

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области.

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
протокол №5 от 30.04.2021г

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
приказ № 21 от 30.04.2021г
Директор школы:
/И.Л. Самбольский/



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-7 КЛАССОВ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Заплавное
2021 г.

Данная программа предназначена для курса «Основы Православной культуры» для учащихся 1-7 классов. Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального и основного общего образования, учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное Борского района, календарного учебного графика школы.

На основе авторской программы архимандрита Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова...

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:

-осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

-развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

-знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

-осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

-умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

-настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

-как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:

-развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

-любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

-умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

-умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:

-развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

-знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

-умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

-приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

-усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;

-приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;

-формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Программа предполагает использование групповой формы организации учебной деятельности, а так же следующие виды учебной деятельности: игровая, познавательная, творческая.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Программа 1-3 класса

Урок №1: «В начале было Слово...»

Слово – дар Божий - Дар слова. Доброе слово. Мудрое слово.

Слово устное – сказки, песни, изречения. Мамины колыбельные. Бабушкины сказки.

Слово письменное - Буквы. Грамота. Азбука. Книжная грамота. Учение книжное.

Урок №2: Сотворение мира (рай)

Ветхозаветные истории: Адам и Ева - жизнь в раю (Детская Библия).

Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Блаженство рая».

Практическое занятие: как ты представляешь себе рай (словесное или художественное описание).

Урок №3: Мать Господа нашего.

Дева Мария – Мать Божия.

Традиция празднования Рождества Пресвятой Богородицы в семье, храме.

****Подготовка к празднику Матери:* изготовление цветов, рисунков (домашнее задание).

Православная икона: иконы Богородицы (по усмотрению учителя).

Урок №4: Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники.

Наши домашние защитники и покровители.

Расскажи историю своего наречения.

Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

Урок №5: Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.

Фрагменты Жития. Младенец, не пьющий молока. Чудесные знаки. Отрок и встреча со странником.

Разговор с Богом (одинокая молитва). Монашеские труды. Слава и скромность.

Православная икона: преподобного Сергия Радонежского.

Урок №6: Образ Богородицы: Язык и символика одежды

Повторение: Рождество Богородицы.

Традиционная одежда женщин Иерусалима (плат, омофор), женщин Руси (плат, пояс, чепец).

Православная икона: икона «Покров Пресвятой Богородицы».

Урок №7: Плоды земные.

Почему к хлебу надо относиться с благоговением.

Путешествие с зернышком (от зернышка до хлеба).

Пословицы о хлебе.

****Практическая работа:* Составление гербария из злаковых растений.

Православная икона: Спорительница хлебов.

Урок №8: Мир природы.

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Времена года. Наблюдение за природой (М.М. Пришвин; св. Игнатий Брянчанинов).

Музыкальное произведение: П.И. Чайковский «Времена года» Октябрь.

Размышление о содержании: «Ты ввел меня в эту жизнь, как чарующий рай. Мы увидели небо, как глубокую синюю чашу, в лазури которой звенят птицы, мы слышали умиротворяющий шум леса и сладкозвучную музыку вод, мы ели благоуханные и сладкие плоды и душистый мед. Хорошо у Тебя на земле, радостно у Тебя в гостях». (Фрагмент акафиста «Слава Богу за все», Икос 2).

Урок №9: Казанская икона Божией Матери – хранительница русского дома.

Устройство дома. Красный угол. Казанская икона Богородицы в иконостасе православного дома.

Чудо обретения Казанской иконы Божией Матери (детские рассказы).

Православная икона: Казанская икона Божией Матери.

Урок №10: Вера и суеверия.

Ветхозаветная история: заповеди Божии «Не сотвори себе кумира».

Различение понятий Вера и суеверие.

Рассказы о забавных случаях, связанных с суевериями, и отношение к ним.

Народные представления о мире в фольклоре: дом – путь – испытание – встреча – иные царства.

Урок №11: На пути к высотам мудрости.

Беседа: «Мальчик из Холмогор». Русский православный ученый

Художественная литература: Некрасов Н.А. «Школьник» и другие стихи о М.В. Ломоносове, его детских и отроческих годах.

Размышление о прочитанном: М.В. Ломоносов «О поведении учащихся» (фрагмент).

Подготовка к празднику Букваря.

Урок №12: Чистота духовная и телесная.

Гигиена тела, гигиена питания.

Чистота души. Греховные пороки и их преодоление: лень, ночные страхи.

Как победить лень.

Почему появляются ночные страхи

Народная православная традиция: молитва за трапезой.

Размышление о прочитанном: М.В. Ломоносов «О поведении учащихся» (фрагмент).

Урок №13: Красота внешняя и внутренняя.

Беседа о красоте на основе рассмотрения икон и картин русских живописцев, фотографий (семейных).

Православная икона: иконы Пресвятой Богородицы, святых отцов и жен.

Творческая работа: Творчество детей, посвященное празднику «Введение в храм Пресвятой Богородицы».

Концерт: песнопения, духовные стихи.

Урок №14: Нравственные понятия: добро и зло.

Сказки славянских народов: слезы добрые и недобрые.

Размышление о прочитанном: преподобный Серафим Саровский (фрагменты жития).

Урок №15: Любовь к ближнему как к самому себе.

Сердце и душа: почему болит сердце.

Враги нашего сердца: гордость, гнев, недовольство.

Ветхозаветная история: Каин и Авель.

*Жития святых: преподобный Серафим (Вырицкий) (фрагмент).

*Размышление о прочитанном: М.В. Ломоносов «О поведении учащихся» (фрагмент).

Урок № 16: Рождественские праздники.

Подготовка к Рождественской елке.

Рождество Господа Бога Нашего Иисуса Христа. Радость пастухов. Дары волхвов.

Рождественский концерт: песнопения, выставка поделок и рисунков.

Урок №17: Крещение Господне.

Крещение: Иоанн Креститель, Предтеча Христов.

Крещенская вода и ее свойства.

Православная икона: икона “Крещение Господне”.

Урок №18: Церковная седмица и государственная неделя.

Церковная седмица (литургический круг) – неделя, понедельник, вторник, среда, суббота: церковный смысл, отличия от государственной недели.

****Практическая работа:* рассмотрение календарей.

Урок № 19: Дела милосердия.

Новозаветная история: Исцеление сухорукого (Мф. 9: 18- 26); исцеление слепорожденного (Ин. 9: 1-12); воскрешение дочери Иаира (Мф. 9: 18-26).

Дела милосердные: посещение больного (родственников, друзей, знакомых).

Урок № 20: Отношение святых к родителям.

Заповеди Ветхого Завета: о почитании родителей (Исх. 20; пятая заповедь).

Ветхозаветная история: грех Хама, сына Ноя.

Музыкальные произведения: песни о маме.

Урок № 21: Урок Нравственности.

Привычка, характер привычки.

Привычки вредные и полезные.

Отношение к ним православного человека.

Урок №22: День защитника Отечества

Встреча с военнослужащими.

