

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Протокол № 1 от от 31.08. 2018г

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 46/27 от 31.08. 2018г



Директор школы
И. Н. Самбольский

Рабочая программа географии для учащихся 5 класса на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Темиргалиева А.С.

с. Заплавное
2018г

Рабочая учебная программа по географии для 5 класса составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, учебно-методического комплекса:

- учебник География. Начальный курс 5 кл, И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, Москва Дрофа, 2016 год.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:

Пятиклассник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Пятиклассник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Что изучает география (5 часов).

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод.

Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности.

Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие.

Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами.

«Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1. Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.; 2. Как люди открывали Землю.

Земля во Вселенной (9ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику.

Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий.

Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета— Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского,

С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (4ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.

Ориентирование по местным

признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности.

Практические работы № 3, *Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты;* 4.

Самостоятельное построение простейшего плана

Природа Земли (10ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж.Бюффона,

И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении

Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. **Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. **Практическая работа №6.** Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. **Практическая работа №7. Составление карты стихийных природных явлений.**

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Код элемента содержания КЭС	КПУ	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	Что изучает география. Мир, в котором мы живём	1.1 1.1.1	2.1 2.1.1	5		
2	Науки о природе	1.1.2	2.1.2			
3	География-наука о Земле	1.1.3	2.1.3			
4	Методы географических исследований	1.1.4	2.1.4			
5	Повторительно-обобщающий урок					
6	Как люди открывали Землю. Географические открытия древности и Средневековья	1.2 1.2.1	2.2 2.2.1	5		
7	Важнейшие географические открытия	1.2.2	2.2.2			
8	Открытия русских путешественников	1.2.3	2.2.2.1			
9	«Хождение за три моря»	1.2.3	2.2.2.2			
10	Повторительно-обобщающий урок		2.2.2.3 2.2.3			
11	Земля во вселенной. Представление древних народов о Вселенной	1.3 1.3.2	2.3 2.3.1 2.3.1.1	9		
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1.3.2	2.3.1.2 2.3.2			
13	Соседи Солнца	1.3.3	2.3.3			
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1.3.4	2.3.4			
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1.3.5	2.3.5			
16	Мир звёзд	1.3.6				
17	Уникальная планета Земля	1.3.7	2.3.6			
18	Современные исследования космоса	1.3.8	2.3.7			
19	Повторительно-обобщающий урок					
20	Виды изображений поверхности Земли. Стороны горизонта	1.4 1.4.1	2.4 2.4.1	5		
21	Ориентирование	1.4.2	2.4.3			
22	План местности и географическая карта	1.4.3	2.4.4			
23	План местности и географическая карта.	1.4.3	2.4.5			
24	Повторительно-обобщающий урок					
25	Природа Земли, Как возникла Земля	1.5 1.5.1	2.5 2.5.1 2.5.2	10		
26	Внутреннее строение Земли	1.5.2	2.5.3			

			2.5.4 2.5.5			
27	Землетрясения и вулканы	1.5.3	2.5.6			
28	Путешествия по материкам	1.5.4	2.5.7			
29	Вода на Земле	1.5.5	2.5.8			
30	Воздушная одежда Земли	1.5.6	2.5.9			
31	Живая оболочка Земли	1.5.7				
32	Почва – особое природное тело.	1.5.8				
33	Человек и природа	1.5.9	2.5.10			
34	Обобщение					

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарская область

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 46/27 от 31.08. 2018г



Директор школы

И. Н. Самбольский

Рабочая программа по географии для 6 класса на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Темиргалиева А.С./

с. Заплавное

2018г

Рабочая учебная программа по географии для 6 класса составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, учебно-методического комплекса:
учебник География. Начальный курс 6 кл, Т.П. Герасимова, Н.П Неклюкова, Москва, Дрофа 2018г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
 - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
 - строить простые планы местности;
 - создавать простейшие географические карты различного содержания;
 - моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
 - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
 - оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
 - использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
 - приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
 - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
 - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Содержание программы.

(1 ч в неделю, всего 34 ч.)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля— планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Виды изображений поверхности Земли (9 ч)

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы.

1. Изображение здания школы в масштабе.

2. Определение направлений и азимутов по плану местности.

3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Географические координаты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы. 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы. 5. Составление описания форм рельефа.

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод.

