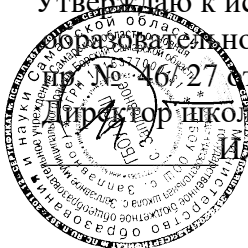


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

Принято с учетом мнения
педагогического совета
ГБОУ ООШ с.Заплавное
протокол № 1 от 31.08.2018 г

Утверждаю к использованию в
образовательном процессе
приказ № 46/27 от 31.08.2018 г.
Директор школы:
И.Л. Самбольский



Адаптированная рабочая программа по химии

для обучающихся 8 класса

на 2018/2019 учебный год

Программу составила
учитель: Л.В. Басырова

с. Заплавное

2018г.

Рабочая программа по химии для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2018 - 2019 учебный год, авторской программы Н.Н. Гара. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы. М.: Просвещение.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

-Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. М.: Просвещение, 2014

Программа ориентирована на изучение химии в 8- м классе в объеме 2 ч. в неделю, 68 часов в год

Программа составлена на уровень основного общего образования для 8 класса, в котором, наряду с нормотипичными детьми, обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Для этого ребенка характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности (КТП). Для детей с ограниченными возможностями здоровья при изучении учебного курса химии ставятся те же учебно-воспитательные цели и задачи. Однако особенности психического развития детей указанной категории, прежде всего недостаточная сформированность мыслительных операций, обуславливают дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысления выполняемой учебной работы. В связи с особенностями поведения и деятельности этих учащихся (расторможенность, неорганизованность) необходим строжайший контроль за соблюдением правил техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ

Цель и задачи изучения курса химии в 8 классе с учетом особенностей здоровья

Данная рабочая программа обеспечивает дифференцированный подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на достижение следующих целей:

активизация познавательной деятельности обучающихся;
повышение уровня их умственного развития;
нормализация их учебной деятельности;
коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
охрана и укрепление физического и нервно – психического здоровья;
социально-трудовая адаптация;
воспитание гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

Трудности, испытываемые детьми КРО при изучении химии, обусловили некоторые изменения, которые внесены в программу 8 класса общеобразовательной школы: выделено дополнительное время для изучения наиболее важных вопросов: отработки навыков написания химических формул и уравнений; некоторые темы даны в ознакомительном плане: отдельные темы, лабораторные и практические работы упрощены, либо вообще исключены из изучения.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с химическими понятиями. Первоначальные химические понятия представляет особую значимость, так как закладывается фундамент данной учебной дисциплины, усваиваются химические знаки, составление формул веществ, химические

уравнения, типы химических реакций, строение вещества. Понятие элемента и формулы его существования. Данные вопросы у учащихся с ЗПР вызывает большие затруднения, а поэтому увеличивается количество часов на изучение основных тем. Программа сохраняет обязательный минимум содержания, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения.

Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, будут изучаться в ознакомительном порядке на начальных этапах обучения предмету, станут обязательными для изучения в старших классах. Это такие темы как: «Типы кристаллических решеток», «Молярный объем газов», «Строение атома», «Состояние электронов в атомах», «Окислительно-восстановительные реакции». Такой подход позволит обеспечить усвоение учащимися по окончании основной школы обязательного минимума содержания химического образования.

Тема «Закон Авогадро. Молярный объем газов» изучается учащимися в ознакомительном порядке. В теме «Растворы. Вода» дополнительные часы отводятся на расчетные задачи по нахождению массовой доли растворенного вещества в растворе; нахождению массы вещества или раствора по массовой доле вещества.

Тема «Периодический закон» дополнительные часы отводятся на строение атома для закрепления знаний и навыков заполнения электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева.

Выделяется дополнительное время на изучение соединений химических элементов так, как, она подготавливает переход к последующей важной теме: «Растворение», «Растворы». Особенно обращается внимание на отработку номенклатуры оксидов, кислот, солей, на составление химических уравнений по свойствам указанных химических неорганических соединений, на установление генетической связи между основными соединениями путем тренировочных уравнений.

Содержание учебного курса 8 класса.

Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)

Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Чистые вещества и смеси. Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент. Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.

Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция. Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций.

Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические и аморфные вещества. Кристаллические решетки: ионная, атомная и молекулярная. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Металлы и неметаллы. Атомная единица массы. Относительная атомная масса. Язык химии. Знаки химических элементов. Закон постоянства состава вещества. Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества. Вычисления по химическим формулам. Массовая доля химического элемента в сложном веществе.

Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений. Составление химических формул бинарных соединений по валентности.

Атомно – молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова. Химические уравнения. Типы химических реакций.

Кислород. Нахождение в природе. Получение кислорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства кислорода. Горение. Оксиды. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе. Озон, аллотропия кислорода. Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Водород. Нахождение в природе. Получение водорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства водорода. Водород – восстановитель. Меры безопасности при работе с водородом. Применение водорода.

Вода. Методы определения состава воды – анализ и синтез. Физические свойства воды. Вода в природе и способы ее очистки. Аэрация воды. Химические свойства воды. Применение воды. Вода – растворитель. Растворимость веществ в воде. Массовая доля растворенного вещества. Количественные отношения в химии. Количество вещества. Моль. Молярная масса.

Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Объемные отношения газов при химических реакциях.

Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды: состав, классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура оксидов. Физические и химические свойства, получение и применение оксидов.

Гидроксиды. Классификация гидроксидов. Основания. Состав. Щелочи и нерастворимые основания. Номенклатура. Физические и химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Получение и применение оснований. Амфотерные оксиды и гидроксиды.

Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства кислот. Вытеснительный ряд металлов.

Соли. Состав. Классификация. Номенклатура. Физические свойства солей. Растворимость солей в воде. Химические свойства солей. Способы получения солей. Применение солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Демонстрации. Ознакомление с образцами простых и сложных веществ. Способы очистки веществ: кристаллизация, дистилляция, хроматография. Опыты, подтверждающие закон сохранения массы веществ. Получение и собирание кислорода методом вытеснения воздуха и воды. Определение состава воздуха. Коллекция нефти, каменного угля и продуктов их переработки. Получение водорода в аппарате Кипа, проверка водорода на чистоту, горение водорода, собирание водорода методом вытеснения воздуха и воды. Анализ воды. Синтез воды. Знакомство с образцами оксидов, кислот, оснований и солей. Нейтрализация щёлочи кислотой в присутствии индикатора.

Лабораторные опыты. Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами. Разделение смеси с помощью магнита. Примеры физических и химических явлений. Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакции. Разложение основного карбоната меди (II). Реакция замещения меди железом. Ознакомление с образцами оксидов. Взаимодействие водорода с оксидом меди (II). Опыты, подтверждающие химические свойства кислот, оснований.

Практические работы

☐ Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием.

☐ Очистка загрязнённой поваренной соли.

☐ Получение и свойства кислорода

☐ Получение водорода и изучение его свойств.

☐ Приготовление растворов солей с определённой массовой долей растворённого вещества.

☐ Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

Расчетные задачи: Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов. Нахождение массовой доли растворённого вещества в растворе. Вычисление массы растворённого вещества и воды для приготовления раствора определённой концентрации. Объёмные отношения газов при химических реакциях. Вычисления по химическим уравнениям массы, объёма и количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объёму или количеству вещества, содержащего определённую долю примесей.

Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева. Строение атома.

Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Естественные семейства щелочных металлов и галогенов. Благородные газы. Периодический закон Д.И.Менделеева. Периодическая система как естественно – научное классификация химических элементов. Табличная форма представления классификации химических элементов. Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» (короткая форма): А- и Б- группы, периоды. Физический смысл порядкового элемента, номера периода, номера группы (для элементов А-групп).

Строение атома: ядро и электронная оболочка. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изотопы. Заряд атомного ядра, массовое число, относительная атомная масса. Современная формулировка понятия «химический элемент».

Электронная оболочка атома: понятие об энергетическом уровне (электронном слое), его ёмкости. Заполнение электронных слоев у атомов элементов первого – третьего периодов. Современная формулировка периодического закона.

Значение периодического закона. Научные достижения Д.И. Менделеева: исправление относительных атомных масс, предсказание существования неоткрытых элементов, перестановки химических элементов в периодической системе. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.

Демонстрации: Физические свойства щелочных металлов. Взаимодействие оксидов натрия, магния, фосфора, серы с водой, исследование свойств полученных продуктов. Взаимодействие натрия и калия с водой. Физические свойства галогенов. Взаимодействие алюминия с хлором, бромом и йодом.

Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь.

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная. Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.

Демонстрации: Сопоставление физико-химических свойств соединений с ковалентными и ионными связями

Календарно- тематическое планирование 8 класс (68 часов)

№ урока	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечания
	Первоначальные химические понятия	19		
1	Предмет химии. Вещества и их свойства	1		
2	Чистые вещества и смеси	1		
3	Явления физические и химические. Химические реакции	1		
4	Простые и сложные вещества	1		
5	П.Р.№1 "Правила ТБ при работе в химическом кабинете"	1		
6	П.р. 1 "Изучение строения пламени"	1		
7	П.р.2. "Очистка загрязненной поваренной соли"	1		
8	Химические элементы. Относительная атомная масса.	1		
9	Закон постоянства состава. Химические формулы.	1		
10	Расчеты по химическим формулам.	1		
11	Валентность. составление химических формул.	1		

12	Составление химических формул по валентности	1		
13	Закон сохранения массы веществ	1		
14	Химические уравнения	1		
15	Типы химических реакций	1		
16	Количество вещества. Моль- единица количества вещества.	1		
17	Молярная масса. Решение задач	1		
18	Обобщение и систематизация знаний по разделу "Первоначальные химические понятия".	1		
19	Контрольная работа по разделу №1	1		
	Кислород. Оксиды. Горение.	8		
20	Кислород. Физические и химические свойства	1		
21	Применение кислорода. П.р.3 "Получение кислорода и изучение его свойств".	1		
22	Оксиды. Окисление. Круговорот кислорода в природе	1		
23	Воздух и его состав. Горение веществ в воздухе.	1		
24	Вычисления по химическим уравнениям.	1		
25	Вычисления по химическим уравнениям	1		
26	Тепловой эффект химической реакции.	1		
27	Повторение и обобщение по разделу "Кислород. Оксиды. Горение"	1		
	Водород. Кислоты. Соли.	7		
28	Водород. Физические и химические свойства	1		
29	Применение водорода. П.р.4 "Получение водорода и изучение его свойств"	1		
30	Вычисления по химическим уравнениям	1		
31	Вычисления по химическим уравнениям	1		
32	Водород в природе. Состав кислот. Соли.	1		
33	Химические свойства кислот	1		
34	Химические свойства кислот (урок 2)	1		
	Вода. Растворы. Основания	7		
35	Вода- растворитель. Растворы	1		
36	Концентрация растворов. Массовая доля раствор-го вещества	1		

37	Состав воды. Физические и химические свойства воды	1		
38	Химические свойства воды	1		
39	Состав оснований. Их классификация, свойства.	1		
40	П.р 5. "Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворимого вещества"	1		
41	Химические свойства оснований	1		
	Основные классы неорганических соединений	9		
42	Состав и строение оксидов. Классификация. Свойства.	1		
43	Состав и строение кислот. Классификация, химические свойства	1		
44	Состав и строение оснований. Классификация, свойства	1		
45	Состав и строение солей.	1		
46	Состав и строение солей.	2		
47	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1		
48	Обобщение и систематизация знаний по теме "Основные классы неорганических соединений"	1		
49	П.р. 6 « Решение экспериментальных задач по разделу "Важнейшие классы неорганических соединений"	1		
50	Контрольная работа по разделу 5.	1		
	Периодический закон и П.С. хим. элем. Д. И. Менделеева	7		
51	Классификация химических элементов. Амфотерность	1		
52	Периодический закон Д.И. Менделеева.	1		
53	Периодическая таблица химических элементов. Малые и большие периоды.	1		
54	Периодическая система хим. элементов. Группы и подгруппы.	1		
55	Строение атома	1		
56	Строение электронных оболочек атомов	1		
57	Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.	1		
	Химическая связь Строение вещества	4		
58	Электроотрицательность. Ковалентная связь	1		
59	Ионная связь.	1		
60	Кристаллические решетки	1		

61	Степень окисления.	1		
	Количественные отношения в химии	2		
63	Закон Авогадро. Объемные отношения газов	1		
64	Объемные отношения газов	1		
	Галогены	4		
65	Галогены Хлор. Хлороводород.	1		
66	Соляная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика галогенов	1		
67	Обобщение и систематизация знаний по курсу химии за 8 класс	1		
68	Итоговый контроль	1		