

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Председатель Л.В. Басырова
Протокол № 1 от 31.08. 2017

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе
приказ № 1 от 31.08. 2017г

Директор школы:



Басырова Басырова Л.В.

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 5 класса на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: _____ /Акуневич Е.А./

С. Заплавное
2017г

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе федерального государственного стандарта (ФГОС, «Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы», учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. «Обществознание», учебно-методическому комплексу:

- учебник «Обществознание» 5 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение» 2013г;

- поурочные разработки по обществознанию Е.Н. Сорокина, Москва «ВАКО» 2015г.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:

Пятиклассник научится: - характеризовать семью и семейные отношения;

оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

Получит возможность научиться: - использовать элементы причинно-следственного

анализа при характеристике семейных конфликтов;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Содержание курса
5 класс (34 часа)
Тема 1. «Человек» (6 ч)

Введение.

Тема 1. Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья» (7ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Практикум

Тема 3. «Школа» (7 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружить жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина» (9 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Практикум.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

Формы контроля: тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1,2	Введение	2		
3,4	Человек. Загадка человека.	5		
5,6	Отрочество - особая пора жизни.			
7	Учимся общаться (практикум)			
8,9	Семья. Семья и семейные отношения	7		
10,11	Семейное хозяйство			
12,13	Свободное время			
14	Семья. Обобщающий урок			
15,16	Школа Образование в жизни человека.	7		
17,18	Образование и самообразование.			
19,20	Одноклассники, сверстники, друзья			
21	Практикум по теме: «Школа»			
22,23	Труд .Труд- основа жизни.	5		
24,25	Труд и творчество			
26	Учимся творчеству (практикум)			
27,28	Родина. Наша Родина- Россия	8		
29,30	Государственные символы России.			
31,32	Гражданин России.			
33	Мы - многонациональный народ.			
34	Итоговое обобщение			

