

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель Л.В. Басырова
Протокол № 1 от 31.08.2017

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 58/3 от 31.08. 2017г



Директор школы:
Басырова Басырова Л.В.

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 9 класса на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: _____ /Акуневич Е.А./

С. Заплавное
2017г

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе федерального государственного стандарта (ФГОС, «Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы», учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. «Обществознание», учебно-методическому комплексу:

- учебник «Обществознание» 9 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва «Просвещение» 2014г;

- поурочные разработки по обществознанию Л.Н.Боголюбов, Е.И. Жильцова и др Москва «Просвещение» 2014г.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:

Девятиклассник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Содержание программы

Введение (1ч)

Политика (9ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (18 ч)

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России.

Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость.

Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

Резерв учебного времени 5 ч

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

Формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа;

Календарно – тематическое планирование

| № урока | Название раздела, темы | Кол-во часов | Дата проведения урока | Примечания |
|---------------|------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|------------|
| 1 | <i>Введение</i> | 1 | | |
| 2 | Политика Политика и власть | 9 | | |
| 3 | Государство | | | |
| 4 | Политические режимы | | | |
| 5 | Правовое государство | | | |
| 6 | Гражданское общество и государство | | | |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | | | |
| 8 | Политические партии и движения | | | |
| 9,10 | Практикум по теме «Политика» | | | |
| 11 | Право. Роль права в жизни общества и государства | 18 | | |
| 12 | Правоотношения и субъекты права | | | |
| 13 | Правонарушения и юридическая ответственность | | | |
| 14 | Правоохранительные органы | | | |
| 15,16 | Конституция РФ. Основы конституционного строя | | | |
| 17,18 | Права и свободы человека и гражданина | | | |
| 19 | Гражданские правоотношения | | | |
| 20 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | | | |
| 21 | Семейные правоотношения | | | |
| 22 | Административные правоотношения | | | |
| 23 | Уголовно-правовые отношения. | | | |
| 24 | Социальные права. | | | |
| 25 | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. | | | |
| 26 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | | | |
| 27,28 | Практикум по теме «Право» | | | |
| 29 | Диагностика результатов обучения в 9 классе | | | |
| 30- 34 | Резерв | 5 | | |