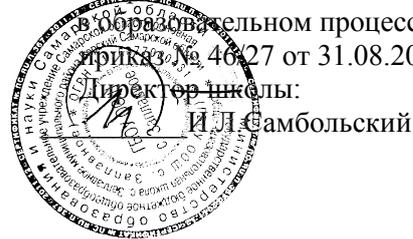


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
Председатель И.Л.Самбольский  
Протокол № 1от 31.08.2018г.

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе  
приказ № 46/27 от 31.08.2018г.



Директор школы:

И.Л.Самбольский

## Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 5 класса на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_/А.С.Темиргалиева./

с. Заплавное  
2018г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе федерального государственного стандарта (ФГОС, «Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы», учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. «Обществознание», учебно-методическому комплексу:  
- учебник «Обществознание» 5 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение» 2013г;  
- поурочные разработки по обществознанию Е.Н. Сорокина, Москва «ВАКО» 2015г.

**Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:**

**Пятиклассник научится:** - характеризовать семью и семейные отношения;

оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

**Получит возможность научиться:** - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

**Содержание курса**  
5 класс (34 часа)  
**Тема 1. «Человек» (6 ч)**

**Введение.**

**Тема 1. Загадка человека.** Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

**Отрочество – особая пора.** Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

**Учимся общаться.**

**Практикум.**

**Тема 2. «Семья» (7ч)**

**Семья и семейные отношения.** Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

**Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

**Учимся помогать вести семейное хозяйство.**

**Свободное время.** Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

**Практикум**

**Тема 3. «Школа» (7 ч)**

**Образование в жизни человека.** Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

**Образование и самообразование.** Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Ты и другие ребята. Слово не воробей.

**Учимся дружить жить в классе.**

**Практикум.**

**Тема 4. «Труд» (5 ч)**

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

**Учимся трудиться и уважать труд.**

**Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

**Учимся творчеству.**

**Практикум.**

**Тема 5. «Родина» (9 ч)**

**Наша Родина – Россия, Российская Федерация.** Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

**Государственные символы России.** Герб России. Флаг. Гимн.

**Гражданин России.** Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

**Учимся быть достойными гражданами.**

**Мы – многонациональный народ.** Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

**Учимся уважать людей любой национальности.**

**Практикум.**

**Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды учебной деятельности:** урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

**Формы контроля:** тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения урока</b>	<b>Примечания</b>
<b>1,2</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
<b>3,4</b>	<b>Человек. Загадка человека.</b>	<b>5</b>		
<b>5,6</b>	Отрочество - особая пора жизни.			
<b>7</b>	Учимся общаться (практикум)			
<b>8,9</b>	<b>Семья. Семья и семейные отношения</b>	<b>7</b>		
<b>10,11</b>	Семейное хозяйство			
<b>12,13</b>	Свободное время			
<b>14</b>	Семья. Обобщающий урок			
<b>15,16</b>	<b>Школа Образование в жизни человека.</b>	<b>7</b>		
<b>17,18</b>	Образование и самообразование.			
<b>19,20</b>	Одноклассники, сверстники, друзья			
<b>21</b>	Практикум по теме: «Школа»			
<b>22,23</b>	<b>Труд .Труд- основа жизни.</b>	<b>5</b>		
<b>24,25</b>	Труд и творчество			
<b>26</b>	Учимся творчеству (практикум)			
<b>27,28</b>	<b>Родина. Наша Родина- Россия</b>	<b>8</b>		
<b>29,30</b>	Государственные символы России.			
<b>31,32</b>	Гражданин России.			
<b>33</b>	Мы - многонациональный народ.			
<b>34</b>	Итоговое обобщение			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
Председатель И.Л.Самбольский  
31.08.2018г.  
Протокол №1 от 31.08. 2018г.

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе  
протокол № 46/27 от



Директор школы:  
И.Л.Самбольский

# Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 7 класса на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_/А.С.Темиргалиева./

с. Заплавное

2018г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе федерального государственного стандарта (ФГОС, «Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы»), учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. «Обществознание», учебно-методическому комплексу:

- учебник «Обществознание» 7 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение» 2014г;
- поурочные разработки по обществознанию Е.Н. Сорокина, Москва «ВАКО» 2016г.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:

**Семиклассник научится:**

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
  - на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
  - критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
  - применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
  - использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- Получит возможность научиться:
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
  - моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
  - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Содержание программы.

Введение в изучение курса «Обществознание. 7 кл» (1ч)

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 ч)**

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 ч)**

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **Тема 3. Человек и природа (4 ч)**

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды учебной деятельности:** урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

#### **Формы контроля:**

- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа;

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	<i>Введение</i>	1		
2,3	<b>Регулирование поведения людей в обществе.</b> Что значит жить по правилам	15		
4,5	Права и обязанности граждан			
6,7	Почему важно соблюдать законы			
8,9	Защита Отечества			
10,11	Для чего нужна дисциплина			
12,13	Виновен – отвечай			
14,15	Кто стоит на страже закона			
16	Обобщение и систематизация знаний по теме			
17,18	<b>Человек в экономических отношениях</b> Экономика и её основные участники	14		
19,20	Мастерство работника			
21,22	Производство, затраты, выручка, прибыль			
23,24	Виды и формы бизнеса			
25,26	Обмен, торговля, реклама			
27,28	Деньги, их функции			
29	Экономика семьи			
30	Обобщение и систематизация знаний по теме			
31	<b>Человек и природа.</b> Взаимодействие человека на природу	4		
32	Охранять природу – значит охранять жизнь.			
33	Закон на страже природы			
34	Подведём итоги			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
Председатель И.Л.Самбольский  
Протокол № 1 от 31.08. 2018г.

