

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Приказ педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Председатель: *

И.Л. Самбольский
протокол № 5 от 30.04.2021 г



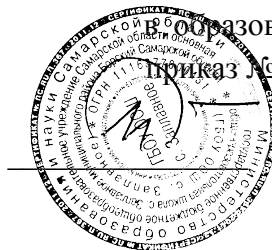
Утверждаю к использованию

в образовательном процессе

приказ № 21 от 23.04.2021 г

Директор школы:

И.Л. Самбольский/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Шахматы»

для обучающихся 6,8 классов

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа курса «Шахматы» для 6 класса составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу учебного курса выпускник научится:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Выпускник получит возможность научиться:

1 уровень:

обучающиеся научатся

- шахматную доску и ее структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

выпускник получит возможность научиться

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

2 уровень:

обучающиеся научатся;

- выигрышные стратегии матования одинокого короля;

выпускник получит возможность научиться

- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей из любой позиции;
- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;
- сравнивать и анализировать действия других игроков;
- разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

3 уровень:

обучающиеся научатся:

- основные идеи комбинаций различных типов;
- выпускник получит возможность научиться;
- осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повторение (1 ч.)

Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматных фигур.

Краткая история шахмат (2 ч.)

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

Шахматная нотация (3 ч.)

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.

Ценность шахматных фигур (5 ч.)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Техника матования одинокого короля (10 ч.)

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Достижение мата без жертвы материала (8 ч.)

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

Шахматная комбинация (5 ч.)

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

На занятиях используются для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание курса	Кол-во часов	Примечания
	Повторение	1	
1	Поля, горизонталь, диагональ, центр шахматных фигур.	1	
	Краткая история шахмат	2	
2	Происхождение шахмат.	1	
3	Легенды о шахматах.	1	
	Шахматная нотация	3	
4	Шахматные фигуры.	1	
5	Шахматные фигуры.	1	
6	Запись перемещений фигур, их роль.	1	
	Ценность шахматных фигур	5	
7	Ценность фигур. Единица измерения ценности.	1	
8	Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске, защита.	1	
9	Размен. Виды размена. Материальный перевес.	1	
10	Легкие и тяжелые фигуры, качество.	1	
11	Аналогии шахмат с экономикой. Игра с часами.	1	
	Техника матования одинокого короля	10	
12	Понятие о шахе. Способы защиты от шаха.	1	
13	Открытый и двойной шахи.	1	
14	Понятие мата. Обучение алгоритму матования в 1 ход.	1	
15	Понятие о пате. Сходства и различия понятий мата и пата.	1	
16	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	
17	Мат в один, два, три и более ходов.	1	
18	"Детский" мат, рокировка.	1	
19	Какую роль играет рокировка в игре?	1	
20	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	1	
21	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	1	
	Достижение мата без жертвы материала	8	
22	Мобилизация фигур, борьба за центр.	1	
23	Роль и оптимизация работы фигур в дебюте Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте	1	
24	Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.	1	
25	Игровая практика. Правила поведения в соревнованиях.	1	
26	Спортивная квалификация в шахматах. Шахматные комбинации.	1	
27	Король против нескольких фигур, ферзь против короля	1	
28	Ладья и ферзь против короля, ферзь и конь против короля.	1	
29	Параллельный мат. Мат двумя ладьями.	1	
	Шахматная комбинация	5	
30	Сквозное действие фигур (рентген).	1	
31	Перегрузка.	1	
32	Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса.	1	
33	Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций. Повторение.	1	

Рабочая программа курса «Шахматы» для 8 класса составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу учебного курса **выпускник научится:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Выпускник получит возможность научиться:

1 уровень:

обучающиеся научатся

- шахматную доску и ее структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

выпускник получит возможность научиться

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

2 уровень:

обучающиеся научатся;

- выигрышные стратегии матования одинокого короля;

выпускник получит возможность научиться

- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей из любой позиции;
- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;
- сравнивать и анализировать действия других игроков;
- разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

3 уровень:

обучающиеся научатся:

- основные идеи комбинаций различных типов;
- выпускник получит возможность научиться;
- осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 класс

Повторение (4 ч.)

Повторение, изученного в предыдущем году.

Краткая история шахмат (2 ч.)

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

Шахматная нотация (6 ч.)

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.

Ценность шахматных фигур (8 ч.)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Техника матования одинокого короля (8 ч.)

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Достижение мата без жертвы материала (6ч.)

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

На занятиях используются для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Содержание курса	Кол-во часов	Примечания
	Повторение	4	
1	Знакомство с шахматами. Шахматная доска, ее внешний вид, количество белых и черных полей.	1	
2	Знакомство с шахматами. Шахматная доска, ее внешний вид, количество белых и черных полей.	1	
3	Шахматные фигуры - основной материал игры. Их количество, функции каждой фигуры.	1	
4	Шахматные фигуры - основной материал игры. Их количество, функции каждой фигуры.	1	
	Краткая история шахмат	2	
5	Легенда о возникновении шахмат. Место шахмат в мировой культуре.	1	
6	Сильнейшие юные шахматисты мира Роль шахмат в воспитании и развитии личности.	1	
	Шахматная нотация	6	
7	Шахматные фигуры. Изучение отдельно взятой фигуры в шахматах, запись перемещений фигур, их роль.	1	
8	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности.	1	
9	Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске, защита.	1	
10	Размен. Виды размена.	1	
11	Материальный перевес, Легкие и тяжелые фигуры, качество.	1	
12	Аналогии шахмат с экономикой. Игра с часами.	1	
	Ценность шахматных фигур	8	
13	Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур.	1	
14	Безопасность короля (короткая и длинная рокировка).	1	
15	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не».	1	
16	Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске.	1	
17	Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Дидактические игры.	1	
18	Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей.	1	
19	Ограничение подвижности фигур. Упражнения.	1	
20	Запись ходов шахматных фигур – кодирование информации. Понятие о варианте.	1	
	Техника матования одинокого короля	7	
21	Понятие о шахе Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шахи.	1	
22	Понятие мата. Обучение алгоритму матования в 1 ход.	1	
23	Понятие о пате. Сходства и различия понятий мата и пата.	1	

24	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	
25	Мат в один, два, три и более ходов.	1	
26	"Детский" мат, рокировка. Какую роль играет она в игре?	1	
27	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	1	
	Достижение мата без жертвы материала	6	
28	Задачи на постановку мата в несколько ходов. Достижение мата без жертвы материала.	1	
29	Мобилизация фигур, борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте	1	
30	Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.	1	
31	Игровая практика. Правила поведения в соревнованиях.	1	
32	Спортивная квалификация в шахматах. Шахматные комбинации.	1	
33	Закрепление изученного в соревновательной практике.	1	