

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное
И.Л. Самбольский
Приказ № **44** от **31 августа 2018 г.**

Учебный план

**основной общеобразовательной программы
дошкольного образования на 2018-2019 учебный год
Детский сад с. Заплавное**

**Пояснительная записка
к учебному плану Детского сада с. Заплавное,
реализующее основную общеобразовательную программу
дошкольного образования в 2018- 2019 учебном году**

Учебный план Детского сада с. Заплавное, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4. 1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;
- Устава ГБОУ;
- Положение о педагогическом совете

Пояснительная записка учебного плана строится на обосновании использования основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательной программы ГБОУ и приоритетного направления работы в ГБОУ по художественно – эстетическому, патриотическому развитию детей. Образовательная программа предусматривает **создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе** в процессе игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, чтения.

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой ДОУ: - инвариантная (обязательная часть) составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. Вариативная (модульная) часть базисного учебного плана составляет 20% от общего нормативного времени. Отводимого на освоение основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть плана, формируемая ГБОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, а также Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 года « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

1 младшая группа (2-3 года) – 10 занятий в неделю, не более 10 минут;

2 младшая группа (3-4 года) – 10 занятий в неделю, не более 15 минут;

средняя группа (4-5 лет) – 10 занятий в неделю, не более 20 минут;

старшая группа (5-6 лет) – 13 занятий в неделю, не более 25 минут;

подготовительная группа (6-7 лет) – 14 занятий в неделю, не более 30 минут

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей:

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие детей дошкольного возраста.

Каждому направлению развития ребёнка соответствуют определённые образовательные области:

- познавательное развитие: «Познание»;
- речевое развитие: «Коммуникация»;
- социально-коммуникативное развитие: «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- художественно-эстетическое развитие: «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы»;
- физическое развитие: «Физическая культура», «Здоровье».

Вариативная (модульная) часть сформирована с учётом приоритетной деятельности.

В данном учебном плане отражены особенности дошкольного учреждения: в Детском саду с. Заплавное, функционирует 1 разновозрастная группа от 2 до 7 лет.

Одно из 3-х физкультурных занятий во всех дошкольных группах проводится на свежем воздухе, круглогодично, но с учётом местных климатических особенностей. В дождливые, ветреные и морозные дни (при температуре воздуха до - 15 в безветренную погоду), занятия проводятся в групповых комнатах.

Особенности образовательного процесса:

В основу организации образовательного процесса заложен **принцип интеграции образовательных областей:** «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – это игра.

Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Занятия проводятся только в первую половину дня. Игры, занятия, требующие повышенной познавательной активности, умственного напряжения (ребёнок и окружающий мир, развитие

речи, математика) проводятся по подгруппам. В середине занятий проводятся физкультурные минутки с целью снятия умственной нагрузки и статического напряжения.

Общее астрономическое время занятий:

- группа раннего возраста: 1 час 40 минут
- младшая группа: 2 часа 30 минут
- средняя группа: 3ч 40мин
- старшая группа: 5 часов 25 минут
- подготовительная группа: 7 часов

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 32 недель.

- С 1 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 17 октября по 21 октября - мониторинг в старшей группе (диагностический период);
- с 31 октября по 4 ноября - мониторинг в младшей группе (диагностический период);
- с 31 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 13 марта по 17 марта - диагностический период в младшей группе;
- с 15 мая по 19 мая - диагностический период в старшей группе;
- с 1 июня по 31 августа – летние оздоровительные мероприятия.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (младшая, средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в группе раннего возраста - 10 (СанПиН - 10)
- в младшей группе - 11 с учётом 1 занятия кружка(СанПиН - 10)
- в средней группе - 11 с учётом 1 занятия кружка (СанПиН - 10)
- в старшей группе - 14 с учётом 1 занятия кружка (СанПиН - 13)
- в подготовительной группе -15 с учётом 1 занятия кружка (СанПиН-14)

Федеральный компонент сохранён полностью.

