

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарская область

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель Л.В. Басырова
Протокол № 1 от 31.08. 2017

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 58/3 от 31.08. 2017г



Директор школы:
Л.В. Басырова Басырова Л.В.

Адаптированная рабочая программа по истории для 5 класса на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: _____ /Акуневич Е.А./

С. Заплавное
2017г

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» составлена на основе федерального государственного стандарта (ФГОС, «Примерной программы по учебным предметам. Всеобщая история. История Древнего мира предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы, учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, авторской, учебно-методическому комплексу:

- учебник Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл под редакцией Е.В.Агибалова, Г.М.Донской и др, Москва «Просвещение» 2014г;

Планируемые предметные результаты освоения программы «История Древнего мира»:

Пятиклассник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- применять знание фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории. Выпускник

Пятиклассник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Содержание учебного предмета История Древнего мира (68ч)

Введение 1 час

Раздел I. Жизнь первобытных людей. (6 часов)

Введение в историю Древнего мира. Древнейшие люди. Рождение общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Счет лет в истории.

Раздел II. Древний восток. (18 часов)

Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Культура Древнего Египта. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Царство Давида и Соломона. Ассирийская держава. Персидская держава «Царя царей». Природы и люди Древней Индии. Индийские касты. Китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

Раздел III. Древняя Греция. (21 час)

Греки и критяне. Микены и Троя. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религия древних греков. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Основание греческой колоний. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. Культура Древней Греции. Афинская демократия при Перикле. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Древней Александрии Египетской. Путешествие по древней Греции.

Раздел IV. Древний Рим. (18 часов)

Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Вторая война Рима с Карфагеном (218-201 гг. до н.э.). Установление господства Рима во всем Средиземноморье во II в. до н.э. Рабство в Древнем Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи в Риме. Соседи римской империи впервые века нашей эры. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Римская империя при Диоклетиане и Константине. Взятие готами Рима. Семь чудес света.

Повторение (2 часа)

Резерв (2 часа)

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	Введение	1		
2	Жизнь первобытных людей. Древнейшие люди	7		
3	Родовые общины охотников и собирателей			
4	Возникновение искусства и религиозных верований			
5	Возникновение земледелия и скотоводства			
6	Появление неравенства и знати			
7	Повторительно- обобщающий урок			
8	Счёт лет в истории			
9	Древний Восток. Древний Египет. Государство на берегах Нила	20		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте			
11	Жизнь египетского вельможи			
12	Военные походы фараонов			
13	Религия древних египтян			
14	Искусство Древнего Египта			
15	Письменность и знания древних египтян			
16	Повторительно- обобщающий урок			
17	Западная Азия в древности. Древнее Двуречье			
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы			
19	Финикийские мореплаватели			
20	Библейские сказания			
21	Древнееврейское царство			
22	Ассирийская держава			
23	Персидская держава «Царя царей»			
24	Природа и люди Древней Индии			
25	Индийские касты			
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций			
27	Первый властелин единого Китая			
28	Повторительно- обобщающий урок			
29	Греки и критяне.			
30	Микены и Троя.			
31	Поэма Гомера «Илиада».			
32	Поэма Гомера «Одиссея»			
33	Религия древних греков.			
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.			
35	Зарождение демократии в			

	Афинах.			
36	Древняя Спарта.			
37	Греческие колонии на берегу Средиземного моря			
38	Олимпийские игры в древности.			
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.			
40	Нашествие персидских войск на Элладу.			
41	В гаванях афинского порта Пирей.			
42	В городе богини Афины.			
43	В афинских школах и гимназиях.			
44	В Афинском театре.			
45	Афинская демократия при Перикле.			
46	Города Эллады подчиняются Македонии.			
47	Поход Александра Македонского на Восток.			
48	В Александрии Египетской.			
49	Повторительно- обобщающий урок			
50	Древнейший Рим.			
51	Завоевание Римом Италии.			
52	Устройство Римской республики.			
53	Вторая война Рима с Карфагеном			
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.			
55	Рабство в Древнем Риме.			
56	Земельный закон братьев Гракхов.			
57	Восстание Спартака.			
58	Единовластие Цезаря.			
59	Установление империи.			
60	Соседи Римской империи.			
61	В Риме при императоре Нероне.			
62	Первые христиане и их учение.			
63	Расцвет Римской империи во II в.			
64	Вечный город и его жители.			
65	Римская империя при Константине.			
66	Взятие Рима варварами.			
67,68	Повторительно- обобщающий урок			

