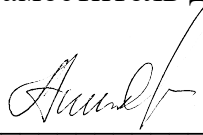


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР

А.С. Темиргалиева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ООШ с. Заплавное

И.Л. Самбольский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 5 класс»

Уровень образования:	основное общее образование
Количество часов по учебному плану	5 класс
В неделю	1
В год	34
Составитель:	Долгих Д.Н.

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол от 31 августа 2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2020-2021 учебный год, Учебным планом ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2021-2022 учебный год для 5 класса, на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл., коллектива авторов:

— Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО

— Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном

контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Креативное мышление
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Креативное мышление
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Содержание

1 четверть – модуль «читательская грамотность»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

2 четверть – модуль «математическая грамотность»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Живая природа. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

4 четверть – модуль «Креативное мышление»

умение осуществлять поиск, анализ, отбор, передачу информации;
умение творческого преобразования информации;
навыки создания устных и письменных сообщений;

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория	Практика	Форма деятельности
Модуль «читательская грамотность» 8 часов				
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	0	1	Работа в парах.
3-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
5.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
6.	Работа со сплошным текстом.	0	1	Ролевая игра.
7-8.	Проведение рубежной аттестации	0	2	Тестирование.
Модуль «математическая грамотность» 8 часов				
9.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
10.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	0	1	Обсуждение, урок - исследование.
11.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	0	1	Беседа, обсуждение, практикум.
12.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	0,5	0,5	Игра, урок - исследование, брейн-ринг, конструирование.
13.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	0	1	Обсуждение, урок - практикум, моделирование.
14.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	0,5	0,5	Урок-практикум.
15-16.	Проведение рубежной аттестации.		2	Тестирование.
Модуль «Естественнонаучная грамотность» 8 часов				
Звуковые явления				

17.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его	0	1	Наблюдение физических
-----	--	---	---	-----------------------

	воздействие на человека.			явлений.
Строение вещества				
18	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений
19.	Вода. Уникальность воды.	0	1	
Земля и земная кора. Минералы				
20.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции
21.	Атмосфера Земли.	0	1	Презентация.
Живая природа				
22.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	0,5	0,5	Беседа. Презентация.
23-24.	Проведение рубежной аттестации.	0	2	Тестирование
Модуль «креативное мышление» 8 часов				
25.	Введение «Креативное мышление – это..»	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
26	Знакомимся с креативными решениями различных проблем	0	1	Игра
27.	Газетная утка (открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/)	0	1	Игра, круглый стол.
28.	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
29.	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
30.	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	0,5	0,5	Проект, игра.
31-32.	Трудный предмет (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/&scrollToPage=1)	0	2	Тестирование
33-34.	Проведение промежуточной аттестации	0	2	Тестирование