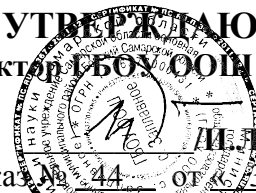
Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Учебный план Детского сада с. Заплавное
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЕБОУ ОУШ с. Заплавное
 Д.Л. Самбольский/
 Приказ № 44 от «31» августа 2018 г.

1.	Инвариантная (обязательная) часть		года	года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Количество занятий в неделю				
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>		2	2	2	2,5	3,5
	Образовательные области						
	Познание	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Экологическое воспитание. Природное окружение	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Формирование ЭМП	0,5	0,5	0,5	1	2
1.2.	<i>Речевое развитие</i>		1	0,5	0,5	2	2
	Образовательные области						
	Коммуникация	Развитие речи	1	0,5	0,5	1,5	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
1.3.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			0,25	0,25	0,25	0,25
	Образовательные области						
	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Труд						
1.4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		5	4,25	4,25	5,25	5,25
	Образовательные области						
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	1	0,25	0,25	0,25	0,25
1.5.	<i>Физическое развитие</i>		2	3	3	3	3
	Образовательные области						
	Здоровье		-	-	-	-	-
	Физическая культура	Физкультурное	2	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	10	10	13	14
2.	Вариативная часть						
2.1.	Приоритетное направление ДОУ: «художественно-эстетическое воспитание» - кружок «Волшебная иголочка», «Волшебная бумага». «Разговор о правильном питании»			1	1	1	1
	ВСЕГО:		10	11	11	14	15

**Учебный план Детского сада с. Заплавное
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное

 Д. П. Самбольский/
 Приказ № 44 от 31 августа 2018 г.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	2-3	4-5	5-6	6-7		
		года	года	лет	лет	Лет	
		Количество занятий в год (учебный -32 недели)					
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>	64	64	64	80	112	
	Образовательные области						
	Познание	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение	32	16	16	16	16
		Конструирование	16	16	16	16	16
		Экологическое воспитание. Природное окружение	-	16	16	16	16
		Формирование ЭМП	16	16	16	32	64
1.2.	<i>Речевое развитие</i>	32	16	16	64	64	
	Образовательные области						
	Коммуникация	Развитие речи	32	16	16	48	32
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	16	32
1.3.	<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		8	8	8	8	
	Образовательные области						
	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	-	8	8	8	8
1.4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	160	136	136	168	168	
	Образовательные области						
	Музыка	Музыкальное	64	64	64	64	64
	Художественное творчество	Рисование	32	32	32	64	64
		Лепка	32	16	16	16	16
		Аппликация	-	16	16	16	16
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	32	8	8	8	8
1.4	<i>Физическое развитие</i>	64	96	96	96	96	
	Образовательные области						
	Здоровье		-	-	-	-	
	Физическая культура	Физкультурное	64	96	96	96	96
	ИТОГО:	320	320	320	416	448	
2.	Вариативная часть						
2.1.	Приоритетное направление ДОУ: «художественно-эстетическое воспитание» - кружок «Волшебная бумага», «Волшебная иголочка». «Разговор о правильном питании»		15	20	25	30	

	ИТОГО:		15	20	25	30
	ВСЕГО:	320	335	340	441	478

Возрастные образовательные нагрузки

	2-3 года	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин; 2ая пол.года – физк-ое 15 мин.	15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Количество условных учебных	основ-ные	основ-ные	дополнит.	основ-ные	дополнит.	основ-ные	дополнит.	основ-ные	дополнит.
	10	10	1	10	1	13	2	14	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1ч 40м; 1ч 50м – 2 пол.года	2 ч 30м	15 мин	3 ч 40м	20м	5 ч 25 мин	25мин	7ч	30мин
Итого:	10 занятий 1ч 40 мин	10занятий (11 занятий) 2ч 45мин		10 занятий (11 занятий) 4 ч 00мин		13 занятий (14 занятий) 5 ч 50мин		14 занятий (15 занятий) 7ч 30мин	

Нагрузки по реализации вариативной части учебного плана

Занятия, кружки	количество часов в неделю				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
1. «Волшебная иголочка»	-		20 минут	25 минут	
2. «Волшебная бумага»	-	15 минут	-		
3 «Разговор о правильном питании».					30 минут
Итого по плану: всего условных часов в неделю, астрономическое время в неделю	-	1 / 15 мин	1 / 20 мин	1 / 25 мин	1/30 мин.

