

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарская область

Принята педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель _____
И.Л.Самбольский
протокол № 5 от 30.04.2021г.



Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 21 от 30.04.2021 г
Директор школы:
_____/И.Л.Самбольский



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 6-9 классов
на 2020 – 2021 учебный год

с. Заплавное
2021 г.

Данная программа предназначена для курса «Основы Православной культуры» для учащихся 6-9 классов. Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального общего образования, учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное Борского района, календарного учебного графика школы.

На основе авторской программы модуля «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социальноэкономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социальноэкономического образования СИПКРО

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса

Программа рассчитана на 4 года обучения (с 6 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности. Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного/двух часов в неделю в каждом класскомплекте. Общее количество часов: в одном класс-комплекте –8 часов на один год обучения в, т.е по 1 часу в неделю в одной учебной четверти. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В **8 классе** школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В **9 классе** формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем. Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, разработчики считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Тематическое планирование Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1	Круглый стол, игра, квест.
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Беседы, диалоги, дискуссии
5-6	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	Викторина, квест, квиз.
7-8	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
Итого 8 часов			

Тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1-2	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	Беседы, диалоги, дискуссии
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Игра, круглый стол, дискуссии
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Круглый стол, игра, квест
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Викторина
7-8	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
Итого 8 часов			

Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1-2	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	2	Беседы, диалоги, дискуссии
3-4	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	Круглый стол, игра.
5	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Викторина, круглый стол, дискуссии
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними	1	Беседы, диалоги, дискуссии
7-8	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
Итого 8 часов			

Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	1	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы	1	Круглый стол, игра.
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Круглый стол, дебаты.
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Круглый стол, игра, квест.
5-6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	Дебаты, беседы
7-8	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.
Итого 8 часов			

