

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Протокол № 1 от от 31.08. 2018г

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
Приказ № 46/27 от 31.08. 2018г

Директор школы
И. Л. Самбольский



Рабочая программа по информатике ИКТ для 5-6 класса на 2018-2019 учебный год

Программу составила
Учитель: Темиргалиева А.С.

с. Заплавное
2018г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа информатике и ИКТ для 5,6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2018 - 2019 учебный год, авторской программы

Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика и ИКТ. 5,6 класс», М.: Просвещение 2014г.;2018г.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

Информатика и ИКТ. 5,6 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; 5 кл.-М.: Бином Лаборатория знаний,2014; 6кл.-М.: Бином Лаборатория знаний,2018г.

На изучение информатики и ИКТ в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

На изучение информатики и ИКТ в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения информатики

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «**Выпускник научится ...**». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «**Выпускник получит возможность научиться ...**». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Раздел 1. Информация вокруг нас

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;

- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;

Раздел 2. Информационные технологии

Выпускник научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик получит возможность:

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;

- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Раздел 3. Информационное моделирование

Выпускник научится:

- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

Ученик получит возможность:

- сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

Раздел 4. Алгоритмика

Выпускник научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;

Выпускник получит возможность:

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5–6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;

- информационное моделирование;
- алгоритмика.

Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Раздел 2. Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Раздел 3. Информационное моделирование

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Раздел 4. Алгоритмика

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение, §1, §2(3)
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	§2
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	§3
4.	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	§4
5.	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	§5
6.	Передача информации.	§6 (1)
7.	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	§6 (2)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	§7 (1)
9.	Метод координат.	§7 (2)
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	§8 (1, 2)
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	§9 (3, 4)
12.	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	§9 (5)
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	§8 (6)
14.	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	§8 (7)
15.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	§9 (1)
16.	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	§9 (2)
17.	Разнообразие наглядных форм представления информации	§10 (1, 2)
18.	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	§10 (3)
19.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	§11 (1)
20.	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	§11 (2)
21.	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	§11 (1, 2)
22.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	§12 (1, 2)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника
23.	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	§12 (2)
24.	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	§12 (3)
25.	Кодирование как изменение формы представления информации	§12 (4)
26.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	§12 (5)
27.	Преобразование информации путём рассуждений	§12 (6)
28.	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	§12 (7)
29.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	§12 (7)
30.	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	§12 (8)
31.	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	§12 (8)
Итоговое повторение		
32.	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	
33.	Итоговое тестирование	
34.	Резерв учебного времени	

6 класс

1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	Введение, §1
2.	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	§2(3)
3.	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	§2(1,2)

4.	<p>Разнообразие отношений объектов и их множеств.</p> <p>Отношения между множествами.</p> <p>Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)</p>	§3 (1, 2)
5.	<p>Отношение «входит в состав».</p> <p>Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)</p>	§3 (3)
6.	<p>Разновидности объекта и их классификация.</p>	§4 (1, 2)
7.	<p>Классификация компьютерных объектов.</p> <p>Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»</p>	§4 (1, 2, 3)
8.	<p>Системы объектов. Состав и структура системы</p> <p>Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)</p>	§5 (1, 2)
9.	<p>Система и окружающая среда. Система как черный ящик.</p> <p>Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)</p>	§5 (3, 4)
10.	<p>Персональный компьютер как система.</p> <p>Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)</p>	§6
11.	<p>Способы познания окружающего мира.</p> <p>Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»</p>	§7
12.	<p>Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.</p> <p>Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)</p>	§8 (1, 2)
13.	<p>Определение понятия.</p> <p>Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)</p>	§8 (3)
14.	<p>Информационное моделирование как метод познания.</p> <p>Практическая работа №8 «Создаём графические модели»</p>	§9
15.	<p>Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.</p> <p>Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»</p>	§10 (1, 2, 3)