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (с 2 до 3 лет)**

Виды занятий	Количество занятий
Познавательное развитие	2
▪ Конструирование (сенсорное развитие, конструктивная деятельность, ФЭМП) - «Познание»	1
▪ Ребёнок и окружающий мир (предметное и природное окружение) – «Познание»	1
Речевое развитие	1
▪ Развитие речи «Коммуникация»	1
Художественно – эстетическое развитие	5
▪ Музыка	2
▪ Лепка	1
▪ Рисование	1
▪ Чтение художественной литературы	1
Физическое развитие	2
▪ Физкультурное занятие (в помещении)	2
Всего занятий за неделю	10

Учебный год в Детском саду с. Заплавное – 32 недели

- С 1 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 31 октября по 4 ноября - мониторинг (диагностический период);
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы.
- с 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 13 марта по 17 марта – мониторинг (диагностический период);
- с 1 июня по 31 августа – летние оздоровительные мероприятия.

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю
МЛАДШАЯ ГРУППА (с 3 до 4 лет)**

Виды занятий	Количество занятий
Познавательное развитие	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ФЭМП (сенсорное развитие, ФЭМП) ▪ Конструирование (познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность) - «Познание» 	0,5 0,5 чередуется через неделю
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ребёнок и окружающий мир (предметное и природное окружение, явления, явления общественной жизни) - «Познание» 	0,5 0,5 чередуется через неделю
Речевое развитие	0,25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие речи - «Коммуникация» 	0,5
Социально – коммуникативное развитие	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Художественно – эстетическое развитие	4,25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкальное - «Музыка» 	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Лепка - «Художественное творчество» 	0,5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Аппликация - «Художественное творчество» 	0,5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисование - «Художественное творчество» 	1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение художественной литературы 	0,25
Физическое воспитание	3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Физкультурное (из них 1занятиена улице) – «Физ. культура» 	3
Всего занятий за неделю	10

Учебный год в структурном подразделении ГБОУ СОШ с. Заплавное – 32 недели

- с 1 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 31 октября по 4 ноября - мониторинг (диагностический период);
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы.
- с 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 13 марта по 17 марта – мониторинг (диагностический период);
- с 1 июня по 31 августа – летние оздоровительные мероприятия.

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю
СРЕДНЯЯ ГРУППА (с 4 до 5 лет)**

Виды занятий	Количество занятий
Познавательное развитие	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ФЭМП (сенсорное развитие, ФЭМП) ▪ Конструирование (познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность) - «Познание» 	0,5 0,5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ребёнок и окружающий мир (предметное и природное окружение, явления, явления общественной жизни) - «Познание» 	0,5 0,5 чередуется через неделю
Речевое развитие	0,5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие речи - «Коммуникация» 	0,5
Социально – коммуникативное развитие	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Художественно – эстетическое развитие	4,25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкальное - «Музыка» 	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Лепка ▪ Аппликация - «Художественное творчество» 	0,5 0,5 чередуется через неделю
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисование - «Художественное творчество» 	1
Чтение художественной литературы	0,25
Физическое развитие	3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Физкультурное (из них 1 занятие на улице) – «Физическая культура» 	3
Всего занятий за неделю	10

Учебный год в Детском саду с. Заплавное – 32 недели

- С 1 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 17 октября по 21 октября - мониторинг (диагностический период);
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы.
- с 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 15 мая по 19 мая – мониторинг (диагностический период);
- с 1 июня по 31 августа – летние оздоровительные мероприятия.

