

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

Принято с учетом мнения педагогического совета ГБОУ ООШ с.Заплавное протокол № 1 от 31.08.2018 г

Утверждаю к использованию в образовательном процессе от 31.08.2018 г.

Директор школы:

И. П. Самбольский



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Русский быт»  
для обучающихся 5-6 классов**

на 2018/2019 учебный год

Учитель: Л.В. Басырова

с. Заплавное

2018 г.

Дела давно минувших дней,  
Преданья старины глубокой.  
А.С.Пушкин

**Целью** внеурочного курса «Русский быт» является изучение уклада повседневной жизни русского народа: жилища, одежды, пищи, семейных обрядов и традиций.

Цели и задачи факультативного курса:

- Раскрыть самобытность русской культуры;
- Понять свои исторические корни: славяне, восточные славяне, русский народ;
- Проследить современную жизнь старинных обрядов, традиций;
- Формирование чувства любви к национальной культуре;
- Формирование чувства национального достоинства и гордости;
- Формирование понимания необходимости сохранения национальной культуры;
- Определить свое место в национальной культуре.

**Программа курса рассчитана на 34 часа.**

**Примерное распределение часов по теме:**

№п/п	Тема	Количество уроков	
1	Введение.	1	
<b>I</b>	<b>Восточные славяне.</b>	<b>3</b>	
	Быт восточных славян.	3	
<b>II</b>	<b>Русский быт:</b>	<b>30</b>	
	1. Двор.	3	
	2. Внешний вид.	3	
	3. Пища.	4	
	4. Занятия.	3	
	5. Семья.	3	
	6. Домашние обряды.	3	
	7. Народно-обрядовая культура.	4	
	8. Верования.	3	
	9. Заключение	3	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### Содержание программы

#### **Введение - 1 час**

Русская культура. Русский быт. Мифология. Фольклор, Обряды, обычаи., традиции, Верования,

#### **Раздел 1. Восточные славяне – 3 часа**

Тема 1. Быт восточных славян – 3 часа

Расселение, Занятия, Внешний вид, Язычество, Славянская мифология. Славянский пантеон богов: Род., Сварог, Стрибог, Перун, Велес, Мокошь, Морена, Чернобог, Сирин, Лешие, русалки. Погребальный обряд. Пословицы.

Урок обобщения

## **Раздел 2. Русский быт - 30 часов**

### ***Тема 2. Двор - 3 часа***

Изба, горница, повалуша, сенник.

Строительство избы: место под строительство, время строительства, выбор материала для строительства.

Обряд закладки новой избы. Приметы.

Дворовые постройки: овин, гумно, амбар, конюшня, баня.  
Новоселье: обряд перехода в новый дом.

Мифология-дворовые духи: дворовой, банник, овинник.

Сбереги: "куриный бог", битые горшки, деревянные изображения богини Мокошь, петуха.

• Пословицы.

### ***Тема 3. Дом - 3 часа.***

Жилище, Изба, Слега "Курица", Курная, белая изба. Волоковые окна. Пословицы, Кровля, Конек. Солярные (солнечные.) и земные знаки. Порот. Окна. Интерьер. Красный уголок, печь, "бабий кут".

Мебель: стол, лавки, столыцы, скамьи, кровать. Сундук. Окна, Украшения избы.

Утварь: ложки, ножи, вилки, солоницы, енды, муторма, ведра, кувшины, сулеи, четвертины, братины, кубки, стопы, достаканы, ковши, чарки.

Обереги на посуде: солярные знаки.

Домашние духи: воструха, домовый, кикимора. Пословицы.

### ***Тема 4. Внешний вид - 3 часа***

Мужская одежда: рубахи, штаны (порты), кафтан, кожух., чуга, ферязи, армяк, теляй, терлик, опашень, охабень, ферезея, епанча, шуба. Пояса, кушаки, перчатки, рукавицы.

Женская одежда: рубаха, сарафан, понева, предник, летник опашень, телогрея, шуба, подволока

Обувь: сапоги, чеботы, башмаки, ичетыги, лапти.

Головные уборы: мужские - шапки, колпаки, горлатая шапка, мурмолка, малахай.

Женские головные уборы: столбунец, волосник, убрус, кика (кичка) , кокошник.

Прически мужские и женские.

Украшения: серьги, браслеты, перстни, кольца.

Туалет: рукомойники, лохани, кувшины.

Косметика.

Обереги: орнамент вышивки-птицы, кони, берегини.

Пословицы.

### ***Тема 5. Пища- 4 часа***

Русская кухня. Посты. Хлеб-соль. Мучные блюда. Молочные блюда. Мясные блюда. Рыбные блюда. Растительные блюда. Сахарные лакомства.

Напитки: квас, взвар, пиво, чай. Алкогольные напитки: настойки, вина, водка

Символика: хлеб-дар божий, соль-оберег, блины - символ солнца.

Пословицы. Урок обобщения.

### **Тема 6. Занятия - 3 часа**

Хлебопашество: сев, уборка, молотьба Скотоводство: коровы, лошади, овцы, козы.

Ремесло: изготовление орудий труда, плетение лаптей.

Приметы весны, лета, осени, зимы.

Обереги и обряды, связанные с трудовой деятельностью.

Пословицы.

### **Тема 7. Семья - 3 часа**

Родители. Отец - глава семьи. Мать - хозяйка дома, хранительница очага.

Дети. Сын - продолжатель рода. Дочь - будущая невеста, хозяйка. Взаимоотношения в семье. Традиции. Пословицы.

### **Тема 8. Домашние обряды - 3 часа**

Родины. Крестины. Именины. Брак. Смерть, Погребение. Пословицы.

### **Тема 9. Народно-обрядовый календарь 4 часа**

Зимний календарь. Весенний календарь. Летний -календарь. Осенний календарь. Аграрные и бытовые обряды календаря.

### **Тема 10. Верования - 3 часа**

Верования: гадания, ворожеи, ведунья, колдуны. Мифология природы: лес, звери, птицы, зеленщики - знатоки силы трав и корней. Легенды о цветах. Урок обобщения.

Заключение - 1 час

Значение изучения русского быта. Традиции и современность.