16.	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	§10 (4)
17.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	§11 (1, 2)
18.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	§11 (3, 4)
19.	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	§12
20.	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	§12
21.	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	§13 (1)
22.	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)	§13 (2, 3)
23.	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	§14
24.	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	§15
25.	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	§16
26.	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»	§17 (1)
27.	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	§17 (2)

28.	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию»	§17 (3)
29.	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	§18 (1, 2)
30.	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	§18 (3)
31.	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	§18 (4)
32.	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	
Итоговое повторение		
33-35.	Выполнение и защита итогового проекта.	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Протокол № 1 от от 31.08. 2018г

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 46 от 31.08. 2018г

Директор школы
И.Л. Самбольский



Рабочая программа по информатике ИКТ для 8-9 класса на 2018-2019 учебный год

Программу составила
Учитель: Темиргалиева А.С.

с. Заплавное
2018г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа информатике и ИКТ для 8,9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2018 - 2019 учебный год, авторской программы Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ». 8,9 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г; 9 кл.- М.: ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2017г.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.8 кл.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г; 9 кл.- М.:ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2017г.

На изучение информатики и ИКТ в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

На изучение информатики и ИКТ в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы учебного курса

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы.

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы «Информация и информационные процессы»

- Практическая работа. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.
- Практическая работа. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Типы персональных компьютеров.

Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Практические работы «Компьютер как универсальное средство обработки информации»

- Практическая работа. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.
- Практическая работа. Форматирование дискеты.
- Практическая работа. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы

Кодирование и обработка текстовой и графической информации

Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование текстовой информации.

Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация. Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.

Практические работы «Кодирование и обработка текстовой и графической информации»

- Практическая работа. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера
- Практическая работа. Вставка в документ формул.
- Практическая работа. Форматирование символов и абзацев.
- Практическая работа. Создание и форматирование списков.
- Практическая работа. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.
- Практическая работа. Перевод текста с помощью компьютерного словаря.
- Практическая работа. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.
- Практическая работа. Кодирование текстовой информации.
- Практическая работа. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.
- Практическая работа. Создание рисунков в векторном графическом редакторе.
- Практическая работа. Анимация.
- Практическая работа. Кодирование графической информации.

Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео

Кодирование и обработка звуковой информации.

Цифровое фото и видео.

Практические работы «Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео»

- Практическая работа. Кодирование и обработка звуковой информации.
- Практическая работа. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу.
- Практическая работа. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа

Кодирование и обработка числовой информации

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере.

Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков.

Практические работы «Кодирование и обработка числовой информации»

- Практическая работа. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.
- Практическая работа. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.
- Практическая работа. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.
- Практическая работа. Построение диаграмм различных типов.
- Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных – 3 часа
- Базы данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.
- Практические работы к теме 6. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
- Практическая работа. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Коммуникационные технологии

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы «Коммуникационные технологии»

- Практическая работа. Путешествие по Всемирной паутине.
- Практическая работа. Работа с электронной Web-почтой.

- Практическая работа. Загрузка файлов из Интернета.
- Практическая работа. Регистрация и общение в социальной сети Facebook.
- Практическая работа. Поиск информации в Интернете.
- Практическая работа. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети.
- Практическая работа. «География» Интернета.
- Практическая работа. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.

Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Выполнение алгоритмов человеком. Выполнение алгоритмов компьютером. Основы объектно-ориентированного визуального программирования.

Кодирование основных типов алгоритмических структур алгоритмическом языке и на объектно-ориентированных языках. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл».

Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках алгоритмического и объектно-ориентированного программирования. Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic.