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю
СТАРШАЯ ГРУППА (с 5 до 6 лет)**

Виды занятий	Количество занятий
Познавательное развитие	2,5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование элементарных математических представлений - «Познание» ▪ Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение) ▪ Ребёнок и окружающий мир (природное окружение, эколог. воспитание) ▪ Конструирование - «Познание» 	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
Речевое развитие	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие речи - «Коммуникация» ▪ Подготовка к обучению грамоте - «Коммуникация» 	<p>1,5</p> <p>0,5</p>
Социально – коммуникативное развитие	0,25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основы безопасности жизнедеятельности - «Безопасность» 	0,25
Художественно – эстетическое развитие	5,25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкальное- «Музыка» ▪ Рисование - «Художественное творчество» ▪ Аппликация - «Художественное творчество» ▪ Лепка 	<p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение художественной литературы 	<p>чередуется через неделю</p> <p>0,25</p>
Физическое развитие	3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Физкультурное (из них 1занятие на улице) – «Физ.культура» 	3
Всего занятий за неделю	13

Учебный год в Детском саду с. Заплавное – 32 недели


- С 1 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 17 октября по 21 октября - мониторинг (диагностический период);
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы.
- с 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 15 мая по 19 мая - диагностический период;
- с 1 июня по 31 августа – летние оздоровительные мероприятия.

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (с 6 до 7 лет)**

Виды занятий	Количество занятий
Познавательное развитие	3,5
▪ Формирование элементарных математических представлений - «Познание»	2
▪ Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение)	0,5
▪ Ребёнок и окружающий мир (природное окружение, эколог. воспитание)	0,5
▪ Конструирование - «Познание»	0,5
Речевое развитие	2
▪ Развитие речи - «Коммуникация»	1
▪ Подготовка к обучению грамоте - «Коммуникация»	1
Социально – коммуникативное развитие	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности - «Безопасность»	0,25
Художественно – эстетическое развитие	5,25
▪ Музыкальное- «Музыка»	2
▪ Рисование - «Художественное творчество»	2
▪ Аппликация - «Художественное творчество»	0,5
▪ Лепка	0,5
	чередуется через неделю
▪ Чтение художественной литературы	0,25
Физическое развитие	3
▪ Физкультурное (из них 1занятие на улице) – «Физ.культура»	3
Всего занятий за неделю	14

Учебный год в Детском саду с. Заплавное – 32 недели


- С 1 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 17 октября по 21 октября - мониторинг (диагностический период);
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы.
- с 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 15 мая по 19 мая - диагностический период;
- с 1 июня по 31 августа – летние оздоровительные мероприятия.



 утверждаю
 Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное
 И. Л. Самбольский/
 Приказ № 44 от 31 августа 2018 г.