## **Календарно- тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Темы разделов уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Примечание</b>
1	Введение	1		
<b>Раздел 1 Восточные славяне</b>		<b>3</b>		
2	Быт восточных славян	1		
3	Славянская мифология	1		
4	Урок обобщения	1		
<b>Раздел 2. Русский быт</b>		<b>30</b>		
5	Русская изба	1		
6	Надворные постройки	1		
7	Дворовые духи. Обереги.	1		
8	Жилище	1		
9	Интерьер жилища	1		

10	Домашние духи	1		
11	Одежда	1		
12	Обувь	1		
13	Внешний вид	1		
14	Хлеб- соль	1		
15	Русская кухня	1		
16	Напитки	1		
17	Урок обобщения	1		
18	Хлебопашество	1		
19	Скотоводство. Ремесло	1		
20	приметы	1		
21	Родители	1		
22	Дети	1		
23	Взаимоотношения в семье	1		
24	Домашние обряды	1		
25	Брак	1		
26	Погребальный обряд	1		
27	Зимний календарь	1		
28	Весенний календарь	1		
29	Летний календарь	1		
30	Осенний календарь	1		
31	Верования	1		
32	Мифология природы	1		
33	Урок обобщения	1		
34	Заключение	1		

РУССКИЙ БЫТ -

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ пп</i>	<i>Темы разделов и уроков</i>	<i>К-во часов.</i>	<i>Основные вопросы, понятия, идеи</i>	<i>Тип урока, форма</i>	<i>Ведущие методы: проведения</i>	<i>Средства обучения</i>
1.	Введение	1 ч	Культура, быт, мифология, фольклор, обряды, обычаи, традиции, верования	Урок изучения нового материала	Метод проблемного изложения	
Раздел 1 Восточные славяне						
2.	Быт восточных славян	1 ч	Восточные славяне Расселение Занятие	Комбинированный урок Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	Иллюстрация «Славянский посёлок». Историческая карта «Киевская Русь».
3.	Славянская мифология		Мифология. Славянский пантеон богов, урок Погребальный обряд. Пословицы. Культура. Славяне. Мифология	Комбинированный Класно-урочная форма	Метод проблемного - изложения	
4.	Урок обобщения		Изба, горница, повалуша, сенник, "медуша»	Повторительно-обобщающий Лекционно-семинарская- форма	Метод проблемного изложения	
Раздел	Русский быт	30				
Тема 2	Двор	3				

6.	Надворные постройки	1	Овин, гумно, амбар,хлев, конюшня, баня.Дворовой, банник,овинник," куриный бог", петух, обереги	Комбинированный урок Класно-урочная форма	Объяснительно-иллюстративный	В/ф «В древнем Киеве»
7.	Дворовые духи. Обереги	1	Дворовой, банник, овинник," куриный бог", петух, обереги Жилище. Изба. Слега. "Курица". Курная, белая изба. "Конек"	Комбинированный урок Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	
8	Жилище	1	Жилище. Изба. Слега. "Курица". Курная, белая изба. "Конек" Красный угол, печь, "бабий кут". Мебель. Утварь. Обереги.	Урок изучения нового материала Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	
9.	Интерьер жилища	1	Красный угол, печь, "бабий кут". Мебель. Утварь. Обереги. Домашние духи: воструха, домовой, кикимора.	Комбинированный урок Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	В/ф "Русский дом" Иллюстрации
10.	Домашние духи	1	Домашние духи: воструха, домовой, кикимора. Пословицы	Комбинированный урок Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	В/ф "Русский дом" Иллюстрации
Тема 4	Внешний вид	3				
11	Одежда	1	Мужская одежда: рубаха, кафтан, зипун, кожух, армяк Женская одежда:рубаха, сарафан	Урок изучения нового материала Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	В/ф История одежды Д/ф История одежды Иллюстрации
12.	Обувь	1	Обувь: сапоги, чеботы, башмаки, ичеги, лапти	Комбинированный урок Класно-урочная	Метод проблемного изложения	В/ф Сокровища народного творчества. Иллюстрации

13.	Внешний вид Обереги	1	Головные уборы: мужские, женские, Украшения. Косметика. Обереги.	Комбинированный Классно-урочная	Метод проблем- ного изложения	В/ф Сокровища народ- ного творчества Иллюстрации
Тема 5	Русская кухня	4				
	Пища		Посты. Хлеб-соль	Урок изучения ново- В/ф Русский дом	Метод проблемного	
14.	Хлеб-соль	1	Блюда: :мучные, мо-	го материала Классно- урочная форма	изложения	
15.	Русская кухня	1	лочные, мясные, рыбные, раститель- ные Лакомства. Напитки: :квас, взвар	Комбинированный Классно-урочная форма изложения	Метод проблемного	В/ф
16.	Напитки	1	пиво, чай. Символика. Пословицы Двор. Дом. Внешний	Комбинированный Классно-урочная	Метод проблемного Русский дом изложения	В/ ф
		1	вид Русская кухня	Повторительно-	Метод проблемного	
17	Урок обобщения Тема 6		Хлеб-соль Сев, уборка, молотьба	обобщающий урок Урок изучения	изложения Объяснительно-ил- Русский дом	В/ ф
18.	Хлебопашество	1	Скотоводство	нового материала Классно-урочная форма	люстративный	
19.	Урок 19 Скотоводство	1	Ремесло: плетение, ткачество, пряде- ние, огородничество Приметы весны, ле-	Комбинированный Классно- урочная форма урока	Метод проблемно- Сокровища на- го изложения родного творчества Д/ф Глиняная игрушка	В/ ф
	Ремесло					
20.	Урок 20	1	та, осени, зимы. Пословицы	Комбинированный	Метод проблемного	



	Приметы		Родители. Отец-гла-	Класно-урочная форма	изложения	
Тема 7	Семья	3				
21	Родители	1	Отец- глава семьи. Мать-хозяйка дома, хранительница домашнего очага.	Урок изучения нового материала	Объяснительно-ил-Русский дом люстративный	
22.	Дети	1	рода. Дочь-будущая невеста, хозяйка. Домострой	Комбинированный Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	иллюстрации
23.	Взаимоотношения в семье	1	Традиции Пословицы	Комбинированный Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	В/ф Русский дом -
Тема 8	Домашние обряды					
24	Рождение	1	Родины. Крестины. Именины. Обряды.	Урок изучения нового материала	Объяснительно-иллюстра- тивный метод	В/ф Крещение
25	Брак	1	Жених, невеста, Обычаи, обряды. Приметы, пословицы	Класно-урочная форма Комбинированный Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	В/ф Русская свадьба
26	Погребальный обряд	1	Смерть. Обычаи Погребение.	Комбинированный. Класно- урочная форма	Метод проблемного изложения	
Тема 9	Аграрные обряды	4				
27	Народо-обрядовый календарь	4	Аграрные обряды Бытовые обряды: колядки, святки	Урок изучения нового материала Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	Иллюстрации Д/ф Русские народ-ные праздники и обря-ды
	Зимний календарь	1	Аграрные обряды: обряд первой борозды. Бытовые обряды: хороводы,			

28.	Весенний календарь	1	игры Аграрные обряды: дожинки, зажинки Бытовые обряды: купальный	Комбинированный Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	В/ф Масленица
29	Летний календарь	1	Аграрные обряды: оспожинки Бытовые обряды: свадебные, посиделки.	Комбинированный Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	В/ф В древнем Киеве
30.	Осенний календарь	1		Комбинированный Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	В/ф Свадьба
<b>Тема 10</b>	Верования	3	Гадания, ворожеи Ведуньи, колдуны			
31	Верования	1	Лео: звери, птицы Зеленщики-знатоки трав. Легенды о цветах	Урок изучения нового материала. Класно- урочная	Метод проблемного изложения	
32	Мифология природы	1	Занятия. Обряды	Комбинированный Класно-урочная форма	Метод проблемного изложения	Иллюстрации
33	Урок обобщения	1	Значение изучения русского быта	Полвторительно- обобщающий Лекционно- семи- нарская форма		
<b>34</b>	<b>Заключение</b>			Традиции и современность		

## **УРОК 1 ВВЕДЕНИЕ**

**Задачи:** Ознакомить учащихся с содержанием учебного курса: "Русский быт", показать учащимся самобытность русской культуры.