Практические задания «Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования»

- Практическая работа. Знакомство с системами алгоритмического и объектно-ориентированного программирования.
- Практическая работа. Проект «Переменные».
- Практическая работа. Проект «Калькулятор».
- Практическая работа. Проект «Строковый калькулятор».
- Практическая работа. Проект «Даты и время».
- Практическая работа. Проект «Сравнение кодов символов».
- Практическая работа. Проект «Отметка».
- Практическая работа. Проект «Коды символов».
- Практическая работа. Проект «Слово-перевертыш».
- Практическая работа. Проект «Графический редактор».
- Практическая работа. Проект «Системы координат».
- Практическая работа. Проект «Анимация».
- Практикум № 1.1 "Нахождение площади фигуры"
- Практикум № 1.2 "Кинематическая задача"
- Практикум № 1.3 "Определение длины, площади и периметра прямоугольника"
- Практикум № 1.4 "Решение линейных уравнений"
- Практикум № 1.5 "Задача на падение тела"
- Практикум № 1.6 "Определение координат вершины параболы"
- Практикум № 2.1 "Сравнение двух чисел"
- Практикум № 2.2 "Максимум трех чисел"
- Практикум № 2.3 "Сравнение площадей фигур"
- Практикум № 2.4 "Существование треугольника"
- Практикум № 2.5 "Расчет координат точек"
- Практикум № 3.1 "Сумма квадратов чисел от 1 до 100"
- Практикум № 3.2 "Сумма n-первых чисел"
- Практикум № 3.3 "Сравнение суммы кубов и суммы квадратов"
- Практикум № 3.4 "Вывод степеней двойки"
- Практикум № 3.5 "Сортировка массива"

Информационное общество и информационная безопасность

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

Календарно-тематическое планирование по информатике 8 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Содержание	Домашнее задание
1	1-2	Техника безопасности на уроках информатики. Информация и информационные процессы	Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы.	1.1.1 -1.1.4, вопросы стр. 12
2	3-4	Кодирование информации с помощью знаковых систем	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации.	1.2, вопросы стр. 22, 24
3	5-6	Количество информации	Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации.	1.3.1-1.3.2 задания стр. 26, 28
4	7-8	Алфавитный подход к измерению количества информации	Алфавитный подход к определению количества информации.	1.3.3, подготовка к контрольной работе
5	9-10	Контрольная работа №1 по теме: Информация и информационные процессы	Тематический тест	повторение
6	11-12	Кодирование текстовой информации	Кодирование текстовой информации.	2.1, вопросы стр. 39
7	13-14	Определение числовых кодов символов и перекодировка текста	Кодирование текстовой информации.	стр. 50-53

8	15-16	Кодирование графической информации. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	2.2.1 – 2.2.2, вопросы с.42, 44 подготовка к контрольной работе
9	17-18	Контрольная работа №2 по теме: Кодирование текстовой и графической информации	Тематический тест	
10	19-20	Работа в графическом редакторе		повторение
11	21-22	Кодирование и обработка звуковой информации	Кодирование и обработка звуковой информации.	3.1, вопросы стр. 60
12	22-23	Обработка звука	Кодирование и обработка звуковой информации.	Записи в тетради
13	24-25	Цифровое фото и видео	Цифровое фото и видео. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу	3.2, вопросы стр. 63
14	26-27	Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа	Цифровое фото и видео.	Записи в тетради
15	28-29	Кодирование числовой информации. Системы счисления	Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	4.1, вопросы задания стр. 77
16	30-32	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в	4.1.2, 4.1.3, задания стр. 80, 81

		компьютере	компьютере	
17	33-35	Техника безопасности на уроках информатики. Перевод из десятичной в двоичную систему счисления	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную	Записи в тетради
18	36-38	Перевод из десятичной в произвольную систему счисления	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	Записи в тетради
19	39-40	Электронные таблицы. Основные возможности	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции.	4.2.1 -4.2.4, вопросы и задания стр.83, 85, 86,87,89
20	41-43	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	Построение диаграмм и графиков.	4.3, вопросы стр.92 подготовка к контрольной работе
21	44	Контрольная работа №3 по теме: Кодирование и обработка числовой информации	Алгоритмы перевода и двоичная арифметика. Обработка числовой информации в электронных таблицах	
22	45-46	Базы данных в электронных таблицах	Базы данных в электронных таблицах.	5.1 , вопросы стр.111
23	47-48	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	Вложенная сортировка записи. Поиск данных с помощью фильтров	5.2 Практическая работа № 5.1