Мой папа, дедушка – защитники Отечества.

Концерт папам, дедушкам, братьям.

Урок №23-24: Православная и народная традиция (пост).

Новозаветная история: Иоанн Предтеча о посте (Мф. 9: 14-17).

Художественная литература: Великопостная традиция. И.С. Шмелев «Лето Господне».

Урок №25: Иисус Христос – Спаситель мира.

«Нас ради человек и нашего ради спасения...»

Новозаветные истории о смирении (Мф. 18: 1-17); о спасении погибающих (Лк. 9: 3-37).

Православная икона: икона «Троица».

Урок №26: Чудеса в жизни и в сказках.

Евангельская история: чудеса, совершаемые Господом (подбор материала по усмотрению учителя).

Художественная литература: Чудесное в сказках.

Урок №27: Благовещение Богородице

Беседа о Благовещении Богородицы.

Православная икона: икона “Благовещение” (Дева Мария и архангел Гавриил).

Изобразительное искусство: В.Д. Polenov «Благовещение» (1882).

Урок № 28-29: Вербное воскресенье.

Вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы).

Православная икона: «Вход Господень в Иерусалим».

Музыкальное произведение: голоса птиц.

Урок № 30: Пасхальная седмица.

Радость Пасхального Воскресения.

Пасха: символика праздника.

Крашеное яйцо: история, цветовая символика.

****Практическое занятие:* Изготовление пасхальных яиц.

Духовное песнопение: «Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ...» (обиход).

Урок №31: Ученики Иисуса Христа

Апостолы- первые ученики Иисуса Христа.

Благословение на апостольское служение.

Православная икона: иконы апостолов.

Урок № 32-33: День славянской письменности и культуры.

*Кирилл и Мефодий – учителя словенские.

Урок №34: Посещение храма

Знакомство с внешним и внутренним устройством.

Узнавание икон, известных детям.

Как правильно поставить свечу.

Программа 2 класса.

Урок №1: Аз и Буки – начало науки

Азбука. Примеры азбук. Азбучная истина. Красота Азбуки.

Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь. Азбучная молитва.

Изучение азбуки в русской школе.

Урок №2: Начать с азов.

Начать с азов (Аз есмь...).

Первая заповедь – Возлюби Бога.

Основная молитва – Отче наш.

Молитва перед началом каждого дела.

Урок №3: Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства

Описание жизни Богородицы.

Православная икона: иконографией Пресвятой Богородицы

Духовное песнопение: песни детских хоров о Богородице

*****Подготовка к празднику Матери.**

Урок №4: Традиция празднования именин.

Отличие именин от дня рождения.

Как найти своего Небесного покровителя в православном календаре.

Как праздновать свои именины.

Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

Нравственная задача: Любишь ли ты дарить подарки?

Православная икона: иконы святых Небесных покровителей учеников (учащиеся показывают).

Урок №5: Семья Сергия Радонежского – малая церковь.

Семья отрока Варфоломея. Св. Кирилл и Мария, братья. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.

Монашеское общежитие. Видение птиц. Ученики св. Сергия. Лесные монастыри. Покров Богородицы над ними.

Художественное произведение: аудиозапись – о детских годах.

Духовное песнопение: слушание молитвы: “Преподобный Отче наш Сергие, моли Бога о нас”.

Урок №6: Покров Пресвятой Богородицы.

История праздника “Покров Пресвятой Богородицы”

Исторические события X века по РХ. в Греческой империи. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.

Православная икона: икона «Покров Пресвятой Богородицы».

Духовное песнопение: А. Виноградов “Величание на Покров Пресвятой Богородицы”.

Урок №7: «...в поте лица твоего будешь добывать хлеб»

Ветхозаветная история: «...в поте лица твоего будешь добывать хлеб» (Быт. 3: 17)

Уважительное отношение к труду хлебороба.

Традиция: национальная традиция отношения к хлебу в русской православной семье.

Урок №8: Природный и духовный мир.

Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.

Понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети.

Художественная литература: природный и духовный мир в художественных произведениях. *Беседа по рассказу А.И. Куприна «Белый пудель» (фрагменты).

**Размышление о прочитанном:* «Как Ты велик и близок в мощном движении грозы, как видна Твоя могучая рука в изгибах ослепительных молний, дивно величие Твое...» Акафист «Слава Богу за Все», кондак 6.

Урок №9: Православные традиции празднования памяти Казанской иконы Божией матери.

Понятие празднования в православной традиции.

Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России (“Казанская” зимняя и “Казанская” летняя).

Православная икона: Казанская икона Божией Матери.

Духовное песнопение: “Величание Пресвятой Богородицы”.

Урок №10: Язычество древних славян

Использование изображений идолов в русских народных сказках, былинах.

Элементы языческой культуры в русской жизни.

Призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: «спасибо», «Господи, помилуй!».

Изобразительное искусство: картины В.М. Васнецова на сказочные сюжеты.

Урок №11: Урок нравственности.

«Грех – родоначальник всех зол в мире... от первого падения человека» (митрополит Анастасий (Грибановский))

Ветхозаветная история: Адам и Ева: грехопадение (Быт.3).

Художественная литература: Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость

Беседа о нравственных качествах, противостоящих порокам (с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц).

Урок №12: Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)

Подготовка к трапезе.

Мое место за столом.

Отношение к еде и сотрапезникам.

Благодарение за трапезу.

Пословицы и поговорки о питании.

Нравственная задача: рассказ Л.Н. Толстого «Косточка».

Духовное песнопение: Благодарение за пищу

Урок №13: Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Описание события введения во храм.

Израильская традиция посвящения Богу ()

Православная икона: Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Музыкальное произведение: П.И. Чайковский «Милость мира» (литургия св. Иоанна Златоуста).

Урок №14: Выбор пути духовного и земного.

Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности

Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Витязь на распутье»

Урок №15: Любовь к ближнему, как к самому себе.

Как любить самого себя?

Чистая совесть – что это?

Как ты проявляешь любовь к родителям?

Православная икона: Икона Божией Матери «Нечаянная радость»: сюжет.

Размышление о прочитанном: “Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих”.

Урок №16: Рождественские праздники.

О празднике Рождества Христова.

Рождественский концерт, выставки.

Православная икона: икона Рождества Христова.

Духовное песнопение: «Рождество Христова» (тропарь, глас 4).

Урок №17: Крещение Господне.

Как подготовиться празднику Крещения.

Чудо Крещенской воды.

Православная икона: икона «Крещение».

Урок №18: Любовь к детям.

Христос и дети (Мф 13:1-5; 19:13-15; Мк. 9:36,37). Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-26).

Любовь родителей к детям.

Изобразительное искусство: В.Д. Поленова «Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира».

Художественная литература: Л. Бутовский «Христос и дети».

Урок № 19: Дела милосердия.

Как накормили апостолы Воскресшего Христа (Лк. 24: 36-43)

Накормить алчущего и напоить жаждущего.

Изобразительное искусство: В.Д. Поленов «Пределы Тирские».