**Содержание:** Культура, быт, мифология, фольклор, обряды, обычаи, традиции, верования.

**Практическая работа:** Перечислить содержание материальной и духовной культуры.

**Задания:** Записать понятия "мифология", "фольклор".

## **УРОК 2 ВНЕШНИЙ ВИД**

**Задачи:** Ознакомить учащихся с расселением, занятиями славян, их бытом и внешним видом. Показать гостеприимство, великодушие славян.

**Содержание:** Расселение славян. Западные, южные, восточные славяне. Восточные славяне: русские, белорусы, украинцы. Занятия: охота, рыболовство, скотоводство, земледелие. Жилище, очаг. Глава семьи - отец. Внешний вид. Одежда, обувь.

**Украшения:** браслеты, ожерелья, бусы, кольца, серьги. Средства обучения: Д/ф "Под десницей Перуна"

Иллюстрация учебника "Славянский поселок".

**Практическая работа:** Нарисовать славянский поселок, орудия труда славян, внешний вид славян.

**Задания:** Расспросить бабушек о леших и русалках.

## **УРОК 3 СЛАВЯНСКАЯ МИФОЛОГИЯ**

**Задачи:** Ознакомить учащихся со славянским пантеоном богов. Показать, что верования славян были отражением их хозяйственной деятельности. **Содержание:** Язычество. Славянский пантеон богов: Род, Сварог, Дажьбог, Стрибог, Перун, Белее, Мать-Сыра Земля, Мокошь. Морена, Чернобог, птица Сирин. Лешие, русалки. Канища, идолы. Погребальный обряд. Пословицы.

Средства обучения: Д/ф "Под десницей Перуна".

**Практическая работа:** нарисуйте славянских богов, как вы их представляете.

**Задания:** Найти в школьной библиотеке и выписать литературные произведения о жизни славян.

## **УРОК 4 ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ**

**Задачи:** Обобщить полученные учащимися знания по теме "Быт восточных славян"

**Содержание:** Культура, быт, мифология. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, внешний вид, одежда, украшения. Славянская мифология. Пословицы.

Средства обучения: Д/ф "Под десницей Перуна"

**Практическая работа:** Составление рассказа "Один день в славянском поселке."

**Задания:** Расспросить жителей села в каких домах раньше жили.

## **УРОК 5 РУССКАЯ ИЗБА**

Задачи: Ознакомить учащихся с процессом закладки и строительства избы. Показать, что строительство избы требовало огромного мастерства и трудолюбия.

Содержание: Изба, горница, повалуша, сенник, "медуша". Черная изба. Ритуал выбора места под строительство. Символика закладки избы. Выбор строительных материалов. "Помочь", "Толока". Обряды в период строительства избы. Новоселье.

Средства обучения: Использование видеofilьма "В древнем Киеве" в качестве иллюстрации урока.

**Практическая работа:** Изготовить из картона, бумаги и прутьев макет избы.

**Внеурочная деятельность:** Зарисовка фигур на наличниках домов.

**Задания:** Расспросить старых жителей села о строительстве избы.

## **УРОК 6 НАДВОРНЫЕ ПОСТРОЙКИ**

Задачи: Ознакомить учащихся с надворными постройками, необходимыми для ведения хозяйства. Показать трудолюбие наших предков, возводивших надворные постройки.

Содержание: Двор, хозяйственные постройки: овин, гумно, амбар, хлев, конюшня. Баня.

Средства обучения: В/ф "В древнем Киеве".

**Практическая работа:** Изготовить из прутьев, картона и бумаги макеты надворных построек.

**Внеурочная деятельность:** Пройти по селу, изучить надворные постройки.

**Задания:** Сравнить современные надворные постройки со старинными.

## **УРОК 7 ДВОРОВЫЕ ДУХИ.ОБЕРЕГИ**

Задачи: Ознакомить учащихся с оберегами и дворовыми духами, которые защищали русские дворы от злых духов. Показать, что дворовые духи были отражением хозяйственной деятельности русских людей.

Содержание: Дворовые духи: дворовой, банник, овинник (гуменник), амбарный. Обереги: горшки, черепа, петух, "куриный бог". Пословицы о дворе.

Средства обучения: Иллюстрации: дворовой, банник, овинник, амбарный.

**Практическая работа:** Нарисовать дворовые духи.

**Внеурочная деятельность:** Собрать и записать пословицы ю русском дворе

**Задания:** Какие обереги употребляются в настоящее время для защиты двора.

## **УРОК 8 ЖИЛИЩЕ**

Задачи: Ознакомить учащихся с архитектурными деталями русской избы, показать высокий художественный вкус русских мастеров-строителей.

Содержание: Изба: венец; фронтоны, слезы, причелина, "курица", сливень. Изба: курная (черная) и белая. Охлупень."Конек". Языческая символика орнаментов-оберегов. Солярные знаки. Средства обучения: В/ф "В древнем Киеве", иллюстрация учебника "Изба".

**Практическая работа:** Нарисовать солярные знаки и знаки земли.

**Внеурочная деятельность:** Зарисовать знаки, изображенные на наличниках и причелинах домов села.

**Задания:** Нарисовать собственный дом, сравнить его с русской избой.

## **УРОК 9 ИНТЕРЬЕР ЖИЛИЩА**

Задачи: Ознакомить учащихся с интерьером русской избы; мебелью, обстановкой, посудой. Показать, что предметы быта: мебель, большая часть посуды (деревянная) изготавливались вручную

Содержание: Красный угол. Печь. "Бабий кут". Коник. Мебель: стол, лавки, скамьи, столы, кровать, колыбели, сундук. Украшения, освещение. Утварь: ложки, ножи, вилки, солоницы, кувшины, четвертины, братины, ендова, муторша, кружки, кубки, корцы, чарки, стопы. Обереги.

Средства обучения: В/ф "Русский дом".

**Практическая работа:** Нарисовать интерьер избы.

**Внеурочная деятельность:** Обход домов села с целью сбора старинной посуды для пополнения экспонатов школьного музея.

**Задания:** Перепишите домашнюю мебель и утварь.

## **УРОК 10 ДОМАШНИ ДУХИ**

Задачи: Ознакомить учащихся с домашними духами. Показать, какое важное значение придавали наши предки дружбе о домовым. Содержание: Домашние духи: воструха-древнейший предшественник домового, домовый-покровитель дома, облики домового, обряд перехода домового в новый дом. Угощение домового - 28 января. Кикимора-жена домового. Пословицы.

