

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарская область

Принята педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
Председатель \_\_\_\_\_  
И.Л.Самбольский  
протокол № 5 от 30.04.2021г.



Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе  
приказ № 21 от 30.04.2021 г  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/И.Л.Самбольский



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Экономика»**  
**направление: Социальное**  
**для 5-7 классов**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

с. Заплавное  
2021 г.

Данная программа предназначена для курса «Экономика» для учащихся 5-7 классов. Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочая программа разработана на основе: «Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9-х классов общеобразовательных организаций», разработанной кафедрой экономического образования НИРО, авторами, Гребеневой Г.И., О.В. Плетеневой, И.А. Симоновым, Л.В. Политовой. Планируемых результатов начального общего образования, учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное Борского района, календарного учебного графика школы.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты освоения учебного предмета (по модулям):**

#### **5 класс**

##### **Модуль 1 «Что изучает экономика?»**

Учащиеся научатся:

1. Определять и различать потребности и блага, их удовлетворяющие.
2. Определять проблему выбора ограниченностью ресурсов.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять ограниченность ресурсов.
2. Объяснять, почему проблема выбора является основной экономической проблемой.

##### **Модуль 2 «Труд»**

Учащиеся научатся:

1. Ориентироваться в мире профессий.
2. Производить простейшие расчёты производительности труда.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять, от чего зависит квалификация работника.
2. Объяснять, от чего зависит заработная плата работника.

##### **Модуль 3 «Товары и услуги»**

Учащиеся научатся:

1. Различать товары и услуги и приводить конкретные примеры.
2. Различать коммунальные и жилищные услуги.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Приводить примеры удовлетворения различных потребностей с помощью товаров и услуг.
2. Приводить примеры различных видов коммунальных и жилищных услуг.

##### **Модуль 4 «Обмен»**

Учащиеся научатся:

1. Объяснять преимущества торговли по отношению к бартерному обмену. Учащиеся получат возможность научиться:

1. Рассчитывать пропорции обмена товарами при условии соблюдения эквивалентности обмена.

##### **Модуль 5 «Рынок и конкуренция»**

Учащиеся научатся:

1. Приводить примеры конкуренции среди покупателей и среди продавцов товаров и услуг, а так же ценовой и неценовой конкуренции

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять, кто и почему выигрывает на рынках покупателей и на рынках продавцов.
2. Называть и объяснять положительные и отрицательные результаты конкуренции.

##### **Модуль 6 «Экономика семьи»**

Учащиеся научатся:

1. Перечислять основные права и обязанности потребителя.

2. Объяснять необходимость планирования доходов и расходов семьи с учётом расходов на оплату коммунальных нужд и жилищных услуг.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Составлять семейный бюджет.
2. Выделять долю расходов на оплату коммунальных нужд и жилищные платежи в расходах семейного бюджета.
3. Объяснять пути уменьшения дефицита бюджета семьи.

#### **6 класс**

##### Модуль 1 «Введение в экономику»

Учащиеся научатся:

1. Определять выбор как основную экономическую проблему и обосновывать его необходимость.
2. Характеризовать типы экономических систем с точки зрения решения основных вопросов экономики.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Самостоятельно обосновывать принятое решение, используя сетку принятия решения.
2. Определять альтернативную стоимость.

##### Модуль 2 «Экономические ресурсы и факторы производства»

Учащиеся научатся:

1. Характеризовать факторы производства и доходы по факторам производства.
2. Приводить примеры бережного использования ресурсов, потребляемых семьей в сфере ЖКХ

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Выделять особенности фактора «предпринимательская деятельность».
2. Читать платёжные документы за услуги ЖКХ.

##### Модуль 3 «Производство товаров и услуг»

Учащиеся научатся:

1. Различать понятия: «затраты на производство товаров и услуг», «прибыль», «выручка».
2. Определять цену товара как сумму затрат на производство единицы продукции и прибыли от единицы проданной продукции.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать себестоимость единицы товара.
2. Рассчитывать выручку от продажи продукции и прибыль.

##### Модуль 4 «Деньги»

Учащиеся научатся:

1. Различать виды и функции денег.
2. Объяснять, какое количество денег необходимо государству.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать объем денежной массы, необходимой государству.

##### Модуль 5 «Торговля»

Учащиеся научатся:

1. Характеризовать торговлю как посредника при получении выгоды производителей и потребителей от данного вида деятельности.
2. Характеризовать организационные формы торговли по способу организации и ценам.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять взаимосвязь торговли и рыночных отношений.
2. Разрабатывать рекламу, ориентируясь на различные рекламные стратегии.