Расписание НОД Детского сада с. Заплавное

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
День недели					
понедельник	ФЦКМ 9.10-9.20	ФЦКМ 9.05-9.20	ФЦКМ 9.10 - 9.30	ФЦКМ 9.05-9.30	ФЦКМ 9.00-9.30
	Лепка 9.40-9.50	Лепка/аппликация 9.35-9.50	Развитие речи 9.50-10.10	Развитие речи 9.45-10.10	Развитие речи 9.40-10.10
			Физ. культура 10.30-10.50	Физ. культура 10.25-10.50	Физ. культура 10.20-10.50
вторник	Конструирование 9.10-9.20	ФЭМП\Конструирование 9.05-9.20	ФЭМП/конструирование 9.10-9.30	ФЭМП 9.05-9.30	ФЭМП 9.00-9.30
	Физическая культура 9.40-9.50	Физическая культура 9.35-9.50	ОБЖ 9.50-10.10	Конструирование/ОБЖ 9.45-10.10	Конструирование/ОБЖ 9.40-10.10
среда	Развитие речи 9.10-9.20	Развитие речи 9.05-9.20		Подготовка к обуч. грамоте 9.05 – 9.30	Подготовка к обуч. грамоте 9.00 – 9.30
	Музыка 9.40-9.50	Музыка 9.35-9.50	Рисование 9.50-10.10	Рисование 9.45-10.10	Рисование 9.40-10.10
			Физ. культура 10.30-10.50	Физ. культура 10.25-10.50	Физ. культура 10.20-10.50
четверг	Музыка 9.10-9.20	Музыка 9.05-9.20			ФЭМП 9.00-9.30
	Физ. культура 9.40-9.50	Физ. культура 9.35-9.50	Лепка/аппликация 9.50-10.10	Лепка/аппликация 9.45-10.10	Лепка/аппликация 9.40-10.10
			Музыка 10.30-10.50	Музыка 10.25-10.50	Музыка 10.20-10.50
		Кружок«Волшебная бумага» 15.55-16.10			
пятница	Рисование 9.10-9.20	Рисование 9.05 -9.20		Рисование 9.05-9.30	Рисование 9.00-9.30
	Физ. культура 9.40-9.50	Физ. культура 9.35-9.50	Музыка 9.50 – 10.10	Музыка 9.45 – 10.10	Музыка 9.40 – 10.10
			Физ. культура 10.30-10.50	Физ. культура 10.25-10.50	Физ. культура 10.20-10.50
					«Разговор о правильном питании» 15.40-16.10
Итого:	10	10 (11)	10 (11)	13 (14)	14 (15)


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное
Д.Л.Самбольский/
 Приказ № 44 от « 31 »августа 2018 г.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
младшей группы (2-4 года) (1- подгруппа)**

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет
День недели			
понедельник	ФЦКМ 9.10-9.20	ФЦКМ 9.05-9.20	ФЦКМ 9.00-9.20
	Лепка 9.40-9.50	Лепка/аппликация 9.35-9.50	Лепка/аппликация 9.30-9.50
вторник	Конструирование 9.10-9.20	ФЭМП \ Конструирование 9.05-9.20	ФЭМП \ Конструирование 9.00-9.20
	Физическая культура 9.40-9.50	Физическая культура 9.35-9.50	Физическая культура 9.30-9.50
среда	Развитие речи 9.10-9.20	Развитие речи 9.05-9.20	Развитие речи 9.00-9.20
	Музыка 9.40-9.50	Музыка 9.35-9.50	Музыка 9.30 -9.50
четверг	Музыка 9.10-9.20	Музыка 9.05-9.20	Музыка 9.00-9.20
	Физическая культура 9.40-9.50	Физическая культура 9.35-9.50	Физическая культура 9.30-9.50
		Кружок «Волшебная бумага» 15.55-16.10	Кружок «Волшебная бумага» 15.50-16.10
пятница	Рисование 9.10 - 9.20	Рисование 9.05-9.20	Рисование 9.00-9.20
	Физическая культура 9.40-9.50	Физическая культура 9.35-9.50	Физическая культура 9.30-9.50
Итого:	10	10 (11)	10 (11)

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13.

Расписание непосредственно образовательной деятельности старшей группы (4-7 лет) (2- подгруппа)