АТМОСФЕРА (7 ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы. 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. **8.** Построение розы ветров. **9.** Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Календарно – тематическое планирование

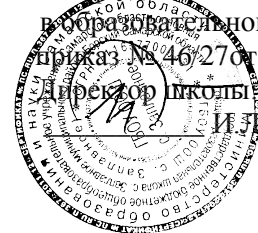
№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	Введение. Открытие, изучение и преобразование Земли	2		
2	Земля – планета Солнечной системы			
3	Виды изображений поверхности Земли. План местности. Условные знаки	11		
4	Масштаб. Виды масштаба			
5	Ориентирование			
6	Изображение неровностей земной поверхности на плане			
7	Составление простейших планов			
8	Форма и размеры Земли			
9	Географическая карта			
10	Градусная сеть на глобусе и картах			
11	Географические координаты. Широта			
12	Географические координаты. Долгота			
13	Изображение на физических картах глубин и высот			
14	Литосфера. Земля и её внутреннее строение	5		
15	Движения Земной коры. Вулканизм			
16	Рельеф суши. Горы.			
17	Равнины суши.			
18	Рельеф дна мирового океана			
19	Гидросфера. Вода на Земле.	7		
20	Части Мирового океана			
21	Движение воды в океане			
22	Подземные воды			
23	Реки			
24	Озёра			
25	Ледники.			
26	Атмосфера. Атмосфера: строение, значение, изучение.	6		
27	Температура воздуха.			
28	Атмосферное давление. Воздух.			
29	Атмосферные осадки.			
30	Погода и климат.			
31	Причины, влияющие на климат.			
32	Биосфера. Разнообразие и распространение организмов на Земле	2		
33	Природный комплекс			
34	Население Земли	1		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарская область

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Протокол № 1 от 31.08. 2018 г

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 46/27 от 31.08.2018г



И.В. Самбольский

Рабочая программа по географии для обучающихся 7 класса на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Темиргалиева А.С.

с. Заплавное
2018г

Рабочая учебная программа по географии для 7 класса составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, учебно-методического комплекса:
учебник География. География материков и океанов 7 кл, В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев, Москва Дрофа 2015г;

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Календарно – тематическое планирование

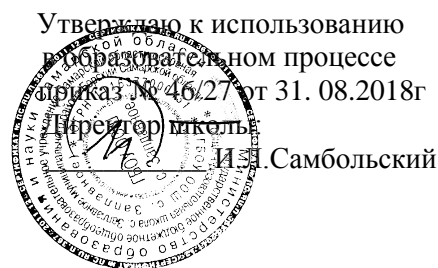
№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	<i>Введение. Источники географической информации.</i> Как люди открывали и изучали Землю.	2		
2	Источники географической информации.			
3	Главные особенности природы Земли. Происхождение материков и впадин океанов	9		
4	Рельеф Земли			
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.			
6	Климатические пояса Земли.			
7	Воды мирового океана. Схемы поверхностных течений.			
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.			
9	Строение и свойства географической оболочки.			
10	Природные комплексы суши и океана.			
11	Природная зональность			
12	Население Земли Численность населения Земли. Размещение населения	3		
13	Народы и религии мира.			
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население			
15	Океаны и материки. Тихий океан. Индийский океан	50		
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан			
17	Общие особенности природы южных материков			
18	Географическое положение. Исследования Африки			
19	Рельеф и полезные ископаемые			
20	Климат. Внутренние воды			
21	Природные зоны			
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки			
23	Население			
24	Страны Северной Африки. Алжир			
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия			
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия			
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика			
28	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые			
29	Климат Австралии. Внутренние воды			
30	Природные зоны Австралии. Свое-			

	образии органического мира			
31	Австралийский Союз			
32	Океания. Природа, население и страны			
33	Географическое положение. История открытия и исследования материка			
34	Рельеф и полезные ископаемые			
35	Климат. Внутренние воды			
36	Природные зоны			
37	Население			
38	Страны востока материка. Бразилия			
39	Страны Анд. Перу.			
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа			
41	Общие особенности природы северных материков			
42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка			
43	Рельеф и полезные ископаемые			
44	Климат. Внутренние воды			
45	Природные зоны. Население			
46	Канада			
47	Соединенные Штаты Америки			
48	Средняя Америка. Мексика			
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии			
50	Особенности рельефа, его развитие			
51	Климат. Внутренние воды			
52	Природные зоны			
53	Население и страны Евразии. Страны Северной Европы			
54	Страны Западной Европы. Великобритания			
55	Франция. Германия			
56,57	Страны Восточной Европы			
58	Страны Южной Европы. Италия			
59	Страны Юго-Западной Азии			
60	Страны Центральной Азии			
61	Страны Восточной Азии. Китай			
62	Япония			
63	Страны Южной Азии. Индия			
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия			
65	Закономерности географической оболочки			
66	Взаимодействие природы и общества			
67,68	Резерв			

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарская область

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Протокол № 1 от 31.08.2018г



Рабочая программа по географии для 8 класса на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Темиргалиева А.С.