24	49-50	Передача информации. Локальные и глобальные компьютерные сети	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета.	6.1, 6.2, 6,3
25	51-52	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	6.3.2-6.3.3
26	53-55	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	6.4, вопросы стр. 143-151
27	56-58	Форматирование текста и списков на web-странице	Форматирование текста на Web-странице. Списки на Web-страницах.	6.4.3, 6.4.6 записи в тетради
28	59-63	Вставка изображений и гиперссылок	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	6.4, вопросы стр. 143-151
29	64-68	Использование интерактивных форм	Интерактивные формы на Web-страницах.	6.4, вопросы стр. 143-151

Календарно-тематическое планирование по информатике 9 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Содержание	Домашнее задание
1	1	Техника безопасности на уроках информатики. Формы мышления	понятие, содержание, объем, высказывание, умозаключение, понятие "истина", "ложь"	3.1, записи в тетради
2	2	Алгебра высказываний. Конъюнкция.	Алгебра логики, конъюнкция, таблицы истинности	3.1, задания в тетради
3	3	Дизъюнкция. Инверсия	Алгебра логики, дизъюнкция, инверсия, таблицы истинности	3.1
4	4	Логические выражения. Таблицы истинности.	Логические выражения, таблицы истинности	3.1, вопросы
5	5	Таблицы истинности	таблицы истинности	Записи в тетради
6	6	Определение истинности логических выражений	таблицы истинности логических выражений	Записи в тетради
7	7	Определение истинности логических выражений	таблицы истинности логических выражений	Записи в тетради
8	8	Импликация. Эквивалентность.	Алгебра логики, импликация, эквивалентность, таблицы истинности	Записи в тетради
9	9	Законы логики	Законы логики	Записи в тетради
10	10	Упрощение логических функций	преобразование логических выражений с помощью логических законов	Записи в тетради
11	11	Преобразование логических выражений	преобразование логических выражений с помощью логических законов	Записи в тетради

12	12	Преобразование логических выражений	преобразование логических выражений с помощью логических законов	Записи в тетради
13	13	Решение логических задач	Решение логических задач с помощью таблиц истинности	Записи в тетради
14	14	Решение логических задач	Решение логических задач с помощью алгебры логики	Записи в тетради
15	15	Логические основы устройства компьютера	Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы. Сумматор двоичных чисел.	3.2, вопросы, подготовка к контрольной работе
16	16	Контрольная работа №1 по теме: Основы логики		повторение
17	1	Алгоритм и его формальное исполнение	Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Выполнение алгоритмов человеком.	1.1.1, вопросы стр.11,12
18	2	Выполнение алгоритмов компьютером. Основные парадигмы программирования	Выполнение алгоритмов компьютером.	1.1, 2, вопросы стр.15
19	3	Основные алгоритмические структуры	Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл».	1.2, вопросы стр. 21, 23, 25
20	4	Переменные: имя, тип, значение	Переменные: тип, имя, значение.	1.3, вопросы стр. 28
21	5	Арифметические, строковые и логические выражения	Арифметические, строковые и логические выражения.	1.4, вопросы

22	6	Знакомство с средой Pascal ABC. Программа, структура, написание.	Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка - тестирование.	1.2, Записи в тетради
23	7	Программирование линейных алгоритмов	Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения	1.2, Записи в тетради
24	8	Программирование линейных алгоритмов	Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения	1.2, Записи в тетради
25	9	Программирование линейных алгоритмов	Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения	Подобрать формулы для решения задач
26	10	Программирование линейных алгоритмов	Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения	Составить алгоритм