Средства обучения: Иллюстрации.

**Практическая работа:** Нарисовать домашних духов.

**Внеурочная деятельность:** Расспросить старых жителей села о легендах, сказаниях, связанных с домашними духами.

**Задания:** Записать дома одну из легенд о домашних духах.

## **УРОК 11 ОДЕЖДА**

Задачи: Ознакомить учащихся с русской мужской и женской одеждой, показать мастерство, богатую фантазию русских умельцев в изготовлении одежды, красоту, многоцветье русской одежды.

Содержание: Мужская одежда: рубаха, порты, зипун, кафтан, кожух, чуга, ферязи, армяк, тегилый, терлик, опашень, охабень, фerezея, епанча, шуба, пояса, кушаки, перчатки, рукавицы. Женская одежда: рубаха, сарафан, понева, передник, летник, опашень, телогрея, шуба, подволока.

Средства обучения: В/ф "История русской одежды". Д/ф "История одежды".

**Практическая работа:** Девочки: изготовить из бумаги выкройку женской одежды.

Мальчики: Нарисовать мужскую одежду.

**Внеурочная деятельность:** Расспросить жителей села о старинной одежде.

**Задания:** Расспросить родителей о современной одежде.

## **УРОК 12 ОБУВЬ**

Задачи: Ознакомить учащихся с русской обувью, показать разнообразие и практичность русской обуви.

Содержание: Сапоги, чеботы, башмаки, ичетыги. Лапти: рачки, ступни, чуни, волосяники, коверзни. Сандалии.

Средства обучения: В/ф "Сокровища народного творчества".

**Практическая работа:** Нарисовать обувь.

**Внеурочная деятельность:** Пополнить экспонаты музея старинной обувью- лаптями.

**Задания:** Найти в селе умельца, который может плести лапти.

## **УРОК 13 ВНЕШНИЙ ВИД**

Задачи: Ознакомить учащихся с внешним видом русских людей, показать гигиеническую направленность женской косметики.

Содержание: Головные уборы: шапки, столбунцы, волосник, убрус, кика, кокошник.

Прически. Украшения. Туалет. Косметика. Обереги. Пословицы Средства обучения: В/ф "Сокровища народного творчества".

**Практическая работа:** Нарисовать символику орнамента русской одежды.

**Внеурочная деятельность:** Пополнить экспонаты школьного музея старинными полотенцами.

**Задания:** Изучить современную одежду дома и выяснить, имеется ли на ней орнамент.

## **УРОК 14 ХЛЕБ - СОЛЬ**

Задачи: Ознакомить учащихся с разнообразием русской кухни, показать священное отношение русского народа к хлебу-соли, показать нравственное значение постов.

Содержание: Русская кухня. Стол постный и скоромный. Посты: Рождественский, Великий, Петров, Успенский, однодневные посты. Хлеб-соль

Средства обучения: В/ф "Русский дом".

**Практическая работа:** Составить список продуктов, входящих в постный и скоромный столы.

**Внеурочная деятельность:** Расспросить жителей села о назначении и содержании постов.

**Задания:** Составить рассказ о выпечке хлеба.

### **УРОК 15 РУССКАЯ КУХНЯ**

Задачи: Ознакомить учащихся с многообразием русских блюд, показать простоту русской кухни.

Содержание: Русская кухня. Блюда мучные (пироги, калачи, каравай, курник), молочные (сырники, блины), мясные (щи, рассольник, зайцы, куры), рыбные (уха, рассольное), растительные. Сахарные лакомства.

Средства обучения: В/ф "Русский дом".

**Практическая работа:** Перечислите ваши домашние блюда.

**Внеурочная деятельность** Расспросить жителей села о старинных русских блюдах.

### **УРОК 16 НАПИТКИ**

Задачи: Ознакомить учащихся с русскими напитками, показать мастерство русских умельцев в приготовлении напитков.

Содержание: Напитки: квас, морс, пиво, мед, вина. Символика: хлеб-соль, хлеб - "дар Божий". Пословицы.

Средства обучения: В/ф "Русский дом"

**Практическая работа:** Перечислите современные напитки.

**Внеурочная деятельность:** Расспросить жителей села о старинных русских напитках.

**Задания:** С помощью родителей составить рецепт русского кваса.

### **УРОК 17 УРОК ОБОБЩЕНИЯ**

Задачи: Обобщить полученные учащимися знания по русскому быту.

Содержание: Двор, надворные постройки, духи. Дом: интерьер жилища, домовые духи.

Внешний вид: одежда, обувь, обереги. Русская кухня: хлеб-соль, напитки.

Средства обучения: В/ф "Русский дом"

**Практическая работа:** Выполнить творческую работу по теме "Русский дом", зарисовка дома, двора; рассказ о жителях дома; макет дома, двора.

**Задания:** Перечислить профессии жителей села.

### **УРОК 18 ХЛЕБОПАШЕСТВО**

Задачи: Ознакомить учащихся с главным занятием - земледелием, показать огромное трудолюбие русских хлебопашцев.

Содержание: Хлебопашество: сев, жатва, молотьяба. Сенокос. Хранение зерна.

Средства обучения: В/ф Русский дом

**Практическая работа:** Нарисовать орудия труда земледельцев.

**Внеурочная деятельность:** Экскурсия на зерноток.

**Задания:** Составить список зерновых культур, выращиваемых на полях хозяйства.

## **УРОК 19 СКОТОВОДСТВО. РЕМЕСЛО**

Задачи: Ознакомить учащихся с важными занятиями: скотоводством, ремеслом, показать, что занятие скотоводством требовало много внимания, заботы, показать высокое мастерство русских ремесленников.

Содержание: Скотоводство: корова-кормилица, лошадь-работница, козы, свиньи, овцы. Скотоводство: еда, обувь, одежда. Ремесло: строительство, изготовление мебели, посуды, орудий труда, плетение лаптей, лукошек, коробов. Прядение, ткачество, вязание, шитье. Огородничество.

Средства обучения: В/ф Сокровища народного творчества. Д/ф Глиняная игрушка.

**Практическая работа:** Плетение из лозы.

**Внеурочная деятельность:** Экскурсия на ферму.

**Задания:** Составить список ремесел на Руси.

## **УРОК 20 ПРИМЕТЫ**

Задачи: Ознакомить учащихся с приметами всех времен года, показать что приметы были итогом вековых наблюдений.

Содержание: Приметы весны: природа, растительный и животный мир. Приметы лета: природа, флора, фауна. Приметы осени, зимы. Пословицы.