с. Заплавное

2018г

Рабочая учебная программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, учебно-методического комплекса:

учебник География. География России. Природа. 8 кл, И.И. Баринова. Москва Дрофа 2016г;

Планируемые предметные результаты обучения. Содержание программы.

1 Раздел Введение (6 часов)

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии - выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и заменяют ее. Уникальность географических объектов. Разнообразие территории России. География и краеведение. Географический взгляд на мир.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Экономико- и транспортно-географическое положение России. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Предусмотрены следующие практические работы: практическая работа № 1 «Нанесение на контурную карту границ и пограничных государств», практическая работа №2 «Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с другими государствами мира», практическая работа № 3 «Решение задач на определение поясного времени». Предусмотрено тестирование по теме «Россия на карте мира».

2 Раздел « Природа России» - 31 час

Тема « Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые» - 6 часов.

Геологическая история и геологическое строение территории России. Рельеф России. Как и почему изменяется рельеф России. Стихийные природные явления в литосфере. Человек и литосфера.

Предусмотрены следующие практические работы: практическая работа №4 « Установление зависимости рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры».

По данной теме «*Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые*» предусмотрен зачет.

Тема « Климат и климатические ресурсы» - 6 часов.

Факторы, определяющие климат России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Сезонность климата. Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Климат и человек.

Предусмотрено три практических работы: практическая работа № 5 « Определение по картам распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков», практическая работа № 6 « Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов», практическая работа № 7 « Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».

Тема « Внутренние воды и водные ресурсы» - 4 часа. Разнообразие внутренних вод России. Реки. Озера, подземные воды, болота, ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы и человек.

Предусмотрены следующие практические работы: практическая работа № 8

« Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования», практическая работа № 9 « Объяснение закономерностей размещения вод суши, оценка обеспеченности ими регионов России». **Тема « Почвы и почвенные ресурсы» - 4 часа.** Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России.

Предусмотрена следующая практическая работа: практическая работа № 10

« Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия».

Тема « Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» - 4 часа. Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.

Предусмотрена следующая практическая работа: практическая работа № 11

« Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».

Предусмотрено обобщающее повторение по теме « Почвы, растительный и животный мир России».

Тема « Природные комплексы России» - 7 часов. Разнообразие природных комплексов. Природно-хозяйственные зоны России. Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

Предусмотрен зачет по теме « Природа России».

3 Раздел Крупные природные комплексы 22 часа.

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины.

Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ, его природные комплексы.

Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы и экологические проблемы Урала.

Западная Сибирь. Природные ресурсы Западной Сибири, проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в условиях Западной Сибири.

Восточная Сибирь, её природные комплексы. Озеро Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток, его природные комплексы и ресурсы.

4 Раздел « Человек и природа» - 6 часов

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов

Предусмотрена тестовая проверка по теме « Население России». Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранение среды обитания человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

5 Раздел « Хозяйство России» - 3 часа

Что такое хозяйство страны? Как география изучает хозяйство. Состав первичного сектора экономики. Природно-ресурсный потенциал. Богата ли Россия ресурсами. Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. Лесное хозяйство. Охота. Рыбное хозяйство. Географический фактор в развитии общества.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	Что изучает физическая география России. Что изучает физическая география России	1		
2	Наша Родина на карте мира. Географическое положение России.	5		
3	Моря, омывающие берега России			
4	Россия на карте часовых поясов			
5	Как осваивали и изучали территорию России			
6	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»			
7	Особенности природы и природные ресурсы России. Особенности рельефа России.	18		
8	Геологическое строение территории России			
9	Минеральные ресурсы России			
10	Развитие форм рельефа		09.10.18	
11	От чего зависит климат нашей страны		11.10. 18	
12	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России		16.10.18	
13	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы			
14	Климат родного края			
15	Разнообразие внутренних вод России			
16	Озера, болота, подземные воды, ледники, много-летняя мерзлота			
17	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека			
18	Образование почв и их разнообразие			
19	Закономерности распространения почв			
20	Почвенные ресурсы России			
21	Растительный и животный мир России			
22	Биологические ресурсы. Особо охраняемые при-родные территории (ООПТ)			
23	Природно-ресурсный потенциал России			
24	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»			
25	Природные комплексы России. Разнообразие природных комплексов России	36		
26	Моря как крупные природные комплексы			

