

государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная  
общеобразовательная школа  
с. Заплавное муниципального района  
Борский Самарской области

### Приказ

от 27.09.2017 г № 68/6

Об утверждении локальных актов  
образовательного учреждения

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### Приказываю:

1. Утвердить прилагаемые Положения
  - 1.1. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников приложение № 1
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.В.Басырова

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ с.Заплавное, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», с Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы», с приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений Самарской области», Уставом ГБОУ ООШ с.Заплавное, в целях решения задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышения эффективности педагогического труда и качества образования.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим порядок и условия установления надбавок, доплат и премирования.

1.3. Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников, согласовывается с Управляющим Советом и профсоюзным комитетом, утверждается руководителем ГБОУ ООШ с. Заплавное.

1.4. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.3. настоящего Положения.

1.5. Пропорции распределения стимулирующего фонда

1.5.1. Стимулирующие выплаты работникам ГБОУ ООШ с. Заплавное, далее школы, осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.5.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников, реализующих общеобразовательные программы начального, основного общего образования, составляет 70% стимулирующей части фонда оплаты труда, в т.ч. 65 % - выплаты стимулирующего характера на основе «Листа оценивания результативности деятельности педагога» и 35 % - премии и иные поощрительные выплаты (в руб.) за качественные показатели труда.

Стимулирующие выплаты административно-хозяйственному персоналу школы составляют 30 % стимулирующей части фонда оплаты труда, в т.ч. 3% стимулирующей части фонда оплаты труда - стимулирующие выплаты руководителю.

1.5.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, составляет 53,5% стимулирующей части фонда оплаты труда, в т.ч. 65 % - выплаты стимулирующего характера на основе «Листа оценивания результативности деятельности воспитателя» и 35 % - премии и иные поощрительные выплаты (в руб.) за качественные показатели труда.

Стимулирующие выплаты административно-хозяйственному персоналу структурного подразделения составляют 46,5 % стимулирующей части фонда оплаты труда, в т.ч. 100% - премии и иные поощрительные выплаты (в руб.) за качественные показатели труда.

1.5.4. Процентное соотношение частей стимулирующего фонда оплаты труда работников, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, не противоречит следующим требованиям:

- надбавки за выслугу лет – не менее 15%;
- выплаты за применение инновационных технологий – не менее 24%,
- выплаты за сложность контингента – не менее 13%;
- выплаты за обеспечение высокой посещаемости – не менее 25%;
- выплаты за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников – не более 25%;

1.5.5. Стимулирующие выплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

1.6. Периодичность распределения стимулирующего фонда работникам школы, реализующим общеобразовательные программы дошкольного общего, начального, основного общего образования: 29 мая, 29 декабря текущего года

Периодичность выплат из стимулирующего фонда работникам школы, реализующим общеобразовательные программы дошкольного общего, начального, основного общего образования – ежемесячно.

1.7. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам школы, реализующим общеобразовательные программы дошкольного общего, начального, основного общего образования, на основе «Листа оценивания результативности деятельности учителя» и «Листа оценивания результативности деятельности воспитателя».

1.7.1. Сроки представления комиссии по распределению стимулирующих выплат работниками школы (далее – Комиссии), реализующими общеобразовательные программы дошкольного общего, начального, основного общего образования, материалов по самоанализу деятельности в соответствии с критериями и по форме, утвержденной приказом директора школы, с учётом отслеживания динамики достижения результата – 26 мая, 26 декабря.

1.7.2. Директор представляет в Управляющий совет аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

Срок представления директором в Управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности работников в соответствии с Планом и Графиком работы Управляющего совета в течение 3 рабочих дней.

Сроки рассмотрения Управляющим советом аналитической информации о показателях деятельности учителей – семидневный срок с момента представления директором в Управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности учителей.

В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность труда и повышения размера этих надбавок, по решению Управляющего совета, допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в Положение, решение персональных вопросов.