Урок № 20: Отношение святых отцов к животным

Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других).

Ослик в евангельской истории.

Православные иконы: преподобный Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (XVIв.).

Урок № 21: Урок нравственности.

«Не осуждай - не будешь осужден».

Грех ябедничества.

Художественная литература: Прощение и Прощеное воскресенье. Прощеное воскресенье в книге И.С. Шмелева “Лето Господне”.

Урок №22: День защитника Отечества.

Утренник: «Встань за Веру русская земля!»

Встреча с ветеранами.

Урок №23: Православная культура общения.

«Имеющие уши, да услышат»: умение слушать и слышать.

Выполнение обещаний, простота, миротворчество, умение слушать и слышать.

Евангельские притчи: Притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).

Урок №24: Иерархия семьи. Мир в семье.

Мироустройство семьи.

Взаимоотношения в семье.

Просите ли вы прощение друг у друга?

Умеете ли вы прощать.

Урок №25: Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»

Иисус –

Христос –

Спаситель-
Мессия-
Эммануил –
Господь Саваоф –

Размышление о прочитаном: Объяснение молитвы «Имя Твое паче всякого имени призываем».

Урок №26-27: Благовещение Богородицы.

Дева Мария и архангел Гавриил.

Изобразительное искусство: С. Мартини “Благовещение” (1333, Флоренция), В.Д. Поленов “Пошла в Нагорную страну” (1900) (устное сочинение по картине).

Православная икона: икона «Благовещение».

Духовное песнопение: «Богородица, Дево радуйся, Благодатная Мария, Господь с тобою...».

Урок № 28: Вход Господень в Иерусалим.

Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.

Православная икона «Вход Господа в Иерусалим».

Урок № 29: Пасхальная седмица.

Русская традиция празднования пасхальной седмицы

Художественная литература: А. Майков «Христос Воскрес».

Урок №30-31: Радоница - Вселенская Пасха.

Вознесение как знак Вечной жизни.

«Зеленые святки».

Православная икона: иконы Троица, Вознесения

Урок №32: День славянской письменности и культуры.

*Урок Кирилл и Мефодий – учителя словенские.

****Урок №33-34:Труд – основа жизни.**

Труд духовный, физический, умственный.

Расскажи о работе своих родителей.

Занимаешься ли ты духовной, физической, умственной работой и в чем это выражается?

Имеешь ли ты опыт духовного труда; можешь ли ты терпеть и стесняться?

Программа 4 класса.

Урок №1: Древнерусская литература как исторический источник познания.

Летописи: Повесть временных лет. Местные летописи. Царственный летописец.

Рассказы летописей: Как князь Владимир веру выбирал (летопись «повесть временных лет»).

Урок №2: Летосчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову.

Лента времен: до новой эры и новая эра; до Рождества Христова и по Рождеству Христову: точка отсчета.

Гражданский образ Иоанна Предтечи, Крестителя Господня в Священной Истории – I век по РХ (новой эры).

****Практическое задание:* определить знаменательные даты страны от Сотворения мира.

Урок №3: Рождество Пресвятой Богородицы - Промысел Божий по спасению мира.

Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Киевская София, Смоленская Одигитрия, Владимирская икона Дивеевская икона Умиление...).

Краеведение: местные храмы Пресвятой Богородицы.

Урок №4: Защитники Святой Руси.

Крест – «оружие мира непобедимая победа».

Изображение Креста.

Нательный крестик.

Крестное знамение.

Пересвет и Ослябя - монахи-воины.

Урок №5: Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства.

Влияние монастырей на народные нравы и государственное служение

Духовное наставничество. Монастыри и монашество в жизни Церкви.

Исторические события России XIV века. Благословение на Куликовскую битву.

Урок №6: Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.

Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы.

Тропарь как жанр гимнографии.

Урок №7: Священный хлеб в церковном богослужении.

Символическое значение освященного хлеба.

Освящение хлеба на Всенощном богослужении накануне большого праздника.

Православные традиции принятия священного хлеба.

Урок №8: Богатство ландшафта России, Богом данного Отечества.

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Богатство и разнообразие природы России, великие святыни нашей Родины.

Краеведческий материал: Святые источники родного края и сохранение их.

Урок №9: Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века.

Исторические события, связанные с чудесной помощью Божией Матери. Возвращение Чудотворной Казанской иконы Божией Матери из Ватикана (2004г.) в Россию.

Ополчение Минина и Пожарского (избавление от инославных).

Старообрядчество на Руси.

Урок №10: Защита Православия в языческом мире.

Понятие «воинство» - смысл исторический, социальный, духовный.

Память о св. воине Димитрии Солунском – защитнике христианства.

Православная икона: изображение на иконе воина (св. Димитрия Солунского, св. Георгия Победоносца, св. Михаил Тверской). Символы изображения.

Урок №11: Щит военный, щит духовный.

Российский герб: Святой Архангел Михаил - заступник и покровитель русского народа.

Изображение на иконе небесного воинства.

Краеведение: местночтимые храмы и монастыри во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил: их стратегическое назначение.

Урок №12: География служения апостолов Христовых.

Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям (“Повесть временных лет”).

Геральдика как свидетельство духовного служения русских государей.

Знаки отличия доблестной славы воинов: орден св. апостола Андрея Первозванного (1697г.).

Урок №13: Соприкосновение духовного и телесного мира.

Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Почему Деву Марию ввели во Свята Святых? Явление ангела Деве Марии.

Православное зодчество: архитектурные храмовые сооружения: Храм Христа Спасителя и др.

Урок №14: Славянские традиции почитания святых.

Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах.

Трагедия уничтожения православных храмов в славянских странах.

Православное зодчество. Храмовые сооружения в славянских странах.

Урок №15: Тайная помощь людям как способ выражения любви.

Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских, святой праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития).

Детский опыт оказание помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям.

Православная икона: иконы свт. Николай, архиепископа Мир Ликийского, св. прав. Иоанна Кронштадтского.

Православное зодчество: архитектура храмов: купола и их смысловое значение. Колокольня – архитектурное сооружение (назначение). Новгородское, московское, псковское зодчество.

Урок №16-17: Рождество Христово.

Причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому; восстановление в падшем человеке Образа и Подобия Божия: спасение души человеческой.

***Подготовка к рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.

Урок №18: Православные и государственные праздники.

Традиции празднования Крещения Господня в христианском мире.

Преображение Господне как свидетельство Его Божественной сущности.

Православная икона: иконы Крещения и Преображения Господня.

Урок №19: Богопослушание и жертвенность как путь к спасению.

Сретение: смысловое значение встречи (ветхого и нового заветов).

Бегство святого семейства в Египет. Богопослушание

Жертвенное служение Отечеству: открытие материка Антарктиды русской экспедицией на кораблях «Восток» (Ф.Ф. Беллингаузен) и «Мирный» (М.П. Лазарев). Волевые качества членов экспедиции.

Православная икона: икона “Сретение”: символы.

Урок №20: Дела милосердия: защита телесная и духовная.