**Практическая работа:** Написать известные приметы о погоде.

**Внеурочная деятельность:** Расспросить жителей села об известных приметах.

**Задания:** Записать приметы по временам года.

---

## **УРОК 21 РОДИТЕЛИ**

Задачи: Ознакомить учащихся с русской семьей, показать, что семья хранила и передавала традиции и обычаи своего народа.

Содержание: Семья. Родители. Отец-глава семьи. Мать-хозяйка дома, хранительница очага.

Средства обучения: В/ф Русский дом

**Практическая работа:** Составить список членов семьи.

**Внеурочная деятельность:** Обход родственников с целью составления родословной.

**Задания:** Составить схему вашего родословного дерева.

## **УРОК 22 ДЕТИ**

Задачи: Ознакомить учащихся с положением детей в семье, показать бережное, любовное отношение членов семьи к детям



Содержание: Семья. Сын - продолжатель рода. Дочь - будущая невеста, хозяйка.

Средства обучения: Иллюстрации.

**Практическая работа:** Перечислить свои обязанности по дому.

**Задания:** Узнать у родителей кто в семье является наследником.

### **УРОК 23 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ**

Задачи: Ознакомить учащихся с взаимоотношениями членов русской семьи, показать, что взаимоотношения строились на основе подчинения главе семьи.

Содержание: Семья. "Домострой". Традиции. Пословицы.

Средства обучения: В/ф "Русский дом"

**Практическая работа:** Написать о взаимоотношениях в вашей семье.

**Задания:** Расспросить бабушку (дедушку) об их взаимоотношениях.

### **УРОК 24 ДОМАШНИИ ОБРЯДЫ**

Задачи: Ознакомить учащихся с обрядами, связанными с рождением ребенка в русской семье. Показать желанность рождения ребенка.

Содержание: Родины. Крестины. Именины. Домашние обряды.

Средства обучения: В/ф "Крещение".

**Задания:** Узнайте и запишите, когда ваши именины.

### **УРОК 25 БРАК**

Задачи: Ознакомить учащихся со свадебным обрядом. Показать красочность, нарядность старинного русского обычая. Содержание: Знакомство. Сватовство. Выкуп. Свадебный обряд. Венчание. Приметы, пословицы.

Средства обучения: В/ф "Русская свадьба".

**Практическая работа:** Нарисуйте свадебные наряды жениха и невесты.

**Внеурочная деятельность:** Расспросить жителей села о местном свадебном обряде.

**Задания:** Составьте рассказ о свадебном обряде родителей.

### **УРОК 26 ПОГРЕБАЛЬНЫЙ ОБРЯД**

Задачи: Ознакомить учащихся с древним обрядом. Показать священное отношение русских людей к памяти об умерших.

Содержание: Смерть. Обряд погребения. Поминки. Память. Приметы.

**Внеурочная деятельность:** Расспросить жителей села о местном погребальном обряде.

**Задания:** Вспомнить светлыми словами умерших родственников.

### **УРОК 27 ЗИМНИЙ КАЛЕНДАРЬ**

Задачи: Ознакомить учащихся с народно-обрядовым календарем. Показать, что календарь был связан с хозяйственной деятельностью.

Содержание: Календарь. Зимний календарь. Аграрные обряды: Васильев вечер, Васильев день, Сильвестров день, Малакия, Петров день, "Починки". Бытовые обряды: "Бабы каши", старый Новый год, Чертополох, Крещенский сочельник. "Громницы". Введение, Екатерина, Андреев вечер.

Средства обучения: Д/ф "Русские народные праздники и обряды"

**Практическая работа:** Изготовление коляточных масок.

**Внеурочная деятельность:** Расспросить жителей села о текстах коляточных песен.

**Задания:** Выучить коляточные песни.

---

## **УРОК 28 ВЕСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ**

Задачи: Ознакомить учащихся с весенними обрядами. Показать важное значение обрядов в жизни русского народа.

Содержание: Весенний календарь. Аграрные обряды: Конон-огородник; Никита-водопол, Пуза-пчельник, Ирина-рассадица, Семен-ранопашец, Еремей-запрягальник, Борис и Глеб - сеятели, Иов-горошник, огуречник, Федор-житник.

Бытовые обряды: Кумоха, Герасим-грачевник, Сорок-сороков, Дарья, Феодор-окликание предков, Канун Юрьева дня, Семь дев-льняниц.

Средства обучения: В/ф Масленица.- Д/ф Русские народные праздники и обряды.

**Практическая часть:** Участие в проводах зимы.

**Внеурочная деятельность:** Собрать русские народные весенние песни.

**Задания:** Выучить несколько весенних песен.

---

## **УРОК 29 ЛЕТНИЙ КАЛЕНДАРЬ**

Задачи: Ознакомить учащихся с летним народным календарем. Показать многовековую связь русского народного календаря со славянским. Содержание: Летний календарь.

Аграрные обряды: гусятник, День Исаакия-бобового, Кузьминки, "зажинки", "именинный сноп", Ильин день, Спасовки, Степан-сеновал, дожинки, Конский праздник.

Бытовые: Феодосья-колосяница, Аграфены-купальницы, День Ивана Купалы, Петровки, Кузьминки, Дожинки.

Средства обучения: Д/ф русские народные праздничные обряды.

**Практическая работа:** Составить рассказ о Дне Ивана Купала

**Внеурочная деятельность:** Собрать жатвенные песни

**Задания:** Записать в альбом жатвенные песни.

---

## **УРОК 30 ОСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ**

Задачи: Ознакомить учащихся с осенними аграрными и бытовыми обрядами,

Показать циклический характер народного календаря. Содержание: Осенний календарь.

Аграрные обряды: Фекла-свекольника, Бабы лето, Агафон-огуменник, Наталья-овсяница, Семен-день, Мамонт-овчарник, Никита-гусятник, Фекла-заревница, Савватий-пчельник,

Неонила-льняница,, кузьминки, Филипповки. Бытовые обряды: Осенины, Покров, Параскева Пятница, Дмитриев день. Параскева, Кузьминки, Филипповки.

Средства обучения: В/ф Свадьба. Д/ф Русские народные праздники и обряды.

**Практическая работа:** Написать сценарий русской свадьбы.

**Внеурочная деятельность:** Собрать русские народные свадебные песни.

**Задания:** Записать в альбом свадебные песни.

### **УРОК 31 ВЕРОВАНИЯ**

Задачи: Ознакомить учащихся с верованиями русского народа. Показать связь верований русского народа с языческим словом.

Содержание: Верования: гадания, ворожеи, ведуньи, колдуньи.

Средства обучения: иллюстрации.

**Практическая работа:** Описать одно из святочных гаданий.

**Внеурочная деятельность:** Собрать известные в селе гадания.

**Задания:** Записать собранные гадания.

### **УРОК 32 МИФОЛОГИЯ ПРИРОДЫ**

Задачи: Ознакомить учащихся с мифологией окружающей природы, показать, что одушевление природы у русского народа сохранилось с языческих времен.

