



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Проверено
Заместитель директора по УР

А.С. Темиргалиева

31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное

И.Л. Самбольский
Приказ № 40 «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета:

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ (КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ) ГРАМОТНОСТЬ 6-9 классы»

Уровень образования:	основное общее образование			
Количество часов по учебному плану	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
В неделю	1	1	1	3
В год	8	8	8	20
Составитель:	Анисимова М.И., учитель английского языка.			

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол от 31 августа 2021г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для учащихся 6-9 классов, имеет общекультурную направленность и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019. - с.

Изучение читательской грамотности соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплексе. Таким образом, общее количество часов: 8 часов в неделю

Планируемые результаты

1. Сформированное нестандартное креативное мышление учащихся,
2. Умение находить решения в реальных жизненных ситуациях,
3. Умение работать самостоятельно и в команде,
4. Целеориентирование и мотивация к достижению успеха.

Содержание курса внеурочной деятельности

Учимся мыслить творчески. 6 класс (8 ч);

Основы классификации понятий (повторение); (1 ч.);

Классификация понятий. Правила классификации. Умение классифицировать понятия по двум и трём признакам. Обобщение понятий. Подбор определений к выделенным понятиям. Развивающие игры.

Работа с вербальным представлением информации (2 ч.);

Объяснение значения слов. Подбор и объяснение значения слов в зависимости от контекста. Подбор понятий, близких по смыслу (синонимы);. Составление предложений. Принципы составления предложений из рассыпанных предложений. Уяснение смысла предложений. Смысловые сочетания. Дополнение известных словосочетаний по смыслу. Роль смысловых сочетаний в тексте. Практические задания и развивающие игры.

Уяснение смысла вербального материала. Крылатые и метафорические выражения и объяснение их смысла. Составление предложений. Обоснование суждений. Практические занятия и развивающие игры.

Развитие творческого воображения (2 ч.);

Творчество. Что такое творчество? Методы решения творческих задач. Из жизни великих людей. Секреты и методы творчества. Диагностика творческих способностей. Практические задания и развивающие игры.

Воображение. Что такое воображение. Виды воображения. Воссоздание образов. Фантастический образ. Ассоциации. Приёмы развития воображения: головоломки на плоскости, незаконченный рассказ, описание картины, задачи со спичками и т. д. Развивающие игры.

Конструирование (1 ч.);

Конструирование на плоскости и в пространстве. Танграм. Головоломки на плоскости. Создание фигур по заданным рисункам. Диагностика пространственного воображения. Конструирование в пространстве. Создание моделей пространственных фигур. Практические задания и развивающие игры.

Развиваем логическое мышление (2 ч.);

Рассуждение. Умозаключение. Обобщающий и оценочный, дедуктивный и индуктивный выводы. Алгоритмы деятельности при формировании умений делать выводы. Доказательства. Основные этапы деятельности при обучении доказательству. Практические задания и развивающие игры.

Методы решения творческих задач. 7 класс (8 ч.)

Развитие проблемного мышления (4 ч.);

Оценка явлений и событий с разных точек зрения.

Формирование умений задавать вопросы, видеть положительные и отрицательные стороны явлений. Практические задания и развивающие игры.

Постановка и разрешение проблем. Анализ проблемной ситуации. Методы разрешения проблемных ситуаций: мозговой штурм, метод разрешения противоречий, метод морфологического ящика. Мозговой штурм: из истории возникновения, основные этапы, правила работы. Метод разрешения противоречий: сущность метода, применение к решению проблемных ситуаций.

Метод морфологического ящика: из истории возникновения, сущность метода, алгоритм его применения. Практические задания и развивающие игры.

Методы решения изобретательских задач.(4 ч.);

Метод контрольных вопросов: из истории возникновения, алгоритм применения метода. Метод синектики: прямая, символическая, фантастическая аналогии; алгоритм применения метода.. Метод преобразования свойств: сущность метода. Использование данного метода в литературных произведениях. Применение его к решению изобретательских задач. Замена функций: условия применения метода, разрешение проблемных ситуаций на основе данного метода. Практические задания и развивающие игры.

8 класс (8 часов)

Работа с открытым банком заданий: газетная утка, солнечные дети, вещества и материалы, социальная реклама, регенеративная медицина, такой разный звук, видеть глазами души, Кир Булычев «Новости будущего века», итоговая аттестация.

9 класс (20 часов)

Работа с открытым банком заданий: газетная утка, солнечные дети, вещества и материалы, социальная реклама, регенеративная медицина, такой разный звук, видеть глазами души, Кир Булычев «Новости будущего века», итоговая аттестация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов	Примечание
1	Основы классификации понятий (повторение).		1	
2-3	Работа с вербальным представлением информации.		2	
4-5	Развитие творческого воображения.		2	
6	Конструирование.		1	
7-8	Развиваем логическое мышление.		2	
Итого			8	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов	Примечание
1-4	Развитие проблемного мышления		4	
5-8	Методы решения изобретательских задач.		4	
Итого			8	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов	Примечание
1.	Газетная утка (Открытый банк заданий http://skiv.instrao.ru).		1	
2.	Солнечные дети (Открытый банк заданий http://skiv.instrao.ru)		1	
3.	Вещества и материалы (Открытый банк заданий http://skiv.instrao.ru)		1	
4.	Социальная реклама (Открытый банк заданий http://skiv.instrao.ru)		1	
5.	Регенеративная медицина, задание 3 https://media.prosv.ru/content/situation/28/		1	

6.	Такой разный звук, задание 1 https://media.prosv.ru/content/situation/73/		1	
7.	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)		1	
8.	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/), итоговая аттестация.		1	
Итого			8	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количес-тво часов	Примечание
1-3	Газетная утка (Открытый банк заданий http://skiv.instrao.ru).		3	
4-5	Солнечные дети (Открытый банк заданий http://skiv.instrao.ru)		2	
6-7	Вещества и материалы (Открытый банк заданий http://skiv.instrao.ru)		2	
8-10	Социальная реклама (Открытый банк заданий http://skiv.instrao.ru)		3	
11-12	Регенеративная медицина, задание 3 https://media.prosv.ru/content/situation/28/		2	
13	Такой разный звук, задание 1 https://media.prosv.ru/content/situation/73/		1	
14-16	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)		3	
17-20	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/), итоговая аттестация.		4	
Итого			8	