Возраст	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
День недели			
понедельник	ФЦКМ 9.10 - 9.30	ФЦКМ 9.05-9.30	ФЦКМ 9.00-9.30
	Развитие речи 9.50-10.10	Развитие речи 9.45-10.10	Развитие речи 9.40-10.10
	Физическая культура 10.30-10.50	Физическая культура 10.25-10.50	Физическая культура 10.20-10.50
вторник	ФЭМП 9.10-9.30	ФЭМП 9.05-9.30	ФЭМП 9.00-9.30
	ОБЖ/Конструирование 9.50- 10.10	ОБЖ/Конструирование 9.45-10.10	ОБЖ/Конструирование 9.40-10.10
	Физическая культура 10.30-10.50	Физическая культура 10.25-10.50	Физическая культура 10.20-10.50
среда		Подготовка к обучению грамоте 9.05- 9.30	Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30
	Рисование 9.50-10.10	Рисование 9.45-10.10	Рисование 9.40-10.10
	Физическая культура (на улице) 10.30-10.50	Физическая культура (на улице) 10.25-10.50	Физическая культура (на улице) 10.20-10.50
	Кружок «Волшебная иголочка» 15.50-16.10	Кружок «Волшебная иголочка» 15.45-16.10	
четверг			ФЭМП 9.00-9.30
	Лепка/аппликация 9.50-10.10	Лепка/аппликация 9.45-10.10	Лепка/аппликация 9.40-10.10
	Музыка 10.20-10.40	Музыка 10.20-10.45	Музыка 10.20-10.50
пятница	Рисование 9.10-9.30	Рисование 9.00-9.25	Рисование 9.00-9.30
	Музыка 9.50-10.10	Музыка 9.45-10.10	Музыка 9.40-10.10
	Физическая культура 10.30-10.50	Физическая культура 10.25-10.50	Физическая культура 10.20-10.50
			«Разговор о правильном питании» 15.40-16.10
Итого:	10	13 (14)	14 (15)

РЕЖИМ ДНЯ

Детского сада с. Заплавное

Режим дня разновозрастной группы (холодный период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.45 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25– 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25
	9.35 – 10.00
	10.10 – 10.35
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00– 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10- 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20– 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30-16.00
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	16.00– 16.25
Самостоятельная игровая деятельность Кружковая работа	16.25 -17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.25 – 19.45


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ТБОУ ООШ с. Заплавное
 И.Л. Самбольский/
 Приказ № 44 от 31 августа 2018 г.

РЕЖИМ ДНЯ

Детского сада с. Заплавное

Режим дня разновозрастной группы (тёплый период)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.45 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Игры	8.55 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 9.45
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	9.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.25
Подготовка к прогулке, прогулка	15.25 – 16.00
Возвращение с прогулки, игры	16.00 – 16.35
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.00 – 19.45

Адаптационный режим пребывания ребёнка в ДОУ

Временной период	Адаптационные мероприятия
1-5 день	Пребывание в группе вместе с родителями в течение 1-3 часов
6-10 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня (без питания)
11-15 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием
15-20 день	Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и полдника)
20-25 день	Пребывание в группе, полный день

Примечание: для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации.

№ п/п	направление деятельности	3-4 года(15 мин)	4-5 лет (20мин)	5-6 лет (25мин)	6-7 лет (30мин)
1	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	11зан.х15 м. = 2 час 40мин.	11 зан.х20= 4ч.	13 зан х25=5час. 40мин.	14 зан. х30= 7 час.
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15час. 25мин	13 час. 20мин	10 час. 30мин	9 час. 50мин
3	самостоятельная деятельность детей	5 час. 15 мин	6 час. 30 мин	7час.15ми н	7 час. 30мин.
4	взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	7 час 30 мин	7 час. 30мин.	7 час. 30мин	7 час. 30мин
5	Вариативные направления - решение приоритетных речевых задач ДООУ (работа специалистов с детьми)			12 час. 30мин	12 час. 30мин
	ОП (образовательный процесс)	71%	67%	66%	65%

Учебный план на неделю для детей 2-3 лет

№ п/п	направление деятельности	2-3 года (10 мин)
1	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	10 зан . – 1 час. 40мин.
2	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15час. 25мин
3	самостоятельная деятельность детей	5 час. 15 мин
4	взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	7 час .30 мин
5	вариативные направления - решение приоритетных задач ДОУ	
	ОП (образовательный процесс)	71%

Учебный план на неделю для детей 3-4 лет

№ п/п	направление деятельности	3-4 года (15 мин)
1	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	11 зан . – 2час. 40мин.
2	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15час. 25мин
3	самостоятельная деятельность детей	5 час. 15 мин
4	взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	7 час .30 мин
5	вариативные направления - решение приоритетных задач ДОУ	
	ОП (образовательный процесс)	71%