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе  
приказ № 46/27 от 31.08.2018г.  
Директор школы:  
И.Л.Самбольский



# Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 8 класса на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_/А.С.Темиргалиева/

с. Заплавное

2018г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе федерального государственного стандарта (ФГОС, «Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы»), учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. «Обществознание», учебно-методическому комплексу:

- учебник «Обществознание» 8 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение» 2014г;
- поурочные разработки по обществознанию Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др Москва «Просвещение» 2016г.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:

**Восьмиклассник научится:**

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

**Получит возможность научиться:**

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

**Содержание программы**

**8 класс (34 ч)**

**Тема 1. Личность и общество (6 ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Тема 2. Сфера духовной культуры (8ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Экономика (12 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы.

Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **Тема 4. Социальная сфера (5ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы.

Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды учебной деятельности:** урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

#### **Формы контроля:**

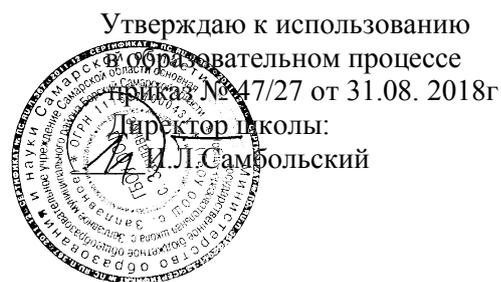
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа;

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	<b>Введение</b>	1		
2	<b>Личность и общество</b> Что делает человека человеком? §1	6		
3	Человек, общество, природа. §2			
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. §3			
5	Развитие общества. §4			
6	Как стать личностью §5			
7	Практикум по теме «Личность»			
8	<b>Сферы духовной культуры.</b> Сфера духовной жизни §6	8		
9	Мораль. §7			
10	Долг и совесть. §8			
11	Моральный выбор §9			
12	Образование §10			
13	Наука в современном обществе. §11			
14	Религия как одна из форм культуры §12			
15	Обобщающий урок по теме «Сфера духовной жизни».			
16	<b>Социальная сфера.</b> Социальная структура общества §13	5		
17	Социальный статус и социальная роль §14			
18	Нации. Межнациональные отношения §15			
19	Отклоняющееся поведение. §16			
20	Повторительно - Обобщающий урок по теме			
21	<b>Экономика.</b> Экономика и её роль в жизни общества §17	13		
22	Основные вопросы экономики. §18			
23	Собственность. §19			
24	Рыночная экономика §20			
25	Производство – основа экономики §21			
26	Предпринимательская деятельность §22			
27	Роль государства в экономике §23			
28	Распределение доходов §24			
29	Потребление. §25			
30	Инфляция и семейная экономика §26			
31	Безработица и её причины §27			
32	Мировое хозяйство §28			
33	Повторительно - обобщающий урок по теме			
34	<b>Диагностика результатов обучения в 8 кл</b>	1		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
Председатель И.Л.Самбольский  
Протокол № 1 от 31.08.2018г.



# Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 9 класса на 2018 – 2019 учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_/А.С.Темиргалиева./

с. Заплавное  
2018г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе федерального государственного стандарта (ФГОС, «Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы», учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. «Обществознание», учебно-методическому комплексу:

- учебник «Обществознание» 9 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва «Просвещение» 2014г;
- поурочные разработки по обществознанию Л.Н.Боголюбов, Е.И. Жильцова и д.р Москва «Просвещение» 2014г.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:

**Девятиклассник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

**Получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

## Содержание программы

### Введение (1ч)

#### Политика (9ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ.

Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

#### Право (18 ч)

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений.

Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение.

Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России.

Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость.

Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

**Резерв учебного времени 5 ч**

### Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды учебной деятельности:** урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

### Формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа;

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1	<i>Введение</i>	1		
2	<b>Политика</b> Политика и власть	9		
3	Государство			
4	Политические режимы			
5	Правовое государство		05.10.17	
6	Гражданское общество и государство			
7	Участие граждан в политической жизни			
8	Политические партии и движения			
9,10	Практикум по теме «Политика»			
11	<b>Право.</b> Роль права в жизни общества и государства	18		
12	Правоотношения и субъекты права			
13	Правонарушения и юридическая ответственность			
14	Правоохранительные органы			
15,16	Конституция РФ. Основы конституционного строя			
17,18	Права и свободы человека и гражданина			
19	Гражданские правоотношения			
20	Право на труд. Трудовые правоотношения.			
21	Семейные правоотношения			
22	Административные правоотношения			
23	Уголовно-правовые отношения.			
24	Социальные права.			
25	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.			
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования.			
27,28	Практикум по теме «Право»			
29	Диагностика результатов обучения в 9 классе			
30- 34	<b>Резерв</b>	5		

