

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области

Принято педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
Председатель Л.В. Басырова  
Протокол № 1 от 31.08. 2017

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе  
приказ № 1 от 31.08. 2017г



Директор школы:

*Басырова* Басырова Л.В.

# Адаптированная рабочая программа по обществознанию для 5 класса на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_ /Акуневич Е.А./

С. Заплавное  
2017г

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе федерального государственного стандарта (ФГОС, «Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы», учебного плана ГБОУ ООШ с. Заплавное, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. «Обществознание», учебно-методическому комплексу:

- учебник «Обществознание» 5 кл под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение» 2013г;

- поурочные разработки по обществознанию Е.Н. Сорокина, Москва «ВАКО» 2015г.

**Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:**

**Пятиклассник научится:** - характеризовать семью и семейные отношения;

оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

**Получит возможность научиться:** - использовать элементы причинно-следственного

анализа при характеристике семейных конфликтов;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

**Содержание курса**  
5 класс (34 часа)  
**Тема 1. «Человек» (6 ч)**

**Введение.**

**Тема 1. Загадка человека.** Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

**Отрочество – особая пора.** Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

**Учимся общаться.**

**Практикум.**

**Тема 2. «Семья» (7ч)**

**Семья и семейные отношения.** Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

**Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

**Учимся помогать вести семейное хозяйство.**

**Свободное время.** Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

**Практикум**

**Тема 3. «Школа» (7 ч)**

**Образование в жизни человека.** Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

**Образование и самообразование.** Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Ты и другие ребята. Слово не воробей.

**Учимся дружить жить в классе.**

**Практикум.**

**Тема 4. «Труд» (5 ч)**

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

**Учимся трудиться и уважать труд.**

**Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

**Учимся творчеству.**

**Практикум.**

**Тема 5. «Родина» (9 ч)**

**Наша Родина – Россия,** Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

**Государственные символы России.** Герб России. Флаг. Гимн.

**Гражданин России.** Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

**Учимся быть достойными гражданами.**

**Мы – многонациональный народ.** Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

**Учимся уважать людей любой национальности.**

**Практикум.**

**Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды учебной деятельности:** урок - лекция, беседы, практическое занятие, сюжетно-ролевые игры, игры-обсуждения, лабораторные работы, проектная деятельность, дискуссия.

**Формы контроля:** тестирование; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	Примечания
1,2	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
3,4	<b>Человек.</b> Загадка человека.	<b>5</b>		
5,6	Отрочество - особая пора жизни.			
7	Учимся общаться (практикум)			
8,9	<b>Семья.</b> Семья и семейные отношения	<b>7</b>		
10,11	Семейное хозяйство			
12,13	Свободное время			
14	Семья. Обобщающий урок			
15,16	<b>Школа</b> Образование в жизни человека.	<b>7</b>		
17,18	Образование и самообразование.			
19,20	Одноклассники, сверстники, друзья			
21	Практикум по теме: «Школа»			
22,23	<b>Труд</b> .Труд- основа жизни.	<b>5</b>		
24,25	Труд и творчество			
26	Учимся творчеству (практикум)			
27,28	<b>Родина.</b> Наша Родина- Россия	<b>8</b>		
29,30	Государственные символы России.			
31,32	Гражданин России.			
33	Мы - многонациональный народ.			
34	Итоговое обобщение			



