

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области

Принята педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
Председатель /И.Л. Самбольский/  
Протокол № 3 от 30.04.2021 г



Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
приказ № 21 от 30.04.2021 г  
/И.Л. Самбольский/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Родной (русский) язык»  
для обучающихся 5класса  
на 2020-2021 учебный год

С. Заплавное  
2021

Данная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», входящим в предметную область «Родной язык и родная литература», а также концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО системе общего образования Самарской области на изучение предметов «Родной (русский) язык» отводится следующее количество часов в обязательной части учебного плана: в 5 классе – 17 часов в год. Часы на изучение Родного (русского) языка распределяются следующим образом: первое полугодие – Родной (русский) язык (один раз в неделю 1 час), второе полугодие – Родная (русская) литература (один раз в неделю 1 час).

Источником для перераспределения часов для предметов «Родной (русский) язык» является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

### **Предметные результаты.**

Предметные результаты (родной (русский) язык):

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ( РУССКИЙ) ЯЗЫК » (17 ч)

## 1. Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

## 2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

## 3. Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения.

Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

## 4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение.

Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

## 5. Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

## 6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

## 7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия.

Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

## 8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

## 9. Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

## 10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

## 11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

**Учебно-тематический план предмета  
«Родной (русский) язык». 5 класс**

<b>Блок</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
Речевая деятельность и культура речи	Качества хорошей речи	1
	Речевой этикет	2
	Официальное и бытовое общение	2
	Разговорный стиль	2
Общие сведения о языке, разделы науки о языке	Общие сведения о русском языке	1
	Орфоэпия	2
	Лексика	2
	Фразеология	2
	Словообразование	1
	Морфология. Орфография	1
	Синтаксис. Пунктуация	1
<b>Всего</b>		<b>17</b>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ РУССКОГО (РУССКОГО)  
ЯЗЫКА  
В 5 КЛАССЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел. Тема.</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечания</b>
<b>РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ (7 ч.)</b>			
1	Качества хорошей речи. Средства выразительности устной речи	1	
2	Речевой этикет. Общее представление о речевом этикете.	1	
3	Речевой этикет. Обращение в русском речевом этикете	1	
4	Официальное и бытовое общение. Ситуации общения	1	
5	Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.	1	
6	Разговорный стиль. Жанры.	1	
7	Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.	1	
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ, РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ (10 ч.)</b>			
8	Общие сведения о русском языке.	1	
9	Из истории русской орфоэпии.	1	
10	Нормы произношения и ударения	1	
11	Лексика. Разнообразие лексических средств русского языка. История и этимология слов.	1	
12	Лексика. Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия.	1	
13	Фразеология. Отражение во фразеологии истории и культуры народа	1	

14	Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения	1	
15	Словообразование как источник лексического богатства русского языка.	1	
16	Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова.	1	
17	Зачем нужны знаки препинания?	1	