Содержание: Природа: лес, звери, птицы, растения. Зелейщики-знатоки силы трав и корней. Травники. Легенды о цветах. Средства обучения: Иллюстрации.

**Практическая работа:** Описать целебные свойства любого из растений.

**Внеурочная деятельность:** Собрать данные о целебных свойствах растений нашего села.

**Задания:** Перечислить растения нашей местности.

### **УРОК 33 УРОК ОБОБЩЕНИЯ**

Задачи: Обобщить полученные учащимися знания по изученным темам.

Содержание: Занятия: хлебопашество, скотоводство, ремесло. Семья: родители, дети, взаимоотношения в семье. Домашние обряды: рождение, браг, погребальный обряд. Народно-обрядовый календарь: зимний, весенний, летний, осенний. Верования: Мифология природы

**Практическая работа:** Выполнить творческую работу по одной из тем: Занятия, Семья, Домашние обряды, Народно-обрядовый календарь, Верования.

**Задания:** Что вам понравилось в курсе "Русский быт"?

### **УРОК 34 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Задачи: Показать значение изучения учебного курса, показать связь старинных обычаев, традиций с современностью.

Содержание: Подведение итогов изучения учебного курса "Русского быта".  
Познавательность, привлекательность учебного курса. Проявление старинных обычаев в современном быту.

***Практическая работа:*** Перечислить обряды, дошедшие до нас из глубокой старины.

***Задания:*** Ознакомиться со списком литературы по учебному курсу "Русский быт".

## ИСТОРИОГРАФИЯ

Народоведение, фольклористика, этнография появляется в России лишь во 2-ой половине 18 века. М.В. Ломоносов (1711-1765 гг.) был первым, кто приблизился к постановке вопроса о создании истории народа. Около 12 лет посвятил изучению истории России, результатом чего явилась "древняя российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава 1, или до 1054 г., сочиненная Михаилом Ломоносовым".

Книга издана в 1766 году, уж после смерти автора, эту историю М. В. Ломоносов предполагал издать в четырех томах. Ломоносов делит "историю" на 2 части: в 1-ой - о русской истории до Рюрика, во 2-ой - от Рюрика до смерти Ярослава. М. В. Ломоносов в "истории" показал древность и величие русского народа, попытался систематизировать русскую мифологию.

Чулков Михаил Дмитриевич (1743-1792) - литератор, историк, этнограф. Автор сборника волшебных-рыцарских новелл и повестей "пересмешник, или славянские сказки" (ч. 1-5, 1766-1789), в котором впервые в русской литературе использована славянская мифология. Наиболее полно славянская мифология представлена в книге М. Д. Чулкова "Абевега русских суеверий", 1786 год.

В истории России наиболее плодотворным периодом в изучении русской старины является 19 век. Многие известные русские историки-этнографы, фольклористы обращаются к изучению преданий, верований, обрядов славян и русского народа

Лепехин Иван Иванович (1740-1802 гг.) Русский путешественник. Главные труды: "Дневные записки путешествия" (1-3 ч. Спб., 1771 г., 2-е изд., 1795 г., 4-ая часть издания в 1805 г..).

Кайсаров Андрей Сергеевич (1782-1813 гг.), вырос в семье потомственного военного. В 1796-1801 гг, Кайсаров служил в Петербурге и в Москве, увлекся литературой. В 1802 году Кайсаров, выйдя в отставку, выехал учиться в Геттингенский университет в Германии, где в это время царил дух свободы. Здесь Кайсаров изучая европейские языки, в том числе, ряд славянских языков, которые тогда вообще не входили в круг интересов российских дворян. В Геттингене на немецком языке Кайсаров написал и издал небольшую книгу "Славянская и российская мифология (1804), "в азбучном порядке", которая затем на русском языке (в переводе немца Андрея Адлера) вышла в Москве в 1807 и 1810 гг. Это был первый и единственный словарь славянских мифов.

Глинка Григорий Андреевич (1776-1818 гг.) – литератор- этнограф. В 1803 году вышла его статья "Храм Световида", посвященная славянской мифологии. В 1804

году Глинка издал "Древнюю религию славян", которая после этого никогда не переиздавалась. Созданная в одно время с работой А. С. Кайсарова и опубликованная в один год, она дополняет "Славянскую и российскую мифологии», содержит попытку классификации славянских богов.

Калайдович Константин Федорович (1792-1832), историк. Его главные труды: "Русские достопамятности", "О языке Слова о полку Игореве», "Древние российские стихотворения, собранные Киршею Даниловым".

Снегирев Иван Михайлович (1793-1868) - известный русский народовед и знаток русских древностей, бывший профессор Московского университета. Ему принадлежат "Русские простонародные праздники и суеверные обряды", "Памятники московской древности", "Русские в своих пословицах", "Русские народные пословицы". Сведения, которыми он обогащает науку о русском народе, до сих пор не утратили своей ценности.

Даль Владимир Иванович (1801-1872.). Его можно с полной справедливостью назвать (по словам А. А. Коринфского) кладоискателем живого великорусского слова. Еще с 1819 года он начал собирать материалы по изучению русского народного языка и быта. В 1830 году появился в "Московском Телеграфе" первый печатный опыт Даля, в 1832 году вышла его книга "Русские сказки. Первый пяток Казака Луганского", Казак Луганский - псевдоним Даля. В 1834-1839 годах появились "Были и небылицы», в 1846 году вышло собрание "Сочинений Казака Луганского", в 1853 году - "Матросские досуги", в 1861 году - "Картины русского быта" и одновременного "Полное собрание сочинений В. И. Даля", а также - первый выпуск его бессмертного труда - "Словаря живого великорусского языка". Это четырехтомное издание, на которое Даль затратил 47 лет труда, выходило до 1867 года выпусками, В 1862 году были изданы собранные им "Пословицы" (до 37. 000).

Терещенко Александр Васильевич (1805-1865). Этнограф и археолог. Основной труд "Быт русского народа" (ч.1-7, СПб; 1847-48), посвящен вопросам русского жилища, одежды, пищи, промыслов и ремесел, семейного быта, обрядов, народной медицины, фольклора. Терещенко доказывал самобытность русской культуры и общность ее с культурой других славянских народов.

Сахаров Иван Петрович (1807-1863). Первая часть "Сказания русского народа" - 1836 г. Первая часть "Сказания русского народа о семейной жизни своих предков" • СПб., 1836, вторая и третья части "Сказаний» вышли в 1837 году. В последующие годы Сахаров опубликовал "Песни русского народа" (части 1, 2 -1838 г., части 3-5 - 1839). Новые издания "Сказания русского народа" появились в виде первого тома (книги 1-

4) в 1841 году, второй том (книги 5-8) был издан в 1849 году. Одновременно выпустил "Русские народные сказки".