“Одеть нагого” – защитить, дать покров телесный и духовный.

Почему на Руси любят нищих, странников, богомольцев.

Семь дел милости телесной (алчущего напитать, жаждущего напоить, нагого одеть, странного в дом вводить, немощного посещать, входите к сущим в темнице, искуплять плененные, умершего погребати).

Урок №21: Молитва как разговор с Богом.

Структура молитвы: обращение, прошение, славословие, благодарение.

Молитва гласная и молитва телесная.

Жанр молитвы в русской народной поэзии.

Евангельская притча: притча о фарисее и мытаре.

Урок №22: Ценности истинные и ложные.

Беседа об отношении к богатству и богатым.

Смысл благотворительности в прошлом и сегодня.

Евангельские притчи: Притча о безумном богаче. Притча о богаче и бедном Лазаре.

Урок №23-24: День защитника Отечества.

Военная символика.

История военной формы.

Выставка фотографий, картин, газетных и журнальных фотографий.

Концерт воинской песни.

Урок №25: “Имеющий уши да услышит...”

Зачем Господь даровал человеку уши?

Слушание полезное и вредное.

Миф об Одиссее, проплывающем мимо Сирен.

Телевизионные передачи: твоя потребительская разборчивость.

Урок №26: Святое семейство.

Св. Иосиф – покровитель семьи, труженик-плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божьей.

Пресвятая Дева Мария – образец целомудрия, смирения, мудрого молчания и послушания, труженица.

Православная икона: икона Рождества Христова: символы.

Урок №27: Подвиг и его природа.

Подвиг ложный и праведный.

Подвиг духовный, ратный, трудовой.

Православная икона: икона св. Симеона Столпника, преп. Серафима Саровского (моление на камне).

Урок №28: Благовещение.

Поздравление с праздником Благовещения.

Начало династии Романовых.

Подвиг Ивана Сусанина. “Верный в малом и в большом верный”.

Православная икона: Феодоровская икона Божьей Матери.

Урок №29: Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.

Вход Господень в Иерусалим. Осанна в вышних...

Евангельская история: Тайная вечеря.

«Моление о чаше». Взятие под стражу в Гефсиманском саду.

Урок №30: Пасхальная седмица.

Пасхальный концерт: «Воскресение Христово видевши...».

Православная икона: икона “Воскресение”: смысл иконы.

****Практическая работа:* украшение пасхальных яиц.

Урок №31: Радоница

Поминовение усопших воинов, павших на поле брани.

О чем рассказала фронтовая фотография.

Поминальная трапеза.

Урок №32-33: День Славянской письменности и культуры.

Слово как ключ к разумению.

Слово о святых Мефодии и Кирилле.

Урок № 34: Традиция празднования Троица на Руси.

Традиция празднования праздника Троицы: в церкви и дома.

Православная икона: икона “Троица”.

Программа 5 класса

Урок №1: Источники познания древнего мира и истории сотворения мира. Сотворение мира.

Источники познания - Мифологические и библейские.

Библия - Рукописная книга. Печатная книга. Оформление Книги.

Состав и содержание Библии Ветхий Завет и Евангелие (рассмотрение).

Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов).

Процесс сотворения мира духовного. Сонм ангелов (ангелы, серафимы, херувимы, архангелы).

Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла в Божием творении.

Урок №2: Сотворение мира (продолжение темы)

Как устроен мир: сотворение природы (1-5 день творения). Начало отсчета жизни на Земле. Старый и новый стиль календаря.

Изобразительное искусство: И.И. Шишкин «Утро в сосновом лесу», Н. Пирсманшвили «Косули на водопое».

Урок № 3: Мироустройство

Повторение: Рождество Пресвятой Богородицы.

Вещественная и духовная сопричастность Богу: Как устроен мир: создание человека. Шестой день: творение человека.

Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю.

Грех как нарушение Закона. Адам и Ева, суть грехопадения и его последствия.

Урок №4: Последствия грехопадения прародителей.

Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа и его потомство.

Урок №5: Всемирный потоп.

Природная катастрофа как следствие греха (причины Божиего наказания). Праведный Ной и его сыновья

Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега.

Потоп и последствия. Радуга как символ заключенного договора между Богом и праведным Ноем.

Типологическое соответствие Потопу – Церковь как корабль спасения. Ангельский чин монашества.

Урок №6: История после Всемирного потоп.

Разделение в семье. Грех непочитания родителей. Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых.

Духовное песнопение: П.И. Чайковский «Верую» (из литургии св. Иоанна Златоуста).

Урок №7: Вавилонское столпотворение: география и история событий.

Примеры из истории математики, подтверждающие факт, что люди до строительства Вавилонской Башни говорили на одном языке.

Нравственные уроки строительства Вавилонской башни: прошлое и настоящее.

Урок №8: Мир духовный и мир материальный.

Священное Писание и Священное Предание о растениях.

Святоотеческая литература: Природа райская и природа земная (по творениям отцов Православной церкви).

Христианское отношение к живому на земле. Проблемы экологии.

Урок №9: Идолопоклонство как болезненная язва мира сего.

История идолопоклонства.

Идолопоклонство в Ветхом завете (выход народа израильского и Моисея из Египта),

Идолопоклонство на Руси.

Св. отрок Иоанн – жертва идолопоклонства наших предков (летописные источники).

Искусство: фрагмент фильма А. Тарковского “Андрей Рублев”.

Урок №10: Праведный Авраам – отец богоизбранного народа.

Географические условия Ханаанской земли.

Авраам – жизнеописание. Явления Бога Аврааму: библейское описание.

Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание.

Урок №11: Исаак как прообраз Спасителя.

Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака – как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения к мужу и жене.

Урок №12: Иаков – родоначальник народа израильского (еврейского).

Лествица как прообраз Божией Матери.

Исав и Иаков: их отношение к Благословию Бога, благословию отца.

Иаков и Иаковлева лествица (Быт. 28,10).

Обетование Божие и Врата Небесные (Вефиль).

Образ лестницы в искусстве (Н.В. Гоголь «Майская ночь или утопленница»).

Понятие Завета (союз, договор).

Урок №13: Иосиф – прообраз Иисуса Христа.

Прообраз Креста Христова.

Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями.

Благословение Иаковом внуков, сыновей Иосифа

Художественная литература: работа над текстом повести свт. Игнатия (Брянчанинова) «Иосиф» (красота Иосифа, зависть братьев, предательство, продажа брата египетским купцам в рабство).

Урок №14: Начало периода вождей.

Призвание Моисея и выход евреев из Египта: рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея.

Неопалимая Купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской пасхи
Православные иконы: иконы Ветхозаветных пророков. “Праотец Моисей” (середина XVI века). “Моисей снимает обувь перед Неопалимой Купиной” (начало XIII века). “Моисей, принимающий Закон” (начало XIII века).

Урок №15: Исход евреев из Египта.

Переход через Чермное море. Путь евреев к Синаю: установление иерархии управления народом.