1.7.3. Директор издаёт приказ об утверждении стоимости расчётного балла для определения суммы начисления стимулирующих выплат и период действия этих выплат, и приказ об установлении стимулирующих выплат работникам.

Срок издания директором приказа об установлении стимулирующих выплат работникам школы, реализующим общеобразовательные программы дошкольного общего, начального, основного, в соответствии с утверждёнными критериями – 29 мая, 29 декабря.

#### 1.7.4. Порядок установления выплат.

Стимулирующие выплаты работникам школы, реализующим общеобразовательные программы дошкольного общего, начального, основного общего образования, устанавливаются дифференцировано в зависимости от результата их деятельности и исходя из установленной «стоимости» каждого критерия в баллах на основе «Листа оценивания результативности деятельности».

Стимулирующие выплаты работникам школы, реализующим общеобразовательные программы дошкольного общего, начального, основного общего образования, далее работники, устанавливаются на период – полугодие на основе расчётов:

- а) вычисляется сумма баллов, полученная работником по критериям;
- б) вычисляется денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу.

Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом: размер стимулирующего фонда в месяц в рублях делится на общую сумму баллов, набранных работниками согласно критериям оценки деятельности и показателей.

в) расчет:

$$СН = с \times р,$$

- где: - «СН» - размер стимулирующей выплаты, в руб.,  
«с» - денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу,  
«р» – сумма баллов, набранная работником.

1.7.5. Расчёт размера стимулирующих выплат и обоснование данного расчёта производится Комиссией, созданной на основании приказа директора школы.

Заседание Комиссии правомочно, если на нём присутствует не менее 2/3 членов Комиссии. Решения Комиссии принимаются большинством голосов членов Комиссии, присутствующих на заседании.

Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов деятельности в части соблюдения установленных настоящим положением критериев, показателей, порядка и процедур оценки. Произведённый Комиссией расчёт с обоснованием оформляется протоколом.

С момента ознакомления работника с протоколом работник вправе подать в течение суток, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факты нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение суток после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения настоящего Положения Комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

1.8. Директор вправе отменить стимулирующие выплаты в случае дисциплинарных взысканий.

1.9. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников школы, являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на сотрудника.

1.10. Основаниями для назначения стимулирующих выплат и доплат являются:

- критерии и показатели качества труда педагогов, не имеющих классного руководства;
- критерии и показатели качества труда педагогов, имеющих классное руководство;
- строгое выполнение должностных (функциональных) обязанностей;
- высокое качество проведения значимых мероприятий;
- эффективная методическая и воспитательная работа;
- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- работа без жалоб и замечаний.

При расторжении трудового договора с работодателем до истечения календарного месяца работник лишается права на получение стимулирующих выплат.

1.11. Приказ о стимулирующих выплатах доводится до сведения сотрудника лично под роспись.

1.12. Порядок и условия премирования работников

Премии и иные поощрительные выплаты могут устанавливаться на основании оценки эффективности деятельности сотрудника за месяц, квартал, полугодие, год.

В целях поощрения работников за выполненную работу в школе могут устанавливаться следующие премии:

- премия по итогам работы;
- премия за качество выполняемых работ;
- премия за выполнение особо важных и срочных работ;

- премия за интенсивность и высокие результаты работы.

Премии и иные поощрительные выплаты устанавливаются на основании приказа директора в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы, а также из фонда экономии заработной платы работников школы. Максимальным размером премия по итогам работы не ограничена.

Размер премии может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу).

При премировании учитывается:

1. добросовестное и успешное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
2. инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
3. качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью школы;
4. качественная подготовка и сдача отчетности;
5. непосредственное активное участие в выполнении важных работ, мероприятий.

При расторжении трудового договора с работодателем до истечения календарного месяца работник лишается права на получение премии по итогам работы за месяц.