27	Природные зоны России			
28	Разнообразие лесов России			
29	Безлесные зоны на юге России			
30	Высотная поясность			
31	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения.			
32	Особенности природы Русской равнины			
33	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины			
34	Памятники природы равнины			
35	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования			
36	Природа Крыма			
37	Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение			
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа			
39	Особенности природы высокогорий			
40	Природные комплексы Северного Кавказа			
41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа			
42	Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения			
43	Природные ресурсы			
44	Своеобразие природы Урала			
45	Природные уникалы			
46	Экологические проблемы Урала			
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения			
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины			
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины			
50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения			
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения			
52	История освоения Восточной Сибири			
53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат			
54	Природные районы Восточной Сибири			
55	Жемчужина Сибири — Байкал			
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения			
57	Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического поло-			

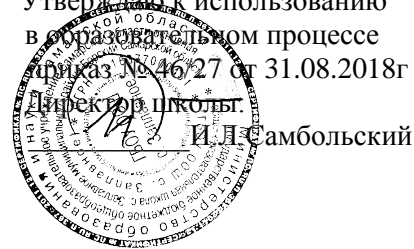
	жения. История освоения			
58	Особенности природы Дальнего Востока			
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы			
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком			
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»			
62	Человек и природа. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	6		
63	Воздействие человека на природу			
64	Рациональное природопользование			
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека			
66	География для природы и общества			
67	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»			
68	Резерв	1		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарская область

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Протокол № 1 от 31.08. 2018г

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 46/27 от 31.08.2018г
Директор школы



И.Н. Самбольский

Рабочая программа по географии для учащихся 9 класса на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Темиргалиева А.С.

с.Заплавное

2018г

Рабочая учебная программа по географии для 6 класса составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, учебно-методического комплекса:
учебник География. География России. Население и хозяйство. 9 кл, В.П. Дронов, В.Я. Ром.. Москва Дрофа 2017г;

Содержание программы.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 ч — резервное время)

Общая часть курса (33 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы. 1. Анализ административно-территориального деления России. **2.** Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населе-

Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практические работы. 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. **4.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практические работы. 6. Характеристика угольного бассейна России.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практические работы. 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. 8. Определение главных районов животноводства.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	Место России в мире. Политикогосударственное устройство Российской Федерации	4		
2	Географическое положение и границы России			
3	Экономико и транспортногеографическое, геополитическое и экологогеографическое положение России			
4	Государственная территория России			
5	Население Российской Федерации. Исторические особенности заселения и освоения территории России	5		
6	Численность и естественный прирост населения			
7	Национальный состав населения России			
8	Миграции населения			
9	Городское и сельское население. Расселение населения			
10	Географические особенности экономики России. География основных типов экономики на территории России	3		
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны			
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России			
13	Научный комплекс	1		
14	Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения	3		
15	Факторы размещения машиностроения			
16	География машиностроения			
17	Топливо-энергетический	3		

	комплекс (ТЭК). Роль, значение и проблемы ТЭК			
18	Топливная промышленность			
19	Электроэнергетика			
20	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплексов	7		
21	Металлургический комплекс			
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия			
23	Цветная металлургия			
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность			
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности			
26	Лесная промышленность			
27	Агропромышленный комплекс(АПК) Состав и значение АПК	3		
28	Земледелие и животноводство.			
29	Пищевая и лёгкая промышленность			
30	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта.	4		
31	Ж/Д и автомобильный транспорт.			
32	Водный и другие виды транспорта.			
33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.			
34	Региональная часть курса. Районирование России.	26		
35	Западный макрорегион – Европейская Россия. Общая характеристика			
36	Состав, природа историческое изменение географического положения. Общие проблемы			
37	Население и главные черты хозяйства.			
38	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.			
39	Географические особенности областей Центрального района.			
40	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы			
41	Северо-Западный район; состав, ЭП, население.			
42	Европейский Север. ГП, природные условия и ресурсы			
43	Население			
44	Хозяйство			
45	Европейский Юг- Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы.			
46	Население			
47	Хозяйство			

48	Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы.			
49	Население			
50	Хозяйство			
51	Урал. ГП, , природные условия и ресурсы.			
52	Население			
53	Хозяйство			
54	Восточный макрорегион – Азиатская Россия. Общая характеристика.			
55	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.			
56	Западная Сибирь.			
57	Восточная Сибирь.			
58	Дальний Восток			
59	Обобщающее повторение по курсу			
60-68	Резерв	9		