27	11	Программирование линейных алгоритмов	Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения	1.2, записи в тетради
28	12	Программирование линейных алгоритмов	Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения	Составить алгоритм
29	13	Программирование алгоритмов с "ветвлением"	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления	1.2, записи в тетради
30	14	Программирование алгоритмов с "ветвлением"	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления	1.2, записи в тетради
31	15	Программирование алгоритмов с "ветвлением"	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления	Составить блок-схему
32	16	Программирование алгоритмов с "ветвлением"	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления	Составить блок-схему
33	17	Техника безопасности на уроках информатики. Программирование алгоритмов с "ветвлением"	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления	Записи в тетради
34	18	Программирование циклов	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор повторения	Составить блок-схему
35	19	Программирование циклов	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор повторения	Составить блок-схему
36	20	Программирование циклов	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор повторения	Записи в тетради

37	21	Программирование циклов	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор повторения	Составить блок-схему
38	22	Программирование циклов	Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор повторения	Записи в тетради
39	23	Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования	Кодирование основных типов алгоритмических структур алгоритмическом языке и на объектно-ориентированных языках.	Записи в тетради
40	24	Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования	Функции в языках алгоритмического и объектно-ориентированного программирования.	1.5, вопросы стр. 52-57
41	25	Проекты «Даты и время» и «Сравнение кодов символов»	Написание программы в среде объектно - ориентированного программирования	стр. 52-57, 57-60
42	26	Проект «Отметка»	Написание программы в среде объектно - ориентированного программирования	стр. 57-60, 60 -63
43	27	Проект «Коды символов»	Написание программы в среде объектно - ориентированного программирования	стр. 60-63, 63-65
44	28	Проект «Слово-перевертыш»	Написание программы в среде объектно - ориентированного программирования	стр. 63-65
45	29	Графические возможности объектно-ориентированного программирования	Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic.	1.6, стр. 65-69

46	30	Проект «Графический редактор»	Написание программы в среде объектно - ориентированного программирования	стр. 65-69, 69-71
47	31	Проект «Системы координат»	Написание программы в среде объектно - ориентированного программирования	стр. 69-71, 71-74
48	32	Проект «Анимация»	Написание программы в среде объектно - ориентированного программирования	стр. 71-74, подготовка к контрольной работе
49	33	Контрольная работа №2 по теме: Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования		
50	1	Окружающий мир как иерархическая система.	Окружающий мир как иерархическая система	2.1, вопросы стр.78
51	2	Моделирование, формализация, визуализация	Моделирование, формализация, визуализация	2.2, вопросы стр. 80
52	3	Материальные и информационные модели.	Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели.	2.2, задания стр. 84
53	4	Формализация и визуализация информационных моделей	Формализация и визуализация моделей.	2.2, записи в тетради
54	5	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	2.3, записи в тетради

55	6	Построение и исследование моделей из курса физики	Построение и исследование физических моделей.	2.4, вопросы, стр. 99-105
56	7	Проект «Бросание мячика в площадку»	Построение и исследование физических моделей.	Проанализировать результаты проекта
57	8	Проект «Бросание мячика в площадку»	Построение и исследование физических моделей.	Проанализировать результаты проекта
58	9	Приближенное решение уравнений. Проект «Графическое решение уравнения»	Приближенное решение уравнений	2.5,
59	10	Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения	Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения.	2.6, вопросы стр. 117-120
60	11	Экспертные системы распознавания химических веществ	Экспертные системы распознавания химических веществ	2.7, вопросы стр. 120-125
61	12	Информационные модели управления объектами	Информационные модели управления объектами.	Подготовка к контрольной работе
62	13	Контрольная работа №3 по теме: Моделирование и формализация		
63	1	Информационное общество. Информационная культура	Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных	4.1, 4.2, вопросы стр. 144, 146

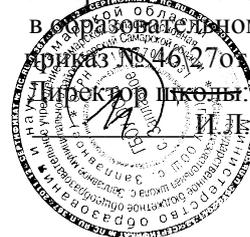
			технологий.	
64	2	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.	4.3, вопросы стр. 147, 151
65	1,2	Итоговое занятие	Может быть проведено в виде семинарского занятия, посвященного обсуждению действующих законов в информационной сфере	
66	3	Резерв		
67	4	Резерв		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Протокол № 1 от от 31.08. 2018г

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
Приказ № 46/270 от 31.08. 2018г



И. Л. Самбольский

Рабочая программа по информатике ИКТ для 7 класса на 2018-2019 учебный год

Программу составила
Учитель: Темиргалиева А.С.