## 2. Критерии деятельности работников школы

2.1. Критерии деятельности работников школы, реализующих общеобразовательные программы начального, основного общего образования, на основе «Листа оценивания результативности деятельности»

Основание для премирования	Критерии	Показатели	Возможные баллы
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся.	Снижение на 2,4% Снижение на 4,8 % и более. отсутствие	1 балл 2 балла 3 балла
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и /или имеет позитивную динамику		2 балла
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Отсутствие Наличие 10% Наличие 20% и более	5 баллов 1 балл 0 баллов
	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	Отсутствие 13% Более 13 %	5 баллов 1 балл 0 баллов
	Позитивная динамика в результатах коррекционно — развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников		1 балл
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	Отсутствие наличие	0,5 балла 0 баллов
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	Окружной уровень Областной уровень Российский или международный уровень	5 баллов 6 баллов 7 баллов
	Наличие публикаций работ педагога в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Школьный уровень Районный уровень Областной и российский уровень (сайт)	1 балл 2 балла 5 баллов
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах	Муниципальный уровень Окружной уровень Областной уровень	3 балла 5 баллов 6 баллов

	Организация и проведение мероприятий по предмету	Классное Общешкольное	1 балл 2 балла
	Высокий уровень проведения открытых классных, общешкольных мероприятий по предмету	Использование ИКТ	3 балла
	Участие педагога в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри; сопровождение практики студентов, наставничество; экспертных (рабочих и т.п.) групп	Участие	3 балла
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету ( в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) организованных на бесплатной основе	Школьный уровень (призёрство) Окружной уровень участие призёрство Областной уровень участие призёрство	1 балл  2 балла 3 балла  3 балла 4 балла
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях ( в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) организованных на бесплатной основе	Школьный уровень (призёрство) Окружной уровень участие призёрство Областной уровень участие призёрство	1 балл  2 балл 3 балла  4 балла 5 балла
	Участие учащихся в конференциях( в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) организованных на бесплатной основе	Школьный уровень (призёрство) Окружной уровень участие призёрство Областной уровень участие призёрство	1 балл  2 балл 3 балла  3 балла 4 балла
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя.	Школьный уровень (призёрство) Окружной уровень участие призёрство Областной уровень участие призёрство	2 балла  3 балла 4 балла  5 баллов 6 баллов
	Наличие публикаций работ учащихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Школьный уровень Районный уровень Областной и российский уровень	1 балл 2 балла  5 баллов
	Уровень удовлетворённости обучаемых и их родителей профессиональной деятельностью учителя-предметника	Высокий 70% и более Средний 50 – 70% Низкий менее 50%	3 балла 2 балла 1 балл

Позитивные результаты организационно – воспитательной деятельности классного руководителя	Участие воспитанников в работе музея.	Участие	1 балл
	Участие учащихся класса в мероприятиях, способствующих укреплению здоровья (дни здоровья, турслеты, походы и т.п.).	Школьный уровень Районный уровень Областной и региональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при условии не менее 80%)	Повышение Сохранение	2 балл 0,5 балла
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, состоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие Положительная динамика Динамика отсутствует	1 балл 0,5 балла 0 баллов
	Снижение (отсутствие) учащимися пропусков без уважительной причины	Отсутствие До 5 % Выше 5 %	1 балл 0,5 балла 0 баллов
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие наличие	1 балл 0 баллов
	Участие и проведённых общешкольных и классных мероприятий	Организация Участие	3 балла 2 балла
	Уровень удовлетворённости обучаемых и их родителей профессиональной деятельностью классного руководителя	Высокий 70% и более Средний 50 – 70% Низкий менее 50%	3 балла 2 балла 1 балл
	Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.)	Районный уровень Областной уровень	2 балла 3 балла
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Размещение на сайте ОО (или сайтах, зарегистрированных как СМИ) продуктов профессиональной деятельности	наличие	5 баллов
	Создание интерактивных ресурсов, учебные презентации по предмету, презентации по воспитательной работе, тесты, кроссворды, викторины и т.п.	Наличие	3 балла
	Использование ресурсов Интернет (тестирование, лабораторные работы, предметные конкурсы, проектная деятельность при наличии презентации).	Наличие	1 балл
	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ)	Использует Эффективно использует (имеет методическую разработку) Дистанционное обучение	1 балл 2 балла 1 балл

