

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

Принято с учетом мнения педагогического совета ГБОУ ООШ с.Заплавное протокол № 1 от 31.08.2018 г

Утверждаю к использованию в образовательном процессе приказ № 40/2 от 31.08.2018 г.



Директор школы:
И.Л. Самбольский

Рабочая программа по краеведению

для обучающихся 7-9 классов

на 2018/2019 учебный год

Учитель: Л.В. Басырова

с. Заплавное

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Краеведение» для основной школы предназначена для обучающихся 7-9 класса.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Описание места в учебном плане

Рабочая программа основного общего образования по краеведению составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Краеведение» изучается в:

- 7 классе в объеме 34 часов в год (1 час в неделю);
- 8 классе в объеме 34 часов в год (1 час в неделю);
- 9 классе в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

- определять географическое положение Самарской области;
- называть и показывать на карте географические объекты (горы, равнины, реки, озера и т. д.);
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения;
- приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам;
- называть факторы, влияющие на формирование климата Самарской области;
- определять характерные особенности климата Самарской области;
- иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера;
- используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- используя карту, называть типы почв и их свойства;
- объяснять разнообразие растительных сообществ на территории области, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира;
- называть меры по охране растений и животных;
- показывать на карте основные природные зоны Самарской области, называть их;
- приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов области;
- выделять экологические проблемы Самарской области;
- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;

- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Содержание учебного предмета в 7-8 классе

Введение (1 час)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

РАЗДЕЛ 1. Страницы истории – 8 ч.

Тема 1. Первобытнообщинный строй в Среднем Поволжье.

Заселение Среднего Поволжья человеком. Возникновение родового строя. Возникновение земледелия и скотоводства. Медно-каменный век. От родового строя к классовому обществу.

Тема 2. Волжская Булгария.

Образование государства Волжская Булгария. Хозяйство волжских булгар. Общественный и политический строй. Культура Волжской Булгарии.

Тема 3. Наш край в первой половине 16 века.

Славяне на Волге. Монгольское нашествие. Казанское ханство. Присоединение края к Русскому государству.

Тема 4. Наш край во второй половине 16 века. Казаки на Волге. Освоение Самары.

Тема 5. Самарский край в 17 веке.

Экономическое развитие края. Народы Самарского края.

Тема 6. Самарский край в составе дворянской империи 18 века.

Социально-экономическое развитие края. Новоказанская и Самарская укрепленные линии. Народы края в Крестьянской войне под предводительством Е.И Пугачева. Культура и быт края.

РАЗДЕЛ 2. Географическое положение Самарской области -4ч.

Тема 1. Особенности физико-географического положения

Пограничные субъекты. Крайние точки области, размеры территории, протяженность границ. Практическая работа: характеристика географического положения Самарской области.

Тема 2. Экономико - транспортно- географическое положение.

Выгоды и недостатки транспортно- географического положения области.

Тема 3. Особенности административно-территориального устройства.

Районы и города области. Поселки городского типа.

РАЗДЕЛ 3. Природные условия Самарской области - 14 ч.

Тема 1. Геологическое прошлое края и геологическое строение территории. Основные геологические эры, структура земной коры, сейсмически опасные территории. *Практическая работа: объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере Самарской области.*

Тема 2. Рельеф и полезные ископаемые.

Образование и размещение форм рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых, их виды.

Тема 3. Климат.

Климатообразующие факторы. Особенности погоды. Влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Комфортность (дискомфортность) климатических условий.

Практическая работа : выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков. Определение особенностей погоды, оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 4. Внутренние воды.

Разнообразие внутренних вод области. Реки. Озера, болота, подземные воды.

Практическая работа: составление характеристики одной из рек. Оценка обеспеченности водными ресурсами.

Тема 5. Почвы

Закономерности распространения почв. Зональные типы почв, их главные свойства. Примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах.

и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв.

Практическая работа: выявление условий почвообразования.

Тема 6. Природные зоны.

Природные комплексы. Основные виды растительного и животного мира.

Практическая работа: составление характеристики природной зоны по типовому плану.

РАЗДЕЛ 4. Экологическая ситуация в природе Самарской области – 5ч.

Тема 1. Природные резерваты. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Заповедники. Национальные парки, заказники. Памятники природы. Средне -Волжский заповедник один из первых советских заповедников. Жигулевский заповедник имени И.И. Спрыгина. Национальный парк «Самарская лука». Памятники природы: водные, геологические, зоологические, пещеры.

Практическая работа: работа на контурных картах. Нанести основные природные резерваты области.

Тема 2. Курорты и курортные местности. Лесопарки. Зеленая зона. Иные резерваты.

Сергиевские минеральные воды. Волжский берег у города Самары ((Красноглинский район). Лесопарковые участки: Высокое Заволжье, Дубовая роща, Безымянский и Самарский – Коровий остров.