История «Золотого тельца»: Манна небесная.

Синайское законодательство. Скиния завета.

Зарождение священства. Иерархия священства в Православной Церкви.

Православная икона: икона «Моисей высекает воду из скалы».

Урок №16: Завоевание земли обетованной.

Ветхозаветный прообраз Христа Спасителя.

Медный змей. Пророк Валаам и ангел (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба)

Изобразительное искусство: Ф.А. Бруни «Медный змей», 1841г. ГРМ.; Г. Доре «Взятие Иерихона».

Урок №17: Период Судей.

Поклонение израильтян лжебогам.

Гедеон, Самсон и Самуил – судьи и пророки.

Изобразительное искусство: скульптурное изображение “Самсон, разрывающий пасть льва”, полотно Ф.С. Завьялова “Самсон разрушает храм филистимлян”(1836).

Урок №18: Период царей.

Помазание Саула на царство. Непослушание Саула.

Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида: как промысел Божий.

Почему нельзя обращаться к колдунам?

Изобразительное искусство: художественные произведения и иконы на библейские сюжеты «Давид и Голиаф», Н.Н. Ге “Саул у Аэндорской волшебницы” (1856), Маунт “Саул и аэндорская ведьма” (1828).

Урок №19: Царство Давида.

Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Взаимоотношения в семье Давида. Нравственные кризисы Давида. Давид – песнопевец (псалмопевец).

Православная икона: икона «Царь Давид».

Изобразительное искусство: Рембрандт «Давид и Урия», иллюстрации Густава Доре.

Урок №20: Разделение царства еврейского.

Иудейское и израильское.

Царствование Соломона.

Строительство Иерусалимского храма.

Восстание еврейского народа и разделение царства еврейского.

Обращение к идолопоклонству израильского народа.

Урок №21: Пророки Израиля и Иудеи.

Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество.

Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры.

Православная икона: иконы Илии пророка: «Вознесение на небо на огненной колеснице», «Илия поражает вааловых жрецов».

Урок №22: Пророк Иона.

Прообраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя.

Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд. Научные свидетельства достоверности события.

Изобразительное искусство: иллюстрации Густава Доре.

Урок №23: Женские образы в Ветхозаветной истории.

Ревекка: послушание, доброта, вера.

Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие.

Изобразительное искусство: иллюстрации Густава Доре.

Урок №24: Пророки вавилонского периода.

Вавилонский плен.

Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. Друзья пророка: Анания, Азария, Мисаиль в печи вавилонской.

Изобразительное искусство: иллюстрации Густава Доре.

Урок №25: Падение вавилонского царства.

Валтасар – царь Вавилонский. Валтасаров пир. Божий суд.

Даниил во рву со львами.

Изобразительное искусство: Рембрандт “Пир Валтасара” (1635) и В.И. Суриков “ Пир Валтасара” (1874). Иллюстрации Густава Доре.

Урок №26: Возвращение иудеев из вавилонского плена.

Построение второго Иерусалимского храма.

Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия).

Восстание Маккавеев.

Перевод Святого Писания на греческий язык – распространение заповеди Божьей по миру.

Урок №27: Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества о Господе (о его Крестной Смерти).

Римское владычество. Правление Ирода Великого (потомок Исава).

Урок №28-29: Пасхалия.

Пасха ветхозаветная и новозаветная: отличия Пасхального праздника: смысл, время празднования.

Урок №30: Православная культура погребения и ухода за могилами предков.

Уход за могилами предков. Виды захоронений воинов (братские могилы, курганы).

Почему православные не посещают кладбище в Пасхальную седмицу.

Урок №31-32: «День Славянской письменности».

Славянский мир: что я о нем знаю. Подготовка к празднику. Праздник.

Урок №33-34: Традиция празднования Дня Победы

Церковное и гражданское празднование Дня Победы.

Православные нравственные основы патриотизма, гражданственности.

Поздравление родных и близких с Днем Победы.

Концерт для воинов Российской армии, ветеранов.

Программа 6 класса.

Урок №1: Читающая Русь.

Виды распространения знания в народной среде:

Калики перехожие, странники и богомольцы.

Первые книги на Руси. Первпечатник Иван Федоров.

Богослужбные книги: Часослов и Псалтирь. Происхождение и содержание Псалтири, значение Псалтири.

Домашние молитвенные правила и молитвословы. Примеры молитвенных прошений.

Урок №2: Начало Новозаветной истории.

Родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс): основные имена из Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иаков, Давид, Соломон, Иохия, Иосиф, муж Марии
Историческая и политическая ситуация, духовная атмосфера Палестины перед Рождением спасителя.

****Практическое задание:* составить родословную семьи.

Урок №3: Палестина как родина Божественной истории.

Повторение: Введение Пресвятой Девы Марии в храм. Воспитание при храме. Жизнь в Назарете.

Нравственные качества Девы Марии. Образ Марии – образ совершенства.

Палестина во время земной жизни Иисуса Христа: историко-географическое описание Палестины. Римское правление.

Урок №4: Благовещение как главная идея Священного Писания.

Прообразы Благовещения в Ветхозаветной истории (оливковая ветвь, принесенная голубя на гору Арарат).

Благовестие Захарии.

Благовещение Марии.

Изобразительное искусство: А.А.Иванов. “Ангел поражает Захарию немотой” (1850).

Урок №5: Прообраз монашеского служения.

Посещение Пресвятой Девой Марией праведной Елисаветы.

Рождение Иоанна Предтечи, его служение Богу.

Иоанн Предтеча как прообраз монашеского служения (аскетизм, одинокая молитва, слышание гласа Божиего).

Повторение: пророки Ветхозаветной истории как предвестники монашества.

Урок №6: Проблема сыновства в Евангелии и художественной литературе.

История жизни Иоанна Богослова: Апостол Любви, нареченный сын Пресвятой Богородицы.

Новозаветная история: Размышление о прочитанном: притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28-32), притча о блудном сыне (Лк. 15:1-32).

Художественная литература: А.С. Пушкин “Метель”, “Станционный смотритель”.

Урок №7: Тема хлеба насущного в Евангелии.

Евангельские истории о хлебе.

Слово-образ-символ: поле, жатва, колос

Урок №8: Животный мир: тайна творения.

Повторение: пятый и шестой день творения Мира.

Священное Писание и Священное Предание о животных.

Бережное отношение к животным дома и на улице.

Святоотеческая литература: о христианском отношении к живому на земле по творениям св. Игнатия Брянчанинова .

Художественные произведения: классическая и современная литература о христианском отношении к животному миру (И.С. Тургенев «Муму», Л. Андреев «Кусака», и другие произведения по усмотрению учителя).

Урок №9: Православные традиции почитания павших защитников Отечества.

Димитриевская родительская суббота. История праздника.

Традиция поминовения усопших.

Традиция поминального обеда.

Урок №10: Человек – это «умная природа».

Повторение: шестой день творения Мира.

Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля).

Новозаветная история: о «совлечении ветхого человека» (Мф.5: 38-48).