В "Сказаниях русского народа" показано русское народное чернокнижие: кудесничество, чародейство, знахарство, ворожба, сказания о русских народных играх, загадки, притчи, присловья, народный дневник по месяцам, народные праздники и обычаи по неделям и дням.

"Сказания" П. И. Сахарова - энциклопедия русского быта. Труд переиздан в 1885 году.

Киреевский Петр Васильевич (1808-1856) - известный собиратель русских простонародных песен и стихов. Происходил из старинной тульской дворянской семьи. Образование получил домашнее, а затем слушал частные лекции профессоров Московского университета. Писал он немного, но заслуги его перед русской литературой огромны. В 1830 году он подготовил печатание своего собрания песен, но этому замечательному труду суждено было появиться лишь после смерти своего неутомимого собирателя.

Срезневский Измаил Иванович (1812-1880), русский славист, филолог и этнограф, академик Петербургской АЕ (1851). Основные труды по истории русского языка, памятникам древней славянской и русской письменности. Изучал современную народную речь, поэзию и быт славянских народов. С середины 40-х годов работал над созданием словаря на основе памятников 11-14 вв., отчасти 15-16 вв.

Костомаров Николай Иванович (1817-1875) - русский историк. В 1843 году защищает диссертацию "Об историческом значении русской народной поэзии", за которую получил степень магистра. В 1853 году Костомаров принял за "Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в 16-17 столетиях". В 1860 году "Очерк..." был опубликован в журнале "Современник". Кроме публикаций в "Современнике" "Очерк..." выдержал еще три издания. В "Очерке..." автор описывает повседневную жизнь государей и простого народа, жилища, домашнюю утварь, одежду, рассказывает об обычаях, традициях.

Буслаев Федор Иванович (1818-1897), академик, посвятивший себя изучению древнерусского искусства и письменности. Наиболее интересны и ценны его труды: "Опыт исторической грамматики русского языка", "Исторические очерки русской народной словесности", "Историческая хрестоматия" и "Народная поэзия."

Забелин Иван Егорович (1820-1908), замечательный русский историк., автор "Домашнего быта русских царей и цариц", двух томов "Истории русской жизни с древнейших времен,"

В "Домашнем быте.." автор описывает нравы царского двора, образ жизни русских царей и цариц, наряды, приемы, празднества.

Якушкин Павел Иванович (1820-1872) - известный народовед и собиратель памятников из устного творчества Руси. Под видом мелкого торгаша - офени изучал быт северного Поволжья. Народные песни, собранные Якушкиным появились в 1860 году ("Русские песни, собранные П. И. Якушкиным"), в 1865 году ("Народные песни из собрания Якушкина"). Им был напечатан целый ряд интересных "Путевых писем" и рассказов ("Велик Бог земли русской", "Прешняя рекруты", "Незабывальщина" и др.). Собрания сочинений его издано в начале 70-х годов Е. П. Микневичем.

Афанасьев Александр Николаевич (1826-1871) - известный исследователь памятников русского простонародного творчества. Еще будучи студентом, он начал помещать в различные издания статьи по народоведению; Три тома "Поэтических воззрений славян на природу", изданные в 1866-1869 годах, являются наиболее крупным вкладом, сделанном А. Е. Афанасьевым в сокровищницу русской науки. Кроме этого замечательного труда, им изданы "Русские народные легенды" (М., 1860), "Народные русские сказки" (1873; 1897).

Шейн; Павел Васильевич (1826-1890), неутомимый собиратель народных песен. В начале 70-х годов изданы его "Белорусские народные песни." Затем Академия Наук выпустила три книги его "Материалов для изучения быта и языка населения северо-западного края." В последние годы жизни он жил в Петербурге, работал над академическим изданием капитального труда. "Великорусс в своих песнях, обрядах, обычаях, верованиях, сказках и легендах". Первый том "Великорусса..." вышел в 1898 году., второй том вышел в 1902, году уже после смерти Е. В. Шейна,

Бессонов Петр Алексеевич (1828-1898), известный исследователь русского народного творчества.. Он обогатил русскую науку своими трудами - "Болгарские песни", "Калики перехожие", "Сборник детских народных песен" и "Белорусские песни." Кроме того, под его редакцией были изданы песенные собрания П. В. Киреевского и П. Н. Рыбникова.

Максимов Сергей Васильевич (1831-1901) - известный писатель, исследователь народного быта. В 1855 году он предпринял, в целях изучения народного быта экскурсию "в народ" и прошел пешком Владимирскую, Нижегородскую и Вятскую губернии., результатом чего явился целый ряд рассказов, вошедших в книгу "Лесная глушь" (1871). Кроме этого он посетил побережье Белого моря и Ледовитого океана и написал замечательную книгу "Год на севере", выдержавшую до пяти изданий (с 1859 по 1896). В 1871 году вышла его книга "Сибирь и каторга", в 1877 г. - книга "Бродячая Русь Христа-ради. Кроме множества других работ, ему принадлежат



книги; "На Восток», поездка на Амур", "Рассказы из истории старообрядцев", "Крылатые слова" и "Нечистая, неведомая и крестная сила", "Куль хлеба и его похождения."

Гильфердинг Александр Федорович (1831-1872), известный знаток и собиратель русских былин. Более 300 былин, записанные Гильфердингом от певцов (составившие сборник "Онежские былины"), явились богатым вкладом в сокровищницу памятников народного песнотворчества. Собрание сочинений его в 4-х томах вышло в 1868-1874 годах.

Рыбников Павел Николаевич (1832-1885), русский народовед. Большинство народных песен, былин и сказаний собраны им в Черниговской и Олонецкой губерниях. Отдельные издания его материалов появились в 1861-1867 годах.

Тихонравов Николай Саввич (1832-1893), литературовед, археолог. Большое научное значение имела публикаторская деятельность Тихонравова: серия "Летописи русской литературы и древности" (т.1-6, 1859-1863); "Памятники отреченной литературы" (Т 1-2, 1863). Пыпин Александр Николаевич (1833-1904), русский ученый, литературовед, этнограф. Автор фундаментальных работ: "История русской литературы" (т. 1-4, 1911-1913), "История русской этнографии" (т;1-4, 1890-89"), "История славянских литератур" (Т. 1-2, 1879-1881).

Ягич Ватрослав (Игнатий Иннокентьевич (1838-1923)- филолог-славист. Основные работы посвящены проблемам языкознания, филологии, фольклористики, истории славяноведения. Значительное внимание Ягич уделял южнославянскому фольклору, истории русской литературы 18 века. Инициатор создания и редактор "Энциклопедии славянской филологии", один из организаторов Южнославянской академии.