Новые типы особо охраняемых природных территорий: Ботанические сады, местные природные заповедники.

Практическая работа: составление характеристики одной из курортных местностей.

Тема 3. Красная книга Самарской области.

Редкие и исчезающие виды растений и животных. Эндемики и реликты. *Практическая работа:* составление характеристики одного из редких и исчезающих видов растений и животных (по выбору учащихся)

Обобщающее повторение -2 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9 класс

Форма организации учебных занятий: урок

Предметное содержание	Основные виды учебной деятельности
Географическое положение Самарской области	
Введение. Самарская область. Где мы в России?	- знакомятся с тем, что изучается в курсе
Поверхность и полезные ископаемые.	«Краеведение»;
Погода в нашем крае	- изучают формы и методы изучения географии своего края;
Водоемы.	- определять географические координаты крайних точек области, площади, границ, протяженности;
Почвы.	- характеризовать рельеф области;
Растительность. Растительные природные сообщества Самарского края.	- показывать на карте месторождения нефти, серы, строительных материалов;
Разнообразие видов растений в Самарской области.	- давать характеристику климата и его влияние на сельскохозяйственную деятельность человека;
Растения лесов.	- раскрывать взаимосвязи внутренних вод с другими компонентами природы;
Растения лугов, водоемов и болот.	- характеризовать основные типы почв;
Растения степей.	- характеризовать использование земельных ресурсов;
Редкие растения области.	- составлять картосхему растительного и животного мира;
Значение растений.	- характеризовать население Самарской области и его хозяйственную деятельность;
Животный мир. Животные природные сообщества Самарского края. Сообщество животных леса.	- называть основные источники загрязнения природной среды, пути решения экологических проблем;
Сообщество животных водоема. Сообщество животных лугов.	- обобщать знания по географии Самарской области
Сообщество животных степи.	
Редкие и исчезающие животные Самарской области.	
Охрана природы. Красная книга – международное сотрудничество в охране природы.	
Территориальные формы охраны природы: заповедник им. И.И.Спрыгина.	
Национальные парки на территории Самарской области: «Самарская Лука», «Бузулукский бор».	
Хозяйство.	
Население.	
Культура.	
Из истории края. Охрана памятников истории и культуры.	

Календарно-тематическое планирование 7-8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Введение	1	
1	Введение	1	
	Страницы истории	8	
2	Первобытнообщинный строй в Среднем Поволжье	1	
3	Волжская Булгария	1	
4	Наш край в первой половине 16 века	1	
5	Наш край во второй половине 16 века	1	
6	Освоение Самары	1	
7-8	Самарский край в 17 веке	2	
9	Культура и быт края	1	
	Географическое положение Самарской области	4	
10	Особенности физико-географического положения	1	
11	Экономико - транспортно- географическое положение	1	
12	Особенности административно-территориального устройства	1	
13	Районы и города области	1	
	Природные условия Самарской области	14	
14	Геологическое прошлое края	1	
15-17	Рельеф и полезные ископаемые	3	
18-19	Климат	2	
20-22	Внутренние воды	3	
23-24	Почвы	2	
25	Природные зоны	1	
26	Основные виды растительного и животного мира	1	
27	Обобщение	1	
	Экологическая ситуация в природе Самарской области	5	
28	Природные резерваты	1	
29-31	Заповедники. Национальные парки	3	
32	Красная книга Самарской области	1	
33-34	Обобщающее повторение	2	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1-2	Самарская область. Где мы в России?	2	
3-4	Поверхность и полезные ископаемые.	2	
5-6	Погода в нашем крае.	2	
7-8	Водоемы.	2	
9	Почвы.	1	
10	Растительные природные сообщества Самарского края. Обобщение.	1	
11	Разнообразие видов растений в Самарской области.	1	
12	Растения лесов.	1	
13	Растения лугов, водоемов и болот.	1	
14	Растения степей.	1	
15	Редкие растения области.	1	
16	Значение растений. Обобщение.	1	
17	Животные природные сообщества Самарского края.	1	
18	Сообщество животных леса.	1	
19	Сообщество животных водоема.	1	
20	Сообщество животных лугов.	1	
21	Сообщество животных степи.	1	
22	Редкие и исчезающие животные Самарской области.	1	
23	Красная книга – международное сотрудничество в охране природы.	1	
24	Территориальные формы охраны природы: заповедник им.Спрыгина.	1	
25	Национальные парки на территории Самарской области: «Самарская Лука», «Бузулукский бор».	1	
26	Обобщение.	1	
27	Хозяйство края.	1	
28	Население края.	1	
29-30	Культура края.	2	
30-32	Из истории края.	2	
33	Охрана памятников истории и культуры	1	
34	Итоговый контроль по курсу краеведения	1	