По материалам художественных произведений, жизненных ситуаций. «Стихия чувств: гнев, обида, зависть».

Урок №11: Небесное воинство.

Святой Архистратиг Михаил.

Упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле.

Почитание Архангела Михаила на Руси.

Архангелы: Михаил, Гавриил, Рафаил, Иегудиил, Салафаиил, Варахиил, Уриил.

Православные иконы: иконы архангелов. Символика.

Урок №12: Филипповский пост как путь духовного исцеления.

История наименования поста.

Устав Рождественского поста.

Деяние апостолов: апостолы Матфей, Филипп и их деяния.

Урок №13-14: Аскетизм в православной культуре.

Истоки аскетизма: происхождение, история и современное состояние православного монашества. Преп. Антоний Великий, преп. Пахомий Великий, преп. Макарий Великий – основатели монашества.

Монашеский аскетизм как стремление к красоте. Исихазм.

Урок №15: Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия.

Вселенские соборы. Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских: житие, борьба с ересью.

Начало патриаршества на Руси (28 января 1589г.)

Иконы Святителя Николая Чудотворца: символика.

Святоотеческая литература: О любви к Богу.

Урок №16: Рождество Христово.

Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Дары волхвов.

Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).

Изобразительное искусство: А.А. Иванов “Явление ангела, благовествующего пастухам о рождении Христа”, “Славословие пастуха” (1850).

Художественная литература: И.Бродский “Рождественская звезда”, А. Хомяков “В эту ночь”.

Урок №17: Крещение Спасителя.

Крещение на Иордане (Мф. 3).

Празднование Крещения на Руси.

Крестные родители и их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями.

Святочный рассказ как жанр. Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на елке».

Урок №18: Испытание – нравственная проблема.

Испытание Иисуса в пустыне.

Гора Испытаний. Монастырь на горе Испытания.

Испытания в жизни человека.

Урок №19: Учитель – совершенный и всегда современный.

Иисус Христос, учитель: воплощенное Слово.

Проповедь и притча, избранные Христом, способы вероучения.

Дела милосердия и чудо как образец жизни и служения Богу.

Ученики Иисуса Христа как носители слова Божьего: Андрей и Иоанн, ученики Иоанна Крестителя, рыбаки Симон и другие.

Урок №20: Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого

Проповедь в Назарете.

Исцеление больных (основной принцип «Не грешите»).

Милосердие превыше закона.

Урок №21: Православная традиция отношения к болезни и смерти.

Почему надо помнить о смерти.

Смерть телесная и смерть духовная.

Святоотеческая литература: о смерти телесной и смерти духовной.

Урок №22: Нагорная проповедь – основа духовного совершенства.

Заповедь блаженства: смысловое духовное значение.

Духовное песнопение “Блаженны нищие...”

Изобразительное искусство: П.В. Басин “Нагорная проповедь” (1840).

Урок №23: День защитника Отечества.

Св. Алексей, митрополит Московский и всея Руси, чудотворец и христианский политик.

Подвиг Н. Кузнецова, Зои Космодемьянской, молодогвардейцев, А. Матросова.

Краеведение. Местная книга памяти героев.

Урок №24: Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики.

Природа смеха и плача.

Святоотеческая литература: о человеческих эмоциях.

Православная икона: иконы Богородицы – улыбка Богородицы.

Урок №25: Физическая подготовка в православной народной традиции.

Физическая подготовка сверстников: исторический опыт, современные реалии.

Соревнование: нравственный смысл.

Отношение православной церкви к физической культуре (физический труд, спорт, единоборство, конный спорт).

Физический труд, крестный ход, поклоны поясные и земные, паломничество – путь физического и духовного укрепления. Примеры из жизни святых.

Урок №26: Благовещение.

Поздравления с праздником Благовещения. Святые женщины Руси.

Изобразительное искусство: сравнение картин библейского содержания европейского и русского направления в живописи.

Урок №27: Историческая память: Страсти Господни.

Новозаветная история: Страсти Господни: арест, допрос, Крестный путь.

Воспоминания Страстей Господних в богослужении Православной Церкви.

Урок №28-29: Светлая седмица.

Пасхальный канон в системе годовых богослужений.

Пасхальная выставка.

Урок №30-31: О Царствии Божиим

Новозаветная история: О Царствии Божиим.

Радость Вселенского Воскресения.

Святоотеческая литература: о Царствии Божиим (свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Тихон Задонский).

Урок №32: Урок Славянской письменности и культуры.

Дар Слова. Кирилл и Мефодий – великие славянские учителя.

Урок №33: Посещение храма.

Посещение службы в храме.

Урок №34: Подведение итогов.

Обобщающая презентация.

Программа 7 класса.

Урок №1. Книжное искусство на Руси.

Древнерусская книжность. Книжники.

Библиотеки домашние княжеские и монастырские.

Народная книга. Изборники. Хождения.

Публичные и государственные библиотеки.

Современные библиотеки. Различные информационные носители.

Современная православная книга.

Урок №2. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.

Куликовская битва (1380 г.).

Пожар Москвы. Духовный смысл Бородинской битвы (1812 г.).

Оборона Севастополя (1855 г., 1941 – 43 гг.)

Завоевание Кавказа. Завещание Шамиля (1859 г.).

Урок №3. Богородица – заступница рода человеческого.

Повторение: Рождество Богородицы.

Исторические события и факты явления икон Божией Матери: Владимирская, Почаевская, Знамение – Курская.

Православные иконы: Владимирская, Почаевская, Знамение – Курская.

Урок №4. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»

Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ Православия.

Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю.

Православная икона “Воздвижение Креста Господня”.

Заочное путешествие по византийским храмам (храм гроба Господня, храм Рождества Христова, храм Георгия Победоносца, храм Благовещения в Назарете и т.д.).

Урок №5. Распространение монашества на Руси. Первые монастыри.

Древняя Фиваида и Северная Фиваида. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность – дом пресвятой Богородицы). Иерархия монашеской братии. Соборная икона.

Урок №6. История православия и расцвета православной культуры в России.

Раннее христианство- Византийское православие- Святая Русь.

Взаимодействие византийской и русской культуры.

Строительство храмов: сравнение храмов Новгородского и Византийского.

Сравнение византийской и русской иконописи (византийская и новгородская, киевская, псковская).

Урок №7. Таинство евхаристии.

Преломление хлеба Иисусом Христом.

Православная икона: икона “Тайная вечеря”.

Урок №8: Лжеучения нашего времени.

Сравнение традиционных религий и деструктивных религиозных организаций. Причины и следствия деятельности деструктивных религиозных организаций. Их действия по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности

Урок №9. Католицизм.

Католицизм: сущность и отличия от православия.

Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли.

Сравнительный анализ культур.

Урок №10. Православие и протестантизм: анализ культур.

Протестантизм: сущность и отличия от православия.

Сравнительный анализ культур.

Изобразительное искусство: картины художников на библейские темы.

Урок №11. Роль Православия в государственном устройстве.

Распространение христианства на Руси.

