

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ ООШ с.Заплавное

И.Л. Самбольский

ГБОУ ООШ с.Заплавное

Адрес: 446673, Самарская область,
муниципальный район Борский, с. Заплавное, ул.
Любимовка, д. 25а.

протокол от 16.04.2021 № 5

16.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования

ГБОУ ООШ с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с.Заплавное.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания 7 декабря 2011 года.

Место нахождения:

юридический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул., д.25а;

фактический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул., д.25а;

Телефоны: 8(84667)27642

E-mail: zaplav_sch@samara.edu.ru

WWW-сервер: <http://zaplavnoeschool.ru/>

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000431, ИНН 6377015114.

Свидетельство о государственной аккредитации Выдано: министерством образования и науки Самарской области от 12 мая 2012 г по 12 мая 2024 года Регистрационный № 1342-12 от 2.05.2012 Серия 63 № 000990

Лицензия: Выдана: министерством образования и науки Самарской области 06.02.2012 бессрочно Регистрационный № 3673 от 06.02.2012 Серия РО № 037614

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования - детский сад с.Заплавное государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области, расположенное по адресу: 446676, Самарская область, Борский район, с.Заплавное, ул. Любимовка, д.25а.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения;
- Совет родителей Учреждения.

1.4. Право владения

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся - 61 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования - 29 человек;

численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования - 32 человек;

1 - 9 классы обучаются по ФГОС.

В учреждении обучаются дети из с. Клары Цеткин, и из с.Мойка. Для них организован подвоз.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась образовательным учреждением самостоятельно с привлечением Управляющего Совета.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ ООШ с.Заплавное (далее - Учреждение) ведет обучение на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Уставом Учреждения и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013г №1342, от 28.05.2014 №598);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089»;

- письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- приказом Департамента науки и образования г.Самара от 23.05.2002г №5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям»;

- основной образовательной программой начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 28.08.2020г. №1/1-од;

- основной образовательной программой начального общего и основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 30.08.2019г. №1/1-од;

- письмом МОиН СО от 19.08.2015г. №МО-16-09-01/788-ту «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Структура учебного плана.

Структура учебного плана школы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей.

Учебный план определяется следующими организационными моментами: учебные занятия в 1-4 классах, 5-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе; занятия проводятся в одну смену.

3. Характеристика педагогического состава образовательной организации

Общая численность педагогов (включая совместителей) - 9 человек;

- из числа педагогов 1 человек (10%) имеет высшую квалификационную категорию;
- из числа педагогов 6 человек (70%) имеют первую квалификационную категорию;

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:

до 5 лет - 2 человек (22,2%), свыше 30 лет - 0 человек (0%).

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Из 63 учащихся:

Качество обученности обучающихся в 2020 году составило 77,6%

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 год.

- 1 обучающийся (1,58 %) награжден Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- 17 обучающихся (26,9 %) закончили учебный год на «4» и «5»;
- 5 обучающихся (7,9 %) закончили учебный год с одной «3».

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - в связи с эпид.обстановкой ГИА-9 отменена

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - в связи с эпид.обстановкой ГИА-9 отменена

- 0 выпускников 9 класса получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении работает 2 методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей - предметников всех циклов.

Методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные методические дни и предметные недели. В рамках организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Вся работа была направлена на совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые проводят учителя по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: рабочая программа, учебник, методическое пособие.

Результаты участия педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.д:

| | |
|-----------------|--|
| Региональный | Участие в региональной научно-практической конференции «XXI веку - здоровое поколение». |
| | Участие в конкурсе окружных православных чтений «Сретенские чтения» |
| Межрегиональный | Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта «Новая школа» |
| Международный | Благодарность за активное участие в проведении Всероссийской олимпиады по литературному чтению «В гостях у сказки». Благодарность за подготовку участников к Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» Благодарность за участие в VIII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Достижения юных» Педагогический конкурс «Вектор развития» Методическая разработка(1 место). Всероссийская онлайн-викторина для школьников по ПДД «Дорожная азбука» Участие во всероссийском семинаре «Образцовый онлайн-урок» Участие в «Большом этнографическом диктанте 2020» |

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ с.Заплавное в 2020 г. строилась в соответствии с планом воспитательной работы. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в

данных мероприятиях.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2020 год

| | |
|--------------------------------|---|
| Районный | Диплом 3 степени в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Русь моя» Диплом 2 степени в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы» Диплом 1 степени в районном конкурсе «Рождественские фантазии и чудеса» Диплом 3 степени в районном конкурсе окружных православных чтений «Сретенские чтения» |
| Региональный и межрегиональный | Дипломы 3 степени в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы»; Диплом 2 степени в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы» Диплом финалиста областного онлайн-конкурса «Вестник дружбы»; Диплом призёра межрегионального творческого интеллект-конкурса «Рождественская история» |
| Всероссийский и международный | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» Конкурс литературно-краеведческих чтений «Аксаковская осень 2020» Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» Конкурс «Тотальный тест Доступная среда 2020» для детей с ОВЗ. Участие в проекте «Укрепление общественного здоровья» Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Бескрайний космос» |

В настоящее время в ГБОУ ООШ с.Заплавное сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, - это традиционные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, совместное проведение праздников.

7. Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ООШ с.Заплавное является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося в ОУ, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся учителями ГБОУ ООШ с.Заплавное, при необходимости - педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов организована по направлениям: духовнонравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

8. Профориентационная работа

В ГБОУ ООШ с.Заплавное проводится систематическая работа по сопровождению профессионального самоопределения с учащимися всех возрастов: младший школьник (1-4 класс); младший подросток (5-7 класс); старший подросток (8-9 класс).

К участию в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся привлекались различные категории социальных партнёров: Борский государственный техникум, филиал "Борский" ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", Борский краеведческий музей, Сельский дом культуры, ФАП.

Профориентационная работа в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям: профессиональное информирование и воспитание, консультирование, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения, работа с родителями.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы, профориентационные акции, деловые игры по профориентации, конкурсы и другие. Кроме школьных мероприятий, учащиеся принимали участие в областных мероприятиях, акциях («Неделя труда, «Апрельские встречи» и др.), посещали в г. Нефтегорске «Ярмарку профобразования», участвовали в областных видеоконференциях в рамках проекта «Открытый урок» проект ПроектОрий.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов была организована предпрофильная подготовка. Основная цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девятих классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору индивидуальной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья.

«Мы - за здоровый образ жизни», - говорим мы детям и хотим, чтобы эти слова были девизом всей дальнейшей жизни наших школьников.

Наша школа работает в рамках программы по здоровьесбережению «В здоровом теле — здоровый дух», целью которой является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В 2020 году в рамках реализации данной программы проводились традиционные Дни здоровья, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, спортивные мероприятия «Весёлые старты», День защиты детей.

В целях оздоровления проходили лекции о здоровом образе жизни с приглашением работников ФАПа, по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа проводилась презентация. Наши учащиеся принимали активное участие в районных акциях: «Нет - наркомании», во Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В школе был оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике безопасности движения, проводимых в районном масштабе.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется 2 компьютерных класса, в котором размещены: 28 ноутбуков, предназначенных для учащихся. Все они имеют беспроводное подключение к Интернету. Это

даёт возможность ребятам собрать богатый материал для работы над проектами, рефератами, докладами.

Работает электронная почта. В библиотеке имеется компьютерное оборудование «стол библиотекаря», подключенное к Интернет, которое также предназначено для работы учащихся. Здесь они могут использовать медиатеку при подготовке к проектам.

Среднее количество времени доступа в Интернет:

Младшее звено - 4 ч. в неделю Среднее звено - 12 ч в неделю

Педагоги школы в своей деятельности широко используют информационно - коммуникативные технологии, 100 % педагогов школы используют электронный документооборот, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

В школе создан и функционирует школьный сайт, действует автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал).

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2020 году составила 100 %.

В школе имеется спортивный зал, мастерские, столовая на 50 мест.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации:

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период- 2020 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 62 | 64 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 | 26 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 34 | 38 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % | 17/26,9 | 17/27 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - | 25,3 баллов |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - | 13,8 баллов |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 | 0 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | человек/ % | 0/0 | 0/0 |

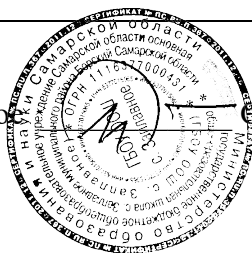
| | | | | |
|---------|---|---------------|-------|-------|
| | математике, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % | 50/70 | 1/1,5 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 3/4,7 | 6/9,4 |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/ % | 0 | 2/3,1 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/ % | 1/1,5 | 34/6 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/ % | 2/3 | 2/3,1 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 50/79 | 0/0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в | человек/ % | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|---------|--|---------------|--------|------|
| | рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | % | | |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 9 | 10 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 7/77 | 8/80 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 6/66 | 7/70 |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 1/9 | 2/20 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 1/9 | 0/0 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 6/66 | 8/80 |
| 1.29.1. | Высшая | человек/ % | 1/9 | 1/10 |
| 1.29.2. | Первая | человек/ % | 5/55,5 | 7/70 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | 9 | 10 |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/ % | 1/10 | |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/ % | 0 | |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 5/50 | |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 1/10 | |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 3/30 | |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности | человек/ | 0 | |

| | | | | |
|--------|--|---------------|--------|--|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | % | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 | |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 | |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 64/100 | |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 8,3 | |

Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное _____ Самбольский И.Л.

МП



**Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования
СП ГБОУ ООШ с. Заплавное**

(наименование образовательной организации, СП)
2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период-2020 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 20 | 20 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 20 | 20 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 4 | 5 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 16 | 15 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 20/100 | 20/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 20/100 | 20/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями | человек /% | 0/0 | 0/0 |

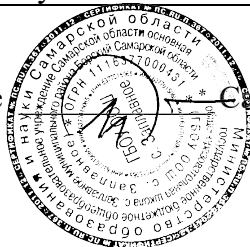
| | | | | |
|--------|---|---------------|-------|-------|
| | здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | | |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,61 | 11,95 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 2/100 | 2/100 |
| 1.8.1. | Высшая | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.2. | Первая | человек /% | 2/100 | 2/100 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 1/50 | 1/50 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | человек /% | 2/100 | 2/100 |

| | | | | |
|---------|--|------------------|-------|-------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 1/100 | 1/100 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 2/20 | 2/20 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 28,58 | 28,58 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное

Сембольский И.Л.

МП



**Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,
реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования
детей**

(наименование образовательной организации, СП)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период-за 2020 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчет-ному) |
|--------|--|-------------------|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | | |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | | |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | | |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | | |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | | |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | | |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек /% | | |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | | |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек /% | | |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | | |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек | | |

| | | | | |
|---------|--|---------------|--|--|
| | | /% | | |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек /% | | |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек /% | | |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек /% | | |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек /% | | |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | | |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек /% | | |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек /% | | |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | | |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек /% | | |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек /% | | |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | | |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек /% | | |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек /% | | |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | | |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек /% | | |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек /% | | |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | | |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек /% | | |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек /% | | |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек /% | | |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек /% | | |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек /% | | |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | | |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | | |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | | |

| | | | | |
|---------|--|---------------|--|--|
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | | |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | | |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | | |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | | |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | | |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | | |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | | |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | | |
| 1.17.1. | Высшая | человек /% | | |
| 1.17.2. | Первая | человек /% | | |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | | |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек /% | | |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек /% | | |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | | |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | | |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | | |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую | человек /% | | |

| | | | | |
|---------|--|---------------|--|--|
| | деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | | | |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | | |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | | |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | | |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | | |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | | |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | | |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | | |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | | |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | | |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | | |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | | |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | | |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | | |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | | |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | | |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | | |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | | |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | | |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | | |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | | |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | | |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | | |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | | |

Должность руководителя
образовательной организации

Ф.И.О.

**Форма отчета о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации**

(наименование образовательной организации)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

| П/п | Показатели | Единиц а измерен ия | Значение (за отчетный период- за 2020 календа рный год) | Значение (за период, предшест- вующий отчетному) |
|--------|--|------------------------------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | | |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | | |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | | |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | человек | | |
| 1.2. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | | |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | человек | | |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | | |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | человек | | |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | | |
| 1.4. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | | |
| 1.5. | <i>Утратил силу</i> | | | |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек /% | | |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек /% | | |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности студентов | человек | | |

| | | | | |
|---------|---|---------------|--|--|
| | (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | /% | | |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек /% | | |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | | |
| 1.11.1. | Высшая | чел./% | | |
| 1.11.2. | Первая | чел./% | | |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек /% | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек /% | | |
| 1.14. | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | | |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | | |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | | |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | | |
| 3. | Инфраструктура | | | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | | |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | | |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек /% | | |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов | человек | | |

| | | | | |
|-------|--|---------|--|--|
| | (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) человек | /% | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том | единиц | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | | |
| | числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |

| | | | | |
|-------|--|---------|--|--|
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |

| | | | | |
|-------|--|---------|--|--|
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | | |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек /% | | |

Должность руководителя
образовательной организации
МП

Ф.И.О.

**Форма отчета о результатах самообследования
организации дополнительного профессионального образования**

(наименование образовательной организации)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период-за 2020 кален.г.) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек /% | | |
| 1.2. | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек /% | | |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек /% | | |
| 1.4. | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | | |
| 1.4.1. | Программ повышения квалификации | единиц | | |
| 1.4.2. | Программ профессиональной переподготовки | единиц | | |
| 1.5. | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц | | |
| 1.5.1. | Программ повышения квалификации | единиц | | |
| 1.5.2. | Программ профессиональной переподготовки | единиц | | |
| 1.6. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве | % | | |

| | | | | |
|---------|--|---------------|--|--|
| | реализуемых дополнительных профессиональных программ | | | |
| 1.7. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | | |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек /% | | |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек /% | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | | |
| 1.10.1. | Высшая | человек /% | | |
| 1.10.2. | Первая | человек /% | | |
| 1.11. | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | | |
| 1.12. | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | | |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | | |
| 2.1. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | | |
| 2.2. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | | |
| 2.3. | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | | |
| 2.4. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | | |
| 2.5. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | | |
| 2.6. | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | | |
| 2.7. | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | | |
| 2.8. | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | | |
| 2.9. | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах | % | | |

| | | | | |
|--------|--|-----------|--|--|
| | образовательной организации | | | |
| 2.10. | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | | |
| 2.11. | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | | |
| 2.12. | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | | |
| 2.13. | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | | |
| 2.14. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | | |
| 2.15. | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | | |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 3.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | | |
| 3.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | | |
| 3.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | | |
| 4. | Инфраструктура | | | |
| 4.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | | |
| 4.1.1. | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | | |
| 4.1.2. | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | | |
| 4.1.3. | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | | |
| 4.2. | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | | |
| 4.3. | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | | |
| 4.4. | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | | |

Должность руководителя
образовательной организации

Ф.И.О.

МП