Использование IT-технологий в учебном процессе	Менее 10 % 10% Более 10%	1 балл 2 балла 3 балла
Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т. д.) между всеми участниками образовательного процесса		3 балла
Наличие проектов учащихся, выполненных под руководством учителя	Не менее 3 Научно – исследовательские и творческие	2 балла 3 балла
Открытые уроки с использованием ИКТ	Школьный уровень Районный уровень Окружной уровень	3 балла 5 баллов 6 баллов
Дистанционные курсы повышения квалификации в объеме 36 часов и более	Наличие	3 балла
Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и т.д)составляет более 5 % учебного времени	Местный уровень Районный уровень Областной уровень	1 балл 2 балла 3 балла
Сотрудничество учителя предметника со школьным этнографическим музеем «Родная сторонка» (разработка программы и ее реализация)	Наличие	2 балла
Наличие рабочей программы по ФГОС	Авторская программа	10 баллов
Ведение документации по ФГОС (мониторинг УУД, портфолио достижений)	Наличие	4 балла
Планирование и проведение открытых уроков по ФГОС	100% соответствие От 50 до 70%	6 баллов 3 балла

2.2. Критерии деятельности работников школы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, на основе «Листа оценивания результативности деятельности»

Основания для премирования	Критерии	Показатели	Возможные баллы
Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, профессиональная переподготовка	Дистанционные курсы повышения квалификации в объеме 36 часов и более	Наличие	3
Результаты использования новых образовательных технологий в соответствии с направленностью группы (общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей, оздоровительной)	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) (разработка методически пособий, открытые занятия)	Наличие	2
Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности	Участует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО	Наличие	2
Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО	Отсутствие фактов травматизма воспитанников вследствие нарушения педагогическим работником техники безопасности	Отсутствие	1
	Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой воспитателя (по результатам независимого анкетирования)	70 - 80% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя;	1
		81 - 90% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя;	2
91 - 100% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя.	3		
Позитивные результаты образовательно-	Результаты медико–педагогического мониторинга достижений детьми		3

воспитательной деятельности	планируемых результатов освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе		1
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников		2
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (в зависимости от уровня):	Районный: 1 место 2 место 3 место Окружной: 1 место 2 место 3 место Областной: 1 место 2 место 3 место	3 2 1  4 3 2  5 4 3
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие	2
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Наличие	2
	Выступление на конференциях, форумах, семинарах, и т.д (выше уровня образовательного учреждения)	Районный уровень Окружной уровень Областной уровень	3 4 5
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства ( в зависимости от уровня)	Районный: 1 место 2 место 3 место Окружной: 1 место 2 место 3 место Областной: 1 место 2 место 3 место	3 2 1  4 3 2  5 4 3
	Результативность работы со сложным контингентом воспитанников (дети разного возраста, дети с ОВЗ, с нарушением эмоционально-волевой сферы)	Наличие	2
	Организация и проведение открытых мероприятий	1 мероприятие 2 и более	1 2
	Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогическом процессе (организация совместных занятий, экскурсий, праздников, конкурсов)		2
	Результативность работы по сохранению контингента воспитанников.		2

	Наличие рабочей программы по ФГОС	Авторская программа	8
	Ведение документации по ФГОС (мониторинг УУД, портфолио достижений)		4
	Планирование и проведение открытых занятий по ФГОС	100% соответствие	5
		От 50 до 70%	3

Принято с учетом мнения

Общего собрания работников ГБОУ ООШ с.Заплавное

Протокол собрания от 27.09.2017г. № 3