

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель _____
И.Л. Самбольский
протокол № 5 от 30.04.2021 г

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
приказ №21 от 30.04.2021 г
Директор школы:
И.Л. Самбольский/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
для обучающихся 2 класса
на 2020-2021 учебный год

с. Заплавное

2021 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2020 - 2021 учебный год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья

выпускник научится:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

выпускник получит возможность научиться:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды (средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.)
- Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краткая история шахмат-6ч.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

Шахматная нотация-8ч.

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

Ценность шахматных фигур-10ч.

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

Техника матования одинокого короля-6ч.

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Достижение мата без жертвы материала-4ч.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

- ✓ текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Примечания
Краткая история шахмат		6	
1	Рождение шахмат.	1	
2	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	1	
3	Обозначение вертикалей. П/и: “Назови вертикаль”.	1	
4	Обозначение горизонталей. П/и: “Назови горизонталь”.	1	
5	От чатуранги к шатранджу.	1	
6	Наименование полей. П/и: “Назови диагональ”.	1	
Шахматная нотация		7	
7	Наименование полей. П/и: “Диагональ”.	1	
8	Наименование полей. П/и: “Какого цвета поле?”.	1	
9	Наименование полей, шахматных фигур. П/и: “Кто быстрее?”.	1	
10	Шахматы проникают в Европу.	1	
11	Ценность шахматных фигур.	1	
12	Ценность шахматных фигур. П/и: “Кто сильнее?”.	1	
13	Чемпионы мира по шахматам.	1	
Ценность шахматных фигур		7	
14	Сравнительная сила фигур.	1	
15	Сравнительная сила фигур. П/и: “Обе армии равны”.	1	
16	Материальный перевес	1	
17	Нападение и защита.	1	
18	Способы защиты.	1	
19	П/и: “Защита”.	1	
20	Шахматные правила FIDE.	1	
Техника матования одинокого короля		9	
21	Мат различными фигурами.	1	
22	Ферзь и ладья против короля.	1	
23	Две ладьи против короля.	1	
24	Король и ферзь против короля.	1	
25	Абсолютная и относительная сила фигур.	1	
26	Сравнительная сила фигур. П/и: “Выигрыш материала”.	1	
27	Достижение материального перевеса	1	
28	Этика шахматной борьбы.	1	
29	Король и ладья против короля.	1	
Достижение мата без жертвы материала		4	
30	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).	1	
31	Миттельшпиле (середина игры).	1	
32	Эндшпиле (конец игры).	1	
33	Защита от мата. Итоговое занятие	1	