Учебный план на неделю для детей 4-5 лет

№ п/п	направление деятельности	4-5 лет (20мин)
1	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	11 зан. – 4час.
2	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	13 час. 20мин
3	самостоятельная деятельность детей	6 час. 30 мин
4	взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	7 час. 30мин.
5	вариативные направления - решение приоритетных задач ДОУ	4час. 50мин
	ОП (образовательный процесс)	67%

Учебный план на неделю для детей 5-6 лет

№ п/п	направление деятельности	5-6 лет (25мин)
1	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	13 зан.- 5час. 40мин.
2	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	10 час. 30мин
3	самостоятельная деятельность детей	7 час. 15мин
4	взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	7 час. 30мин
5	вариативные направления - решение приоритетных задач ДОУ	12 час. 30мин
	ОП (образовательный процесс)	66%

Учебный план на неделю для детей 6-7 лет

№ п/п	направление деятельности	6-7 лет (30мин)
1	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	14 зан. – 7час. 00мин
2	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	9 час. 50мин
3	самостоятельная деятельность детей	7 час. 30мин.
4	взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	7 час. 30мин
5	вариативные направления - решение приоритетных задач ДОУ	12ч.30 мин.
	ОП (образовательный процесс)	65%

Модель двигательного режима на 2018-2019 учебный год

Формы организации	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	3-4 мин.	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
Физическая культура	3 раза в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыка	2 раза в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Гимнастика пробуждения	3-4 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
Подвижные игры на прогулке (утро, вечер)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Подвижные игры в группе (утро, вечер)	4-5 мин	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20 мин
Физкультминутки	2-3 мин	4-5 мин	4-5 мин	6-7 мин	6-7 мин
Спортивные игры	-	-	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю				
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей.				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц				
		20 мин	25 мин	35 мин	40 мин
Спортивный праздник	2 раза в год				
	15 мин	20-25 мин	25-30 мин	50-60 мин	50-60 мин
День здоровья	1 раз в квартал				

Модель образовательного процесса ДОУ

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы образовательной деятельности
«Физическая культура»	двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая, музыкально - художественная	подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры и упражнения, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, эстафеты, соревнования, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектов
«Здоровье»	двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно – исследовательская, музыкально – художественная, чтение художественной литературы	игровые упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность на прогулке, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов
«Социализация»	двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно – исследовательская, музыкально – художественная, чтение художественной литературы	игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации, рисование, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение худ. произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувениров и подарков, викторины, реализация проектов
«Безопасность»	игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно исследовательская, музыкально – художественная, чтение художественной литературы	беседы, игровые проблемные ситуации, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание и обсуждение худ. произведений, туристические прогулки, экскурсии, викторины, реализация проектов
«Труд»	трудовая, продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы,	индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, игровые и бытовые

	двигательная	проблемные ситуации, дидактические игры, беседы, викторины, рассматривание картин и иллюстраций, слушание и обсуждение худ. произведений, изготовление поделок, создание макетов, реализация проектов
«Познание»	познавательная – исследовательская, чтение художественной литературы, коммуникативная, продуктивная (конструктивная), музыкально – художественная, трудовая	наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание и обсуждение худ. произведений, заучивание стихов, моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, создание макетов, реализация проектов
«Коммуникация»	коммуникативная, познавательная – исследовательская, чтение художественной литературы, музыкально – художественная, продуктивная, трудовая, двигательная	беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание и обсуждение худ. произведений, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения
«Чтение художественной литературы»	коммуникативная, познавательная – исследовательская, чтение художественной литературы, музыкально – художественная	беседы, чтение художественных произведений, игровые проблемные ситуации, чтение, разучивание стихов, драматизация, театрализация, викторины, реализация проектов
«Художественное творчество»	продуктивная, коммуникативная, познавательная – исследовательская, чтение художественной литературы, музыкально – художественная,	рисование, лепка, аппликация; реализация проектов
«Музыка»	музыкально – художественная, коммуникативная, двигательная, познавательная – исследовательская, игровая	слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения