

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель: _____
И.Л. Самбольский
протокол № 5 от 30.04.2021 г



Утверждаю к использованию
образовательном процессе
Директор школы:
И.Л. Самбольский/
приказ № 21 от 30.04.2021г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
по технологии
для обучающихся 5-8 классов
на 2020-2021 учебный год

с. Заплавное

2021 г.

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2020 - 2021 учебный год, авторской программы: Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Технология, Технологии ведения дома, учебник для 5 класса /Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, - Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2019г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- знакомиться с эргономическими, эстетическими требованиями к интерьеру
- находить и представлять информацию об устройстве современной кухни
- планировать кухню с помощью шаблонов и ПК
изучать потребности в бытовых электроприборах на кухне
- находить и представлять информацию об истории электроприборов
- изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника
 - самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
 - составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
 - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
 - организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
 - экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
 - оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
 - соблюдать правила этикета за столом;
 - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
 - оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
 - выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
 - изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
 - выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
 - зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию;
 - различать различные виды техники лоскутного шитья
 - изготавливать образцы лоскутных узоров.
 - выполнять проект по разделу «Технологии ведения дома»;
 - выполнять проект по разделу «Кулинария»

- оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.

Выпускник получит возможность научиться:

- знакомиться с примерами творческих проектов;
- определять цель и задачи проектной деятельности;
- составлять доклад для защиты творческого проекта.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Ученик получит возможность научиться:

- зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия;
- анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России;
- находить и представлять информацию о народных промыслах:
- находить информацию о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технологии домашнего хозяйства» 2ч.

Тема. Интерьер кухни, столовой

Проектирование кухни с помощью ПК.

«Кулинария» 14ч.

Санитария и гигиена на кухне

Физиология питания

Бутерброды и горячие напитки

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Блюда из овощей и фруктов

Блюда из яиц

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

«Электротехника» 2ч.

Бытовые электроприборы

Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.

«Создание изделий из текстильных материалов» 22ч.

Свойства текстильных материалов

Конструирование швейных изделий

Швейная машина

Технология изготовления швейных изделий

Художественные ремёсла

Декоративно-прикладное искусство

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства

Лоскутное шитьё

«Технологии творческой и опытнической деятельности» 18ч.

Исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	Технологии домашнего хозяйства	2	
1	Интерьер кухни, столовой	1	
2	Практическая работа №1 «Планировка кухни»	1	
	Электротехника	2	
3	Бытовые электроприборы	1	
4	Лабораторная работа №1 «Изучение потребности в бытовых электрических приборах»		
	Кулинария	14	
5	Санитария и гигиена на кухне	1	
6	Оказание первой помощи при ожогах, порезах	1	
7	Физиология питания	1	
8	Физиология питания	1	
9	Бутерброды и горячие напитки	1	
10	Бутерброды и горячие напитки	1	
11	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1	
12	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1	
13	Блюда из овощей и фруктов	1	
14	Блюда из овощей и фруктов	1	
15	Технология приготовления блюд из яиц	1	
16	Технология приготовления блюд из яиц	1	
17	Сервировка стола к завтраку	1	
	Создание изделий из текстильных материалов	22	
18	Волокна растительного происхождения	1	
19	Волокна растительного происхождения	1	
20	Текстильные материалы и их свойства	1	
21	Изучение свойств тканей из хлопка и льна	1	
22	Изготовление выкроек. Раскрой швейного изделия	1	
23	Практическая работа № 6 «Снятие мерок и изготовление выкроек»	1	
24	Приемы работы. Швейные ручные работы. Швейные ручные работы	1	
25	Практическая работа № 7 «Изготовление образцов ручных работ»	1	
26	Приемы работы на швейной машине	1	
27	Приемы работы на швейной машине	1	
28	Технология пошива салфетки. Машинные швы.	1	
29	Технология пошива салфетки. Машинные швы.	1	
30	Технология пошива фартука, салфетки.	1	
31	Практическая работа № 9 «Обработка боковых срезов фартука»	1	
32	Технология пошива фартука.	1	
33	Практическая работа №10 «Пошив фартука»	1	

34	Обработка боковых срезов фартука	1	
35	Практическая работа №11 «Обработка боковых срезов фартука»	1	
36	Сборка фартука.	1	
37	Практическая работа № 12 «Пришивание карманов»	1	
38	Окончательная отделка фартука	1	
39	Практическая работа № 13 «Отделка фартука»	1	
	Художественные ремёсла	8	
40	Декоративно-прикладное искусство	1	
41	Лабораторная работа №7 «Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия»	1	
42	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1	
43	Практическая работа № 14 «Создание композиции в графическом редакторе»	1	
44	Практическая работа № 14 «Создание композиции в графическом редакторе»	1	
45	Лоскутное шитьё	1	
46	Практическая работа № 15 «Изготовление образцов лоскутного изделия»	1	
47	Технология изготовления лоскутного изделия.	1	
48	Практическая работа № 16 «Изготовление образцов лоскутного изделия»	1	
	Технологии творческой и опытнической деятельности	18	
49	Творческая проектная деятельность	1	
50	Лабораторная работа №8 «Знакомство с примерами творческих проектов»	1	
51	Цели и задачи проектной деятельности	1	
52	Проект «Кухня моей мечты»	1	
53	Этапы выполнения проекта	1	
54	Практическая работа №17 «Защита проекта»	1	
55	Проект «Сервировка стола к завтраку»	1	
56	Творческий проект «Поисковый этап»	1	
57	Практическая работа №18 «Защита проекта»	1	
58	Творческий проект «Фартук»	1	
59	Творческий проект Технологический этап	1	
60	Практическая работа №19 «Защита проекта»	1	
61	Проект «Изделие в технике лоскутного шитья»	1	
62	Итоговое тестирование	1	
63	Практическая работа № 20 «Защита проекта»	1	
64	Творческий проект «Поисковый этап»	1	
65	Творческий проект «Технологический этап», «Заключительный этап»	1	
66	Презентация проекта. Защита проекта	1	

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2020 - 2021 учебный год, авторской программы: Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Технология, Технологии ведения дома, учебник для 6 класса /Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, - Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2019г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты.
- делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК.
- определять свежесть рыбы органолептическими методами;
- определять срок годности рыбных консервов;
- подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы.
- определять качество мяса органолептическими методами;
- определять качество птицы органолептическими методами;
- составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон;
- исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон;
- подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий.
- подбирать материалы и инструменты для вязания;
- вязать образцы крючком;
- зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты.
- изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон.
- выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др.
- выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений.
- находить и представлять информацию о приемах размещения комнатных растений, об их происхождении.
- понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями.
- знакомиться с профессией садовник
- определять качество продуктов для приготовления супа;
- соблюдать безопасные приемы труда;

- выполнять сервировку стола к обеду.
- снимать мерки с фигуры человека;
- рассчитывать по формуле отдельные элементы чертежей швейных изделий;
- моделировать проектное швейное изделие;
- изучать устройство машинной иглы;
- осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия.
- находить и представлять информацию об истории вязания;
- подбирать спицы и нитки для вязания;
- создавать схемы для вязания с помощью ПК.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технологии домашнего хозяйства» 4ч.

Интерьер жилого дома

Комнатные растения в интерьере

«Кулинария» 15 ч.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Блюда из мяса

Блюда из птицы

Заправочные супы

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

«Создание изделий из текстильных материалов» 22ч.

Свойства текстильных материалов

Конструирование швейных изделий

Моделирование швейных изделий

Швейная машина

Технология изготовления швейных изделий

«Художественные ремёсла» 8ч.

Вязание крючком

Вязание спицами

«Технологии творческой и опытнической деятельности» 16ч.

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	Технологии домашнего хозяйства	4	
1	Проектная деятельность. Интерьер жилого дома	1	
2	Практическая работа №1 «Декоративное оформление интерьера»	1	
3	Комнатные растения в интерьере	1	
4	Практическая работа №4 «Пересадка комнатных растений»	1	
	Кулинария	15	
5	Виды рыбы и рыбные продукты	1	
6	Виды рыбы и рыбные продукты	1	
7	Блюда из рыбы	1	
8	Блюда из рыбы	1	
9	Виды мяса и мясные продукты	1	
10	Виды мяса и мясные продукты	1	
11	Блюда из мяса.	1	
12	Блюда из мяса.	1	
13	Блюда из мяса.	1	
14	Блюда из птицы	1	
15	Блюда из птицы	1	
16	Заправочные супы	1	
17	Заправочные супы	1	
18	Тестирование	1	
19	Сервировка стола к завтраку»	1	
	Создание изделий из текстильных материалов	22	
20	Текстильные материалы из химических волокон	1	
21	Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон	1	
22	Конструирование плечевой одежды.	1	
23	Конструирование плечевой одежды.	1	
24	Моделирование плечевой одежды	1	
25	Моделирование и подготовка выкроек раскрою	1	
26	Раскрой плечевой одежды.	1	
27	Раскрой швейного изделия	1	
28	Ручные швейные работы.	1	
29	Ручные швейные работы.	1	
30	Дефекты машинной строчки	1	
31	Дефекты машинной строчки	1	
32	Машинные работы.	1	
33	Обработка мелких деталей	1	
34	Обработка мелких деталей	1	
35	Подготовка и проведение примерки изделия	1	
36	Машинные работы	1	
37	Подготовка и проведение примерки изделия	1	
38	Технология изготовления плечевого изделия	1	
39	Технология изготовления плечевого изделия	1	
40	Окончательная отделка изделия	1	

41	Отделка изделия	1	
	Художественные ремесла	8	
42	Основные виды петель при вязании крючком.	1	
43	Основные виды петель при вязании крючком.	1	
44	Вязание по кругу	1	
45	Вязание по кругу	1	
46	Вязание спицами	1	
47	Вязание спицами	1	
48	Вязание спицами Разработка схемы узоров	1	
49	Вязание спицами Разработка схемы узоров	1	
	Технологии творческой и опытнической деятельности	16	
50	Творческий проект «Интерьер жилого дома»	1	
51	Творческий проект «Интерьер жилого дома»	1	
52	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	1	
53	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	1	
54	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	1	
55	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	1	
56	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1	
57	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1	
58	Творческий проект «Технологический этап»	1	
59	Творческий проект «Технологический этап»	1	
60	Оформление проекта. Заключительный этап	1	
61	Оформление проекта. Заключительный этап	1	
62	Подготовка презентации проекта	1	
63	Подготовка презентации проекта	1	
64	Практическая работа № 31 «Представление и защита творческих проектов»	1	
65	Итоговое тестирование	1	

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2020 - 2021 учебный год, авторской программы: Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Технология, Технологии ведения дома, учебник для 7 класса /Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, - Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2019г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения.
- выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома».
- знакомиться с понятием «умный дом».
- изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении;
- находить информацию о видах и функциях климатических приборов.
- определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами;
- определять срок годности молочных продуктов
- составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения;
- изучать свойства шерстяных и шелковых тканей;
- находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.
- создавать эскиз росписи по ткани;
- выполнять образец росписи по ткани;
- находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения.
- знакомиться с профессией дизайнер
- представлять информацию о электрических бытовых приборах;
- подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи.
- готовить изделия из жидкого теста.
- выбирать и готовить изделия из песочного теста;
- подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления десертов, сладостей и напитков
- составлять меню обеда.
- приемам моделирования поясной одежды;
- находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения;
- изготавливать образцы машинных швов.
- подбирать материалы и инструменты для ручной вышивки;
- выполнять эскизы вышивки ручными стежками;
- создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технологии домашнего хозяйства» 4ч.

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Гигиена жилища

«Электротехника» 2ч

Бытовые электроприборы.

Современная бытовая техника

«Кулинария» 10ч.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Изделия из жидкого теста

Виды теста и выпечки

Сладости, десерты, напитки

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

«Создание изделий из текстильных материалов» 11ч.

Свойства текстильных материалов

Конструирование швейных изделий

Моделирование швейных изделий

Швейная машина

Технология изготовления швейных изделий

«Художественные ремёсла» 16 ч.

Ручная роспись тканей

Вышивание

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

«Технологии творческой и опытнической деятельности» 17ч.

Исследовательская и созидательная деятельности

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	Технологии домашнего хозяйства	4	
1	Освещение жилого помещения.	1	
2	Практическая работа №1 Выполнение презентации «Освещение жилого дома»	1	
3	Гигиена жилища	1	
4	Практическая работа №2 Генеральная уборка кабинета технологии.	1	
	Электротехника	2	
5	Бытовые электроприборы.	1	
6	Современная бытовая техника	1	
	Кулинария	10	
7	Блюда из молока	1	
8	Блюда из молока	1	
9	Изделия из жидкого теста	1	
10	Изделия из жидкого теста	1	
11	Виды теста и выпечки.	1	
12	Сладости, десерты, напитки.	1	
13	Сладости, десерты, напитки.	1	
14	Обобщающее повторение	1	
15	Разработка приглашения.	1	
16	Разработка приглашения.	1	
	Создание изделий из текстильных материалов	11	
17	Свойства текстильных материалов	1	
18	Свойства текстильных материалов	1	
19	Конструирование поясной одежды	1	
20	Конструирование поясной одежды	1	
21	Моделирование поясной одежды	1	
22	Моделирование поясной одежды	1	
23	Технология машинных работ	1	
24	Технология машинных работ	1	
25	Технология обработки среднего шва.	1	
26	Технология обработки среднего шва.	1	
27	Технология обработки среднего шва.	1	
	Художественные ремесла	16	
28	Ручная роспись тканей	1	
29	Ручная роспись тканей	1	
30	Свободная роспись.	1	
31	Свободная роспись.	1	
32	Ручные стежки и швы на их основе.	1	
33	Ручные стежки и швы на их основе.	1	