с. Заплавное
2018г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа информатике и ИКТ для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2018 - 2019 учебный год, авторской программы

Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ.7 класс» М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2018г.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2018г.

На изучение информатики и ИКТ в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

1. Объекты и их имена (7 ч.)

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows».

Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты».

- положительное отношение к учению, к творческой деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся
- способность к самооценке своих действий
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ
- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы
- формирование умений ставить цель
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом
- осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления
- распознавание объектов из окружающих предметов и явлений
- понимать информацию, представленную в текстовой и табличной форме
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия
- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач

2. Информационное моделирование (19 ч.)

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Многоуровневые списки. Математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №4 «Создаем словесные модели».

Практическая работа №5 «Создаем табличные модели».

Практическая работа №6 «Создание вычислительных таблиц в Word»».

Практическая работа № 7 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».

Практическая работа № 8 «Создаем диаграммы и графики».

Практическая работа № 9 «Схемы, графы и деревья».

Учащиеся получают возможность узнать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся получают возможность научиться:

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

3. Алгоритмика (8 ч).

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов.

Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов.

Цикл повторить n раз.

Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

Компьютерный практикум

Работа в среде Алгоритмика.

Практическая работа №10 «Объект окружающего мира».

Учащиеся получают возможность узнать:

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся получают возможность научиться:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		
			по плану	по факту	
Раздел 1. Информация и информационные процессы (9 часов)					
1	1.1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2	1.2	Информация и её свойства	1		
3	1.3	Информационные процессы. Обработка информации	1		
4	1.4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		
5	1.5	Всемирная паутина	1		
6	1.6	Представление информации	1		
7	1.7	Дискретная форма представления информации	1		
8	1.8	Измерение информации	1		
9	1.9	Основные компоненты компьютера и их функции	1		
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)					
10	2.1	Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы».	1		
11	2.2	Персональный компьютер.	1		
12	2.3	Программное обеспечение компьютера	1		
13	2.4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1		
14	2.5	Файлы и файловые структуры	1		
15	2.6	Пользовательский интерфейс	1		
16	2.7	Контрольная работа № 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1		
Раздел 3. Обработка графической информации (4 часа)					
17	3.1	Формирование изображения на экране монитора	1		
18	3.2	Компьютерная графика	1		

19	3.3	Создание графических изображений	1		
20	3.4	Контрольная работа № 3 «Обработка графической информации»	1		
Раздел 4. Обработка текстовой информации (9 часов)					
21	4.1	Текстовые документы и технологии их создания	1		
22	4.2	Создание текстовых документов на компьютере	1		
23	4.3	Прямое форматирование	1		
24	4.4	Стилевое форматирование			
25	4.5	Визуализация информации в текстовых документах	1		
26	4.6	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода	1		
27	4.7	Оценка количественных параметров текстовых документов	1		
28	4.8	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1		
29	4.9	Контрольная работа № 4 «Обработка текстовой информации».	1		
Раздел 5. Мультимедиа (4 часа)					
30	5.1	Технология мультимедиа.	1		
31	5.2	Технология мультимедиа.	1		
32	5.3	Компьютерные презентации Создание мультимедийной презентации	1		
33	5.4	Контрольная работа № 5 «Мультимедиа»	1		
Раздел 6. Итоговое повторение (1 час)					
34	5.5	Итоговое тестирование	1		