##### Модуль 6 «Роль государства в экономике»

Учащиеся научатся:

1. Называть цели и функции государства в экономике.
2. Характеризовать государственный бюджет.
3. Объяснять необходимость уплаты налогов.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Приводить примеры положительных и отрицательных внешних эффектов.
2. Приводить примеры общественных благ.
3. Объяснять взаимосвязь между налоговыми поступлениями и выполнением обязательств государства.
4. Объяснять различие между дефицитом и профицитом государственного бюджета

### **7 класс**

#### Модуль 1 «Спрос и предложение»

Учащиеся научатся:

1. Различать спрос и величину спроса; предложение и величину предложения.
2. Формулировать законы спроса и предложения.
3. Моделировать образование рыночной цены и рыночного объема продаж.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Изображать графически спрос и предложение по заданной шкале.
2. Рассчитывать рыночную цену и рыночный объем продаж.
3. Рассчитывать величину дефицита и избытка товаров на рынке.

#### Модуль 2 «Издержки производства и прибыль»

Учащиеся научатся:

1. Различать организационно-правовые формы предприятий.
2. Различать и приводить примеры видов издержек.
3. Определять понятие общей и средней выручки от продажи продукции.
4. Рассчитывать себестоимость единицы продукции.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать постоянные, переменные, общие издержки.
2. Рассчитывать средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки.
3. Рассчитывать общую и среднюю выручку от продажи продукции.
4. Моделировать изменения издержек.

#### Модуль 3 «Производительность труда»

Учащиеся научатся:

1. Определять производительность труда.
2. Объяснять, какие факторы влияют на рост производительности труда.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять, какое значение для экономики страны имеет рост производительности труда.
2. Объяснять последствия роста производительности труда для предприятия и его работников.

#### Модуль 4 «Безработица»

Учащиеся научатся:

1. Определять категорию безработных.
2. Характеризовать и приводить примеры различных видов безработицы.
3. Перечислять меры социальной защиты безработных.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Использовать статистический материал для выяснения ситуации с безработицей в регионе.
2. Объяснять ситуацию с безработицей в регионе.
3. Разработать шаги по поиску работы в случае безработицы.

#### Модуль 5 «Инфляция»

Учащиеся научатся:

1. Определять понятия «инфляция» и «покупательная способность денег».
2. Собирать, обрабатывать и принимать решения о покупках по информации о росте цен, в том числе на услуги ЖКХ.

3. Объяснять, почему в результате инфляции одни группы выигрывают, другие проигрывают.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять структуру индекса потребительных цен.

Модуль 6 «Банки и их роль в экономике»

Учащиеся научатся:

1. Определять сущность банка.

2. Перечислять основные функции и виды банков.

3. Перечислять основные операции коммерческого банка.

4. Объяснять, каким образом можно оплатить счёт за услуги ЖКХ через банковскую систему.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать сумму процентов на вкладе через 1 год по схеме расчета простого процента.

2. Обоснованно выбрать вид вклада и вид кредита для различных целей.

3. Оплачивать услуги ЖКХ через банковскую систему.

## Содержание учебного курса

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Услуги ЖКХ. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходы семьи. Планирование семейного бюджета.

### Формы организации занятий

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

- Лекция – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

- Семинар – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

- Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)

- Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Содержание программы по модулям

#### **5 класс**

1. Модуль 1. Что изучает экономика?
2. Модуль 2. Труд
3. Модуль 3. Товары и услуги
4. Модуль 4. Обмен
5. Модуль 5. Рынок и конкуренция
6. Модуль 6. Экономика семьи
7. Модуль 7. Проектная деятельность учащихся
8. Резерв

#### **6 класс** 1. Вводный урок(урок повторения)

2. Модуль 1. Введение в экономику
3. Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства
4. Модуль 3. Производство товаров и услуг
5. Модуль 4. Деньги
6. Модуль 5. Торговля
7. Модуль 6. Роль государства в экономике
8. Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

#### **7 класс**

1. Модуль 1. Спрос и предложение
2. Модуль 2. Издержки производства и прибыль
3. Модуль 3. Производительность труда
4. Модуль 4. Безработица
5. Модуль 5. Инфляция
6. Модуль 6. Банки и их роль в экономике
7. Модуль 7. Проектная деятельность учащихся
8. Резерв

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Модуль 1. Что изучает экономика?</b>		
<b>1</b>	Потребности, их неограниченность	<b>1</b>	
<b>2</b>	Блага экономические и неэкономические	<b>1</b>	
<b>3</b>	Экономические ресурсы, их ограниченность	<b>1</b>	
<b>4</b>	Выбор как основная экономическая проблема	<b>1</b>	
	<b>Модуль 2. Труд</b>		
<b>5</b>	Труд. Разделение труда и специализация	<b>1</b>	
<b>6</b>	Производительность труда	<b>1</b>	
<b>7</b>	Профессия. Квалификация	<b>1</b>	
<b>8</b>	Заработная плата	<b>1</b>	
	<b>Модуль 3. Товары и услуги</b>		
<b>9</b>	Сущность товаров и услуг	<b>1</b>	
<b>10</b>	Роль товаров и услуг	<b>1</b>	