34	Вышивание счетными швами	1	
35	Вышивание счетными швами	1	
36	Использование компьютера в вышивке крестом.	1	
37	Использование компьютера в вышивке крестом.	1	
38	Вышивание по свободному контуру.	1	
39	Вышивание по свободному контуру.	1	
40	Швы французский узелок и рококо.	1	
41	Швы французский узелок и рококо.	1	
42	Вышивание лентами.	1	
43	Вышивание лентами.	1	
	Технологии творческой и опытнической деятельности	17	
44	Творческий проект Умный дом»	1	
45	Творческий проект «Умный дом». Этапы творческого проекта	1	
46	Выполнение творческого проекта	1	
47	Защита творческого проекта «Умный дом»	1	
48	Защита творческого проекта «Умный дом»	1	
49	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1	
50	Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Цели и задачи проекта	1	
51	Этапы выполнения творческого проекта.	1	
52	Выбор идей проекта	1	
53	Работа над проектом.	1	
54	Защита творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1	
55	Защита творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1	
56	Творческий проект «Праздничный наряд»	1	
57	Творческий проект «Праздничный наряд». Цели и задачи проекта	1	
58	Выполнение проекта.	1	
59	Защита творческого проекта «Праздничный наряд»	1	
60	Итоговое тестирование	1	

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2020 - 2021 учебный год, авторской программы: Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Технология, Технологии ведения дома, учебник для 8 класса /Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, - Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2019 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.
- определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц
- оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети;
- знакомиться с устройством и принципом действия электрического фена;
- читать простые электрические схемы.
- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности членов семьи;
- планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава.
- обосновывать тему творческого проекта;
- находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных;
- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
- планировать профессиональную карьеру;

Выпускник получит возможность:

- ознакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.
- ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).
- собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока;
- определять расход и стоимость электроэнергии за месяц;
- приемам использования электромонтажных инструментов.
- анализировать качество и потребительские свойства товаров;
- планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.
- разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК.
- выполнять проект и анализировать результаты работы;
- оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Домашняя экономика и основы предпринимательства -8ч.

Семья. Правила ведения домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета

Расходы на питание.

Сбережения. Личный бюджет.

Потребности семьи. Виды потребностей.

Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрих-код.

Предпринимательств о в семье.

Экономика приусадебного участка.

Профессиональное самоопределение – 4 ч.

Профессиональное самоопределение. Классификация профессий

Сферы современного производства.

Профессиональное образование.

Профессиональная карьера, планы.

Черчение и графика-10ч.

Введение. Правила выполнения и оформления чертежей.

Графическая работа Линии чертежа.

Чертежный шрифт.

Чертеж плоской детали. Нанесение размеров, масштаб

Общие сведения о способах проецирования.

Анализ геометрической формы предмета

АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.

Общие понятия о сечениях и разрезах.

Соединение вида и разреза

Архитектурно-строительные чертежи.

Технологии ведения дома – 2 ч.

Как строят дом. Функция жилища

Бытовые нагревательные приборы и светильники.

Технологии исследовательской и проектной деятельности»-8 ч.

Здоровье и выбор профессии.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»

Творческий проект «Дом будущего»

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	Домашняя экономика и основы предпринимательства.	8	
1	Семья. Правила ведения домашнего хозяйства	1	
2	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	1	
3	Расходы на питание.	1	
4	Сбережения. Личный бюджет.	1	
5	Потребности семьи. Виды потребностей.	1	
6	Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрих-код.	1	
7	Предпринимательств о в семье.	1	
8	Экономика приусадебного участка.	1	
	Профессиональное самоопределение	4	
9	Профессиональное самоопределение. Классификация профессий	1	
10	Сферы современного производства.	1	
11	Профессиональное образование.	1	
12	Профессиональная карьера, планы.	1	
	Черчение и графика	10	
13	Введение. Правила выполнения и оформления чертежей.	1	
14	Графическая работа Линии чертежа.	1	
15	Чертежный шрифт.	1	
16	Чертеж плоской детали. Нанесение размеров, масштаб	1	
17	Общие сведения о способах проецирования.	1	
18	Анализ геометрической формы предмета	1	
19	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	1	
20	Общие понятия о сечениях и разрезах.	1	
21	Соединение вида и разреза	1	
22	Архитектурно-строительные чертежи.	1	
	Технологии ведения дома. Дом, в котором мы живем.	2	
23	Как строят дом. Функция жилища	1	
24	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	1	
	Технологии исследовательской и проектной деятельности.	8	
25	Здоровье и выбор профессии.	1	
26	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	
27	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	
28	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	
29	Творческий проект «Дом будущего»	1	
30	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	
31	Обобщающее повторение	1	

32	Итоговая контрольная работа	1	
----	-----------------------------	---	--