Фаминицин Александр Сергеевич (1841-...), известный теоретик и композитор. Но наибольшую известность приобрели его исследования: "Быт древних славян", и "Скоморохи на Руси, "

Восёловский Алексей Николаевич (1843-...), известный историк литературы. Значительные его произведения; "Музыка у славян. "

Веселовский Александр Николаевич (1838-1906) русский историк литературы, фольклорист. Автор трудов: "Южно-русские былины" (1881:-1884), "Новые книги по народной словесности" (1886), "Поэтика сюжетов" (1897-1906), "Три главы из исторической поэтики" (1899).

Теницев Вячеслав Николаевич (1843-1903), русский этнограф и социолог. В 1898 году создал "Этнографическое бюро." Вместе с женою, художницей автор книги "Быт великорусских крестьян-земледельцев", открыл музей "Русская старина" в

Смоленске (после революции ликвидированный), а неподалеку от Смоленска., в Талашкине, Центр крестьянских и художественных ремесел. Разработал "Программы этнографических сведений" о крестьянах и о "городских жителях образованного класса".

Миллер Всеволод Федорович (1846-1913) - один из лучших исследователей русской былевой поэзии» представитель московской этнографической школы. Его труды: "Восточные и западные родичи одной русской сказки", "Русская масленица и западноевропейский карнавал" (М., 1884), "Материалы для истории былинных сюжетов", "Очерки русской народной поэзии", "Казацкие эпические песни 16 -17 вв.».

Садовников Дмитрий Николаевич - (1847-1883) - талантливый поэт и собиратель памятников русского простонародного творчества, вся его жизнь прошла в писательских трудах и в изучении народного быта. Стихи его печатались с 1868 года во многих журналах и газетах. Лучшие из них - волжские песни и сказания ("Легенды и песни о Степке Разине", "Усолка", "Богатырь-девка", "Попутный ветер" и др.). Из сочинений Садовникова Д.Н в прозе изданы отдельной книгой рассказы о заселении Сибири - "Русские землепроходцы ". Собранные им на Волге произведения простонародного творчества напечатаны в его книгах "Загадки русского народа" и "Сказки и предания Самарского края",

Истомин Федор Михайлович (1856-...) исследователь быта русского народа и собиратель песен, участвовал в нескольких этнографических экспедициях.

Соболевский Алексей Иванович (1856-1929), русский ученый филолог, специалист по русскому языку, один из зачинателей его исторического изучения. Его труды: "Великорусские народные песни" (7 т. т. ,1895-1902), "Материалы и исследования в области славянской филологии и археологии", (1910), "Русско-скифские этюды" (1921-1924),

Аничков Евгений Васильевич (1868-\*..), историк литературы. Автор книг "Весенняя обрядовая песня на Западе и песнь славян" (1904), "Язычество и древнерусская проповедь" (1908), "Язычество и Древняя Русь" (СПб. , 1910).

Шеппинг Дмитрий Оттович ( ) автор многих работ по мифологии, этнографии. Труды: "Мифы славянского язычества" (М., 1849), "Русская народность в ее повериях, обрядах и сказаниях" (М. . 1862), "Световит", "Опыт первоначальной истории земледелия и отношения его к языку и быту русского народа"(1861), "Значение некоторых зверей, птиц и других и животных по суевериям русского народа" (£895), "Этюды из народных сказаний" (1884).

## Список литературы:

- Бондаренко Э.О. Праздники христианской Руси. Калининград. 1993.  
Буровик К.А. Родословная вещей. М. 1985  
Ведерникова Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Самара. 1991  
Глинка Г.А. Древняя религия славян. / Мифы древних славян. Саратов. 1993.  
Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Словарь русских суеверий. Нижний Новгород. 1996  
Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Словарь славянской мифологии. Нижний Новгород, 1995  
Даль В.И. О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа. СПб 1880.  
Даль В.И. Пословица русского народа. 1, 2т. М., 1984  
Дегтярёв А. Начало творчества Л. 1983г.  
Домострой М. 1990  
Забелин И.Е. Домашний быт русских цариц в 16-17 столетии. М., 1901  
Забылин М. Русский народ. М., 1880  
Зеленин Д.К. Восточно-славянская этнография. М., 1991  
Кайсаров А.С. Славянская и российская мифология / мифы древних славян. Саратов, 1993  
Каца Л.А., Юрганов А.Л. История России с 8 по 15 век 1993г.  
Колгуненко И.И. Косметика или косметология. М., 1990  
Коринфский А.А. народная Русь. Самара., 1995  
Костомаров Н.И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. 1993  
Красиков С. Легенды о цветах, 1990  
Любимов Л. Искусство древней Руси. М., 1981  
Ляховская Л.П. Календарь славянской жизни и трапезы, 1996  
Максимов С.В.. Нечистая, неведомая и крестная сила. Куль хлеба. Смоленск 1995  
Муравьев А. Очерки истории культуры. М., 1984  
Некрылова А.Ф. Круглый год русский земледельческий календарь. М., 1991  
Осетров Е. Живая древняя Русь. М., 1985  
Петрушевский А. Рассказы про старое время на Руси. Ярославль, 1994  
Преображенский А.А. История раскрывает тайны, М., 1991  
Пронштейн А.П, Вспомогательные исторические дисциплины. М., 1973  
Робинович М. Судьбы вещей. М., 1984  
Русская народная поэзия, обрядовая поэзия. Л. 1984  
Русская народная словесность. М., 1994  
Русский православный обряд венчания. М., 1996  
Русский православный обряд крещения. М., 1996  
Русский православный обряд погребения. М., 1996  
Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1981  
Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь. М., 1995  
Садовников Д.Н. сказки и предания Самарского края. Самара., 1993  
Саплина Е. Путешествие в историю. М., 1995  
Сахаров А.Н. Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца 17 века, М., 1995  
Сахаров И.П. Сказания русского народа. М., 1997  
Сипенев Ю.А. Сипенева И.А. Русская культура и словесность. СПб.1994  
Сиповский В.Д. Родная старина. Н-Новгород., 1993  
Снегирев И.М. Словарь русских пословиц. Н-Новгород., 1996  
Степанов Н.П. Народные праздники на Святой Руси. СПб., 1899  
Тайны веков М., 1983  
Терещинко А.В. Быт русского народа. СПб., 1847  
Токарев С.А. Этнография восточных славян. М., 1987  
Топорков А. Хлеб, да соль/ ж «Родина». №9., 1994/  
Христианство и Русь. М., 1988  
Шейн П.В. Великорус в своих песнях, обрядах, обычаях, верованиях, сказках, легендах и т.п. Т. 1  
Вып. 1-2. СПб., 1898-1900  
Шуклин В. Мифы русского народа. Екатеринбург, 1995  
Энциклопедия обрядов и обычаев. СПб , 1996  
Этнография восточных славян./ под редакцией К.В. Чистого М., 1987./

### Справочная литература:

- Большая советская энциклопедия . Т. 1-30. М., 1970-1978  
Народы мира. М., 1988  
Страны и народы. В 20т.М.,1978-1985