11	Коммунальные услуги. Жилищные услуги	1	
	<b>Модуль 4. Обмен</b>		
12	Экономическая сущность обмена	1	
13	Необходимость и добровольность заимовыгодного обмена	1	
14-15	Торговля как форма обмена	2	
16	Урок-практикум	1	
	<b>Модуль 5. Рынок и конкуренция</b>		
17	Потребитель и его экономические интересы	1	
18	Производитель и его экономические интересы	1	
19	Рынок и условия его существования	1	
20	Конкуренция	1	
21	Рынок продавца и рынок покупателя	1	
	<b>Модуль 6. Экономика семьи</b>		
22	Семья как потребитель товаров и услуг на рынке	1	
23	Семья как потребитель услуг ЖКХ	1	
24	Расходы семьи на услуги ЖКХ	1	
25	Семейный бюджет	1	
26	Рациональное ведение домашнего хозяйства	1	
27	Потребитель. Защита прав потребителя	1	
28	Урок повторения	1	
	<b>Модуль 7. Проектная деятельность учащихся</b>		
29	Актуализация и проблематизация	1	
30	Концептуализация и целеполагание	1	
31	Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов	1	
32	Презентация полученного проектного продукта	1	
33	Оценка и рефлексия проектных действий.	1	
<b>Итого 33 часа</b>			

#### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
1	<b>Вводный урок(урок повторения)</b>	1	
	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>		
2	Выбор. Альтернативная стоимость	1	
3	Сетка принятия решений	1	
4	Типы экономических систем	1	
	<b>Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства</b>		
5	Экономические ресурсы и факторы производства	1	
6	Доходы на факторы производства	1	
7	Эффективное использование ресурсов, потребляемых семьей	1	
	<b>Модуль 3. Производство товаров и услуг</b>		
8-9	Процесс производства	2	
10	Себестоимость и цена товара и услуги	1	
11	Выручка и прибыль	1	
	<b>Модуль 4. Деньги бч</b>		

12	История денег	1	
13	Свойства денег. Виды денег	1	
14	Функции денег	1	
15	Количество денег, необходимое для экономики страны	1	
16	Урок повторения	1	
	<b>Модуль 5. Торговля</b>		
17	Торговля. Оптовая и розничная торговля	1	
18	Организационные формы торговли	1	
19	Реклама	1	
	<b>Модуль 6. Роль государства в экономике</b>		
20	Случаи несостоятельности рынка	1	
21	Цели и функции государства в экономике	1	
22	Государственный бюджет	1	
23	Налоги как источник доходов государства	1	
24	Основные налоги в Российской Федерации	1	
	<b>Модуль 7. Проектная деятельность учащихся</b>		
25	Актуализация и проблематизация	1	
26	Концептуализация и целеполагание	1	
27	Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов	1	
28	Презентация полученного проектного продукта	1	
29-30	Оценка и рефлексия проектных действий	2	
<b>Итого 30 часов</b>			

#### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
	<b>Модуль 1. Спрос и предложение</b>		
1	Спрос и модель спроса	1	
2	Предложение и модель предложения	1	
3	Рыночное равновесие	1	
	<b>Модуль 2. Издержки производства и прибыль</b>		
4-5	Издержки производства	2	
6-7	Выручка и прибыль	2	
	<b>Модуль 3. Производительность труда</b>		
8	Производительность труда	1	
9	Факторы роста производительности труда	1	
10	Расчет производительности труда	1	
11	Производительность труда и экономика страны	1	
	<b>Модуль 4. Безработица</b>		
12	Безработица и ее виды	1	
13	Последствия безработицы	1	
14	Меры социальной защиты безработных	1	
15	Урок повторения	1	
	<b>Модуль 5. Инфляция</b>		
16	Инфляция и покупательная способность денег	1	
17	Изменение цен на услуги ЖКХ	1	
18	Измерение инфляции	1	

19	Последствия инфляции	1	
	<b>Модуль 6. Банки и их роль в экономике</b>		
20	Банки. Виды банков. ЦБ РФ	1	
21	Основные функции банков	1	
22	Операции коммерческих банков	1	
23	Вклады. Кредиты	1	
24	Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему	1	
25	Расчет простого процента	1	
26	Урок - практикум	1	
	<b>Модуль 7. Проектная деятельность учащихся</b>		
27	Актуализация и проблематизация	1	
28	Концептуализация и целеполагание	1	
29	Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов	1	
30	Презентация полученного проектного продукта	1	
31	Оценка и рефлексия проектных действий	1	
32-33	<b>Резерв</b>	2	
<b>Итого 33 часа</b>			