Основание Чудова монастыря в Кремле г. Москвы.

Художественная литература: послание, поучение, Слово как жанры древнерусской литературы;
образ Чудова монастыря в трагедии А.С. Пушкина “Борис Годунов”.

Урок №12. Свобода – ведущий догмат православия.

Православное понимание свободы воли.

Могут ли распорядиться сам собой?

Суицид – как следствие болезненного эгоизма.

Ответственность человека за жизнь и здоровье.

Художественная литература: И. Бунин “Митина любовь”. В. Липатов “И это все о нем”.

Урок №13. Секулярный дух реформ русского языка.

Реформы русского языка и их разрушительные последствия для национального самосознания.

Библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, св. Тихон Задонский).

Секулярный дух культуры.

Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов).

Урок №14. Культура славянских народов.

Отражение духовности славянского братства в живописи и поэзии. Труды святителя Николая Велимировича. “Мир ваш, славяне”.

Икона “Знамение Божией Матери” и ее роль в истории русского народа и государства.

Урок №15. Самоотверженная любовь русского народа к Богу и Отечеству.

Подвиг священномученика патриарха Ермогена.

Централизация власти на Руси. Правление Василия III и перемещение центра православия в Россию. Москва – третий Рим.

Источники смуты. Борьба Иоанна Грозного с латинянами.

Смутное время на Руси (XVII): латинский прозелитизм, униатство.

Исторические исследования: митрополит Иоанн (Снычев) “О смуте”.

Урок №16-17. Рождество Христово.

Празднование Рождества у народов мира.

Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд).

Урок №18. Крещение Спасителя.

Крещенские торжества.

Изобразительное искусство: А. Иванов “Явление Христа народу”.

Объединение России с православными странами. Переяславская рада. Присоединение Украины к России.

Добровольное вхождение Грузии в состав Российской империи.

Урок №19. Церковь и армия.

Полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга. История и нынешние реалии.

Святитель Филипп Московский (Колычев) – образ истинного христианина, воина Христова.

Социальная концепция Русской Православной Церкви: Церковь и Армия.

Региональный обзор событий по теме “Церковь и армия”.

Урок №20. Блаженство как путь духовного совершенства.

Иисус и законы Моисея. “Я пришел в мир не нарушить закон, а исполнить закон”.

Духовный плач – как сокрушение о грехах своих (таинство покаяния).

Духовный опыт св. Алексия Божьего человека, пр. Симеона Верхотурского и Козьмы Юродивого.

Урок №20. . Нравственные основы жизни человека.

Перенесение злословия и клеветы без вины.

Жития святых: св. Евгения и Марины, св. Дионисия.

Урок №21. Нравственные основы жизни человека.

Кротость или безропотная покорность Божьему Проведению: прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская.

Новозаветная история: Заповеди блаженства.

Урок №22. Нравственные основы жизни человека.

Алчба и жажда праведности.

Духовное руководство в аскетической практике.

Добротолубие – книга духовного руководства.

Урок №23. День защитника Отечества.

А.В. Суворов и “Наука побеждать”.

Призыв Суворова бороться за Россию как за “дом Богородицы”.

Военачальники Великой Отечественной войны.

Урок №24. От древа познания к древу жизни. Крестопоклонная неделя.

Крест – орудие спасительной смерти Господа Иисуса Христа, избавившей, искупившей человечество от рабства диавола, и греха, от обреченности на вечную гибель.

Предсказание Господа о Своем Кресте и Кресте христиан

Урок №25-26. Наука и религия.

Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке.

Урок №27-28. Борьба русского народа за веру Православную.

Правление Василия (Темного).

Флорентийская уния (1439 г.).

Самоотверженное служение Отечеству, соблюдение чистоты совести – залог духовного здоровья (по страницам классической и современной литературы, например, Н.В. Гоголь “Тарас Бульба”, Н.С. Лесков “Левша”, “Человек на часах” и др.).

Урок №29. Страстная седмица.

Омовение ног как символ смирения.

Установление таинства причастия (Евхаристия).

Православная икона: икона «Тайная вечеря» *Изобразительное искусство:* Леонардо да Винчи «Тайная вечеря»; Р.А. Бруни «Тайная вечеря»; Н.Н. Ге «Омовение ног».

Урок №30. Пасхальная седмица.

Тема Пасхи в художественном творчестве: И.Н. Крамской “Молитва Моисея после перехода израильтян через Черное море” (1861); Н.Н. Ге “Вестники Воскресения” (1867).

Проблема духовной бдительности в православной традиции: притча о десяти девах.

Урок №31-32: Духовный мир в материальном мире.

Преображение – духовный смысл.

Явление свв. Бориса и Глеба на помощь князю Александру Невскому (первые святые Руси св. Борис и Глеб). Явление Анны Кашинской.

Жития святых: жития свв. Бориса и Глеба.

Урок №33. Урок Славянской письменности и культуры.

Святые преподобные Кирилл и Мефодий, равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и др.

Читательская конференция.

Церковнославянский язык Практика чтения и размышление о содержании. Гимн св. Кириллу и Мефодию.

Урок №34. Подведение итогов.

Обобщающая презентация.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

Основной формой контроля на занятиях становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи и общества, его потребность к духовному развитию.

Однако, это не исключает возможность и необходимость в контроле усвоения знаний учащимися. Подходы могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением и использования технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ достижений учащихся. Особое внимание необходимо обратить на проектную деятельность.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки работ, конкурсы.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа.

Защита проектов.

Встречи со священнослужителями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Посещение храма.

Праздники.

Викторины.

Интеллектуально-познавательные игры.

Научно-практические конференции.

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями..

Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия

Творческие проекты, презентации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-3 КЛАСС.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1	В начале было слово...	1	
2	Сотворение мира (рай).	1	
3	Мать Господа нашего.	1	
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники.	1	
5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.	1	
6	Образ Богородицы: Язык и символика одежды.	1	
7	Плоды земные.	1	
8	Мир природы.	1	
9	Казанская икона Божией Матери – хранительница русского дома.	1	
10	Вера и суеверия.	1	
11	На пути к высотам мудрости.	1	
12	Чистота духовная и телесная.	1	
13	Красота внешняя и внутренняя.	1	
14	Нравственные понятия: добро и зло.	1	
15	Любовь к ближнему как к самому себе.	1	
16	Рождественские праздники.	1	
17	Крещение Господне.	1	
18	Церковная седмица и государственная неделя.	1	
19	Дела милосердия.	1	
20	Отношение святых к родителям.	1	
21	Урок Нравственности.	1	
22	День защитника Отечества.	1	
23	Православная и народная традиция (пост).	1	
24	Иисус Христос – Спаситель мира.	1	
25	Чудеса в жизни и в сказках.	1	
26	Благовещение Богородице.	1	
27	Вербное воскресенье.	1	
28-29	Пасхальная седмица.	2	
30	Ученики Иисуса Христа. День славянской письменности и культуры.	1	
31	День славянской письменности и культуры.	1	
32	Подведение итогов	1	
	Итого: 32 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1	Аз и Буки – начало науки.	1	
2	Начать с азов.	1	
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.	1	
4	Традиция празднования именин.	1	
5	Семья Сергия Радонежского – малая церковь.	1	
6	Покров Пресвятой Богородицы.	1	
7	«...в поте лица твоего будешь добывать хлеб»	1	
8	Природный и духовный мир.	1	
9	Православные традиции празднования памяти Казанской иконы Божией матери.	1	
10	Язычество древних славян.	1	
11	Урок нравственности.	1	
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1	
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	
14	Выбор пути духовного и земного.	1	
15	Любовь к ближнему, как к самому себе.	1	
16	Рождественские праздники.	1	
17	Крещение Господне.	1	
18	Любовь к детям.	1	
19	Дела милосердия.	1	
20	Отношение святых отцов к животным.	1	
21	Урок нравственности.	1	
22	День защитника Отечества.	1	
23	Православная культура общения.	1	
24	Иерархия семьи. Мир в семье.	1	
25	Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1	
26-27	Благовещение Богородицы.	2	
28	Вход Господень в Иерусалим. Пасхальная седмица.	1	
29-30	Радоница - Вселенская Пасха.	2	
31	День славянской письменности и культуры.	1	
32	Труд – основа жизни.	1	
Итого: 32 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1	Древнерусская литература как исторический источник познания.	1	
2	Летосчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову.	1	
3	Рождество Пресвятой Богородицы - Промысел Божий по спасению мира.	1	
4	Защитники Святой Руси.	1	
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства.	1	
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.	1	
7	Священный хлеб в церковном богослужении.	1	
8	Богатство ландшафта России, Богом данного Отечества.	1	
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века.	1	
10	Защита Православия в языческом мире.	1	
11	Щит военный, щит духовный.	1	
12	География служения апостолов Христовых.	1	
13	Соприкосновение духовного и телесного мира.	1	
14	Славянские традиции почитания святых.	1	
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви.	1	
16-17	Рождество Христово.	2	
18	Православные и государственные праздники.	1	
19	Богослужение и жертвенность как путь к спасению.	1	
20	Дела милосердия: защита телесная и духовная.	1	
21	Молитва как разговор с Богом.	1	
22	Ценности истинные и ложные.	1	
23	День защитника Отечества.	1	
24	“Имеющий уши да услышит...”	1	
25	Святое семейство.	1	
26	Подвиг и его природа.	1	
27	Благовещение.	1	
28	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.	1	
29	Пасхальная седмица.	1	
30	Радоница.	1	
31	День Славянской письменности и культуры.	1	
32	Традиция празднования Троица на Руси.	1	
	Итого: 32 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Примечание
1	Источники познания древнего мира и истории сотворения мира. Сотворение мира.	1	
2	Сотворение мира (продолжение темы)	1	
3	Мироустройство.	1	
4	Последствия грехопадения прародителей.	1	
5	Всемирный потоп.	1	
6	История после Всемирного потопа.	1	
7	Вавилонское столпотворение: география и история событий.	1	
8	Мир духовный и мир материальный.	1	
9	Идолопоклонство как болезненная язва мира сего.	1	
10	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа.	1	
11	Исаак как прообраз Спасителя.	1	
12	Иаков – родоначальник народа израильского (еврейского).	1	
13	Иосиф – прообраз Иисуса Христа.	1	
14	Начало периода вождей.	1	
15	Исход евреев из Египта.	1	
16	Завоевание земли обетованной.	1	
17	Период Судей.	1	
18	Период царей.	1	
19	Царство Давида.	1	
20	Разделение царства еврейского.	1	
21	Пророки Израиля и Иудеи.	1	
22	Пророк Иона.	1	
23	Женские образы в Ветхозаветной истории.	1	
24	Пророки вавилонского периода.	1	
25	Падение вавилонского царства.	1	
26	Возвращение иудеев из вавилонского плена.	1	
27	Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества о Господе (о его Крестной Смерти).	1	
28- 29	Пасхаля.	2	
30	Православная культура погребения и ухода за могилами предков.	1	
31	«День Славянской письменности».	1	
32	Традиция празднования Дня Победы. Подведение итогов.	1	
Итого: 32 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1	Читающая Русь.	1	
2	Начало Новозаветной истории.	1	
3	Палестина как родина Божественной истории.	1	
4	Благовещение как главная идея Священного Писания.	1	
5	Прообраз монашеского служения.	1	
6	Проблема сыновства в Евангелии и художественной литературе.	1	
7	Тема хлеба насущного в Евангелии.	1	
8	Животный мир: тайна творения.	1	
9	Православные традиции почитания павших защитников Отечества.	1	
10	Человек – это «умная природа».	1	
11	Небесное воинство.	1	
12	Филипповский пост как путь духовного исцеления.	1	
13	Аскетизм в православной культуре.	1	
14	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия.	1	
15-16	Рождество Христово.	2	
17	Крещение Спасителя.	1	
18	Искушение – нравственная проблема.	1	
19	Учитель – совершенный и всегда современный.	1	
20	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого.	1	
21	Православная традиция отношения к болезни и смерти.	1	
22	Нагорная проповедь – основа духовного совершенства.	1	
23	День защитника Отечества.	1	
24	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики.	1	
25	Физическая подготовка в православной народной традиции.	1	
26-27	Благовещение.	2	
28	Историческая память: Страсти Господни.	1	
29	Светлая седмица.	1	
30	О Царствии Божиим.	1	
31	Урок Славянской письменности и культуры.	1	
32	Подведение итогов. Обобщающий урок.	1	
	Итого: 32 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1	Книжное искусство на Руси.	1	
2	Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.	1	
3	Богородица – заступница рода человеческого.	1	
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»	1	
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри.	1	
6	История православия и расцвета православной культуры в России.	1	
7	Таинство евхаристии.	1	
8	Лжеучения нашего времени.	1	
9	Католицизм .	1	
10	Православие и протестантизм: анализ культур.	1	
11	Роль Православия в государственном устройстве.	1	
12	Свобода – ведущий догмат православия.	1	
13	Секулярный дух реформ русского языка.	1	
14	Культура славянских народов.	1	
15	Самоотверженная любовь русского народа к Богу и Отечеству.	1	
16-17	Рождество Христово.	2	
18	Крещение Спасителя.	1	
19	Церковь и армия.	1	
20	Блаженство как путь духовного совершенства.	1	
21-22	Нравственные основы жизни человека.	2	
23	День защитника Отечества.	1	
24	От древа познания к древу жизни. Крестопоклонная неделя.	1	
25	Наука и религия.	1	
26	Борьба русского народа за веру Православную.	1	
27-28	Страстная седмица.	2	
29-30	Пасхальная седмица.	2	
31	Духовный мир в материальном мире. Урок Славянской письменности и культуры.	1	
32	Урок Славянской письменности и культуры. Подведение итогов.	1	
	Итого: 32 часа		