модуль 6 «Культурные обмены»	13	
62	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Отпуск. Каникулы. Путешествия. Виды отдыха»	1	
63	Отработка лексики по теме «Проблемы на отдыхе»	1	
64	Грамматические упражнения – Косвенная речь	1	
65	Лексические упражнения «Виды транспорта», идиомы со словами, обозначающими виды транспорта	1	
66	Развитие навыков письменной речи «Принимающие семьи. Обменные поездки».	1	
67	Словообразование – сущ. Лексические упражнения. Предлоги. Косвенная речь.	1	
68	Развитие навыков чтения и аудирования «История реки: Темза»	1	
69	Развитие навыков чтения и аудирования «Кижы»	1	
70	Развитие навыков чтения и аудирования «Памятники мировой культуры в опасности»	1	
71	Развитие навыков письменной речи	1	
72	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
73	Контрольная работа по Модулю 6.	1	
74	Закрепление и отработка пройденного материала.	1	
	Модуль 7 «Образование»	13	
75	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Новые технологии. Современные средства коммуникации»	1	
76	Отработка лексики по теме «Образование. Школа. Экзамены.»	1	
77	Грамматические упражнения – Модальные глаголы	1	
78	Лексические упражнения «Профессии в СМИ», идиомы со словами, обозначающими профессии, новости	1	
79	Развитие навыков письменной речи «Современные технологии».	1	
80	Словообразование – сущ, образованные путем сложения. Лексические упражнения. Предлоги. Модальные глаголы.	1	
81	Развитие навыков чтения и аудирования «Колледж Св.Троицы в Дублине: 400	1	

	лет истории»		
82	Развитие навыков чтения и аудирования «Российская система школьного образования»	1	
83	Развитие навыков чтения и аудирования «Пользование компьютерной сетью»	1	
84	Развитие навыков письменной речи	1	
85	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
86	Контрольная работа по Модулю 7.	1	
87	Закрепление и отработка пройденного материала.	1	
	Модуль 8 «На досуге»	15	
88	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Интересы и увлечения»	1	
89	Отработка лексики по теме «Виды спорта.»	1	
90	Грамматические упражнения – Условные предложения	1	
91	Лексические упражнения «Спортивные снаряжения. Места для занятий спортом», идиомы со словами, обозначающими виды спорта	1	
92	Развитие навыков письменной речи «Запрос, заявление (о принятии в клуб)».	1	
93	Словообразование – прилаг, образованные путем сложения. Лексические упражнения. Предлоги. Условные предложения.	1	
94	Развитие навыков чтения и аудирования «Талисманы»	1	
95	Развитие навыков чтения и аудирования «Праздник Севера»	1	
96	Развитие навыков чтения и аудирования «Экологический проект A.W.A.R.E.»	1	
97	Развитие навыков письменной речи	1	
98	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
99	Контрольная работа по Модулю 8.	1	
100	Итоговый тест	1	
101	Резервный урок	1	
102	Итоговый урок	1	