

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Заплавное)

Рассмотрено и обсуждено на
Педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Заплавное
(протокол от 11.01.2021 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ООШ с. Заплавное
от 11.01.2021 г. № 1/35

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития
ГБОУ ООШ с. Заплавное

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с. Заплавное) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированными основными общеобразовательными программами ГБОУ ООШ с.Заплавное - Уставом ГБОУ ООШ с. Заплавное.

1.2. Специальная индивидуальная программа развития (далее - СИПР) разрабатывается на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (далее - АООП у/о) и нацелена на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости, с тяжелыми множественными нарушениями развития, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП у/о, вариант 2. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в образовательной организации, при участии его родителей (законных представителей).

1.3. Целью реализации СИПР является обеспечение специальных условий для реализации второго варианта АООП у/о, учитывающих индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающихся ГБОУ ООШ с. Заплавное посредством выбора оптимального для конкретного ребенка набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения; установления равного доступа к качественному образованию обучающихся с разными стартовыми возможностями в соответствии с их способностями, возможностями, индивидуальными образовательными потребностями в условиях обучения в ГБОУ ООШ с. Заплавное.

1.4. Управление реализацией СИПР предполагает ее регулирование и корректировку на основе промежуточного и итогового мониторинга. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в СИПР являются результаты промежуточного мониторинга ее реализации.

2. Организация разработки специальной индивидуальной программы развития

2.1. СИПР разрабатывается и утверждается ГБОУ ООШ с. Заплавное самостоятельно с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), рекомендаций ИПР/ИПРА ребенка-инвалида.

2.2. Основанием для разработки СИПР является решение психолога- педагогического консилиума (далее - ППк), закрепленное в протоколе.

2.3. Организационный этап разработки СИПР включает:

- выявление индивидуальных образовательных запросов через проведение психолого-педагогического обследования и оценки состояния развития ребенка специалистами ППк; проведение консультации родителей (законных представителей) обучающегося;
- подготовку проекта СИПР по классам/уровням, обсуждение и утверждение СИПР специалистами ППк;
- составление расписания с учетом нормативов объемов учебной нагрузки и ресурсных возможностей ГБОУ ООШ с. Заплавное;
- упорядочение и согласование учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей и специалистов;
- разработка педагогами и специалистами, участвующими в реализации СИПР, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) курсов.

2.4. Психолого-педагогическое обследование включает:

- изучение заключения ПМПК, ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и другой предоставленной на обучающегося документации специалистами психолого-педагогического консилиума ГБОУ ООШ с. Заплавное (далее - ППк);
- знакомство с семьей ребенка и условиями его обучения/воспитания в семье;
- сбор дополнительной информации у специалистов, осуществлявших психолого-педагогическую работу с ребенком до школы;
- проведение первичного психолого-педагогического обследования;
- на основании результатов психолого-педагогического обследования обучающегося, составляется психолого-педагогическая характеристика, в которой дается оценка его актуального состояния развития и определяется зона ближайшего развития обучающегося. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося становится основой последующей разработки СИПР и является ее структурным элементом.

2.5. К разработке СИПР привлекаются сотрудники ГБОУ ООШ с.Заплавное, имеющие необходимую квалификацию.

2.6. Разработанная и согласованная с родителями (законными представителями) СИПР, а также внесение в нее изменений утверждается приказом директора ГБОУ ООШ с. Заплавное. 2.7. Ответственность за эффективную реализацию СИПР возлагается на учителя, исполняющего обязанности заместителя директора по УР ГБОУ ООШ с. Заплавное или лицо, обладающее определёнными полномочиями - на ответственного за работу с детьми с ОВЗ и инвалидами.

2.8. Оформление школьной документации при реализации СИПР (электронного журнала), журналов курсов и т. п.) осуществляется в установленном порядке, закрепленным в локальных актах ГБОУ ООШ с. Заплавное.

2.9. СИПР составляется на ограниченный период времени (один учебный год).

3. Структура и содержание специальной индивидуальной программы развития.

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов СИПР определяет федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС у/н (ин)).

3.2. СИПР включает в себя следующие разделы:

- 1) Титульный лист;
- 2) Общие сведения;
- 3) Психолога-педагогическая характеристика ребенка, составленная на основе результатов психолога-педагогического обследования, с целью оценки актуального состояния развития обучающегося и определения зоны его ближайшего развития;

4) Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки обучающегося.

ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. Список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться. Обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

5) Содержание образования (базовые учебные действия, содержание программы, актуальных учебных предметов, коррекционных курсов/ занятий и других программ для образования конкретного обучающегося);

6) Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР.

7) Программа сотрудничества с семьей обучающегося, содержащая перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества ГБОУ ООШ с. Заплавное и семьи обучающегося.

8) Перечень необходимых технических средств общего и индивидуального назначения, дидактических материалов, индивидуальных средств реабилитации, необходимых для реализации СИПР.

9) Средства мониторинга и оценки динамики обучения. В конце первого полугодия по итогам мониторинга результатов реализации СИПР в случае необходимости специалистами могут быть внесены изменения (СИПР может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации; в случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных занятий). В конце учебного года на основе анализа данных на каждого учащегося составляется характеристика. По результатам мониторинга делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий учебный год;

10) Ожидаемые результаты;

11) Приложения. СИПР может иметь дополнительное Приложение, включающее задания и рекомендации для их выполнения ребенком в домашних условиях.

4. Особенности реализации специальной индивидуальной программы развития.

4.1. Реализация СИПР может быть организована как совместно с другими обучающимися (инклюзия), так и в отдельных классах, группах, а также путем индивидуального обучения.

4.2. Особенности организации образовательного процесса по СИПР определяются спецификой формирования классов, групп обучающихся, календарно -тематического планирования, составления расписаний уроков/занятий, графиков работы, выбора методов, приемов обучения, проведения консилиумов, консультаций, организации комплексного сопровождения обучающихся.

4.3. Реализация СИПР осуществляется сотрудниками соответствующих подразделений ГБОУ ООШ с. Заплавное, имеющими необходимую квалификацию. В реализации СИПР принимают участие родители (законные представители) ребенка.

4.4. В соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) на каждого обучающегося специалистами составляется индивидуальное расписание, планируется внеурочное время в период пребывания в ГБОУ СОШ с. Герасимовка.

4.5. С учетом индивидуальных особенностей ребенка, в случае трудностей адаптации к пребыванию в условиях группы, при наличии выраженных проблем поведения и необходимости постоянного присмотра ребенку может быть установлен индивидуальный график посещения организации и соответствующее расписание занятий с согласия родителей/законных представителей обучающегося;

4.6. Продолжительность пребывания ребенка в ГБОУ ООШ с. Заплавное, предпочитаемая часть дня устанавливается на основе рекомендаций ППк, с учетом психофизических особенностей и психоэмоционального состояния ребенка и его готовности к нахождению и обучению в среде сверстников с согласия родителей /законных представителей обучающегося.

4.7. С учетом готовности ребенка к обучению в группе сверстников и содержания СИПР выбираются формы обучения (групповая или индивидуальная):

- групповые уроки/занятия и коррекционные курсы с обучающимися на уровне образования проводятся с группой детей, сформированной с учетом содержания предмета, включенного в СИПР обучающихся (при наличии схожих образовательных задач по предмету/курсу);
- индивидуальные уроки/занятия по предметам и коррекционным курсам проводятся с обучающимися, не готовыми обучаться в группе/классе, а также с обучающимися, включенные в СИПР образовательные задачи которых существенно отличаются от задач других обучающихся.

4.8. На группу/класс обучающихся по предметам учителями составляется календарно-тематическое планирование, соответствующее содержанию СИПР.

4.9. Методы, приемы обучения выбираются каждым специалистом самостоятельно, с учетом особенностей развития ребенка, целей и содержания, включенного в СИПР.

4.10. Оценка освоения СИПР происходит в ходе текущей, промежуточной и итоговой диагностики уровня освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся.

4.11. В конце учебного года на основе анализа данных на каждого обучающегося составляется характеристика, делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий учебный год.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся определены в Уставе ГБОУ ООШ с. Заплавное.

5.3. Иных прав и обязанностей в рамках настоящего Положения не предусматривается.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ГБОУ ООШ с. Заплавное и утверждается приказом директора ГБОУ ООШ с. Заплавное.

6.2. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

6.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются на педагогическом совете ГБОУ ООШ с. Заплавное, утверждаются приказом директора ГБОУ ООШ с. Заплавное в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.