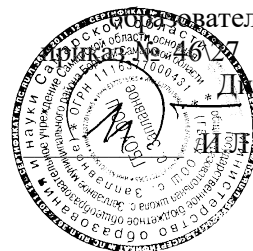


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
протокол №1 от 31.08.2018г

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
приказ № 46/27 от 31.08.2018г
Директор школы:



И.Н. Самбольский/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
направление: духовно-нравственное
для 5 класса
на 2018 – 2019 учебный год

Программу составила

Учитель: Е.Н. Ерицева

с. Заплавное

2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. (Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; сборник Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2016)

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Планируемые результаты освоения учебного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся:**

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- *Участвовать в диалоге:* высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- *Работать с исторической картой:* находить объекты в соответствии с учебной задачей.

· *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться**:

· *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

· *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

· *Работать* с историческими источниками и документами.

Сроки реализации Рабочей программы: 2015-2016 год (5 класс).

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Все структурные элементы Рабочей программы оформлены согласно «Положению о рабочей программе» МБОУ «СОШ с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Согласно авторской программе Н.Ф. Виноградовой на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе предусмотрено 35 часов. В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ с. Ольшанка» рабочая программа для 5 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

В связи с этим в рабочую программу внесены изменения:

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по авторской программе Н.Ф. Виноградовой	Кол-во часов по рабочей программе
1	Раздел 1. В мире культуры	4	4
2	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа	14	14
3	Раздел 3. Религия и культура	10	8
4	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности	4	3
5	Раздел 5. Твой духовный мир	2	2
6	Резерв	1	3
	ИТОГО:	35	34

Содержание учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры

Величие русской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и

др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молебный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ уро ка	Тема урока.	К-во часов	Дата проведения урока	Примечания
	I. В мире культуры (4 ч)			
1-2	Величие российской культуры.	2		

3-4	Человек – творец и носитель культуры	2		
II. Нравственные ценности российского народа (15 ч)				
5-6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2		
7- 9	Жизнь ратными подвигами полна	3		
10	В труде - красота человека	1		
11	«Плод добрых трудов славен...»	1		
12-13	Люди труда	2		
14	Бережное отношение к природе	1		
15 - 18	Семья-хранитель духовных ценностей	4		
19	Рубежный контроль знаний. Защита творческих проектов.	1		
III. Религия и культура (8 ч)				
20	Роль религии в развитии культуры	1		
21-22	Культурное наследие христианской Руси	2		
23-24	Культура ислама	2		
25-26	Иудаизм и культура	2		
27	Культурные традиции буддизма	1		
IV. Как сохранить духовные ценности (3 ч)				
28 - 29	Забота государства о сохранение духовных ценностей	2		
30	Хранить память предков	1		
V. Твой духовный мир (4 ч)				
31 - 32	Что составляет твой духовный мир	2		
33	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка творческих проектов	1		
34	Итоговый контроль знаний. Защита творческих проектов	1		
Итого: 34 часа				