

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский  
Самарской области*

Принято с учетом мнения  
педагогического совета  
ГБОУ ООШ с.Заплавное  
протокол № 1 от 31.08.2018 г

Утверждаю к использованию в  
образовательном процессе  
пр. № 46 от 31.08.2018 г.

Директор школы:

И. П. Самбольский



Программа  
образовательно-воспитательной деятельности  
школьного этнографического музея  
«Родная сторонка»

Л.В. Басырова

Руководитель музея:

*«Но еще осталось у русского человека стремление к познанию родной культуры, к осмыслению ритмов жизни, тяга к возрождению прекрасных народных обычаев»*

*Э.О. Бондаренко*

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

### **Исходные положения**

Программа деятельности этнографического музея «Родная сторонка» разработана в соответствии с основными положениями:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- программно-методическими рекомендациями «Возвращение к истокам национальной культуры» старшего преподавателя кафедры воспитательных технологий СИПКРО, научного руководителя Т. В. Плаховой.

Программа деятельности школьного музея разработана с учетом основных направлений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и основополагающих идей воспитательной системы ГБОУ ООШ с. Заплавное (национальные истоки духовного воспитания человека).

### **Актуальность программы**

Система образования в сегодняшних условиях становится одним из главных инструментов преодоления духовно-нравственного кризиса нашего общества. Важным средством в преодолении данного кризиса является деятельность различных музеев, в том числе и этнографических. Именно деятельность школьного музея помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

### **Школьный музей как одна из эффективных форм дополнительного образования детей и подростков**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях ГБОУ ООШ с. Заплавное. Его деятельность является стержнем формирования духовно-нравственных убеждений детей и подростков. В этом состоит и его менталеобразующая функция. Развитию данной функции служит внедрение в систему деятельности школы современных целевых и системных программ и проектов, направленных на формирование российской гражданской идентичности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия. К таким программам относится и целевая системная Программа деятельности музея «Родная сторонка», имеющего огромное значение в развитии менталеобразующей функции школы и являющийся основным очагом духовности, нравственности, центром передачи народной традиции и в целом народной культуры.

#### **Особенности, характерные для музея «Родная сторонка»**

1. Основным направлением деятельности школы в настоящее время является осуществление педагогической деятельности, направленной на формирование и воспитание личности способной к самореализации и самоиндификации. Школьный музей расширяет эти возможности в процессе организации своей деятельности, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

2. Школьный музей призван способствовать формированию духовно-нравственных

и патриотических качеств личности, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

3. Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

4. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Работа музея увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Здесь ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

### **Принципы деятельности музея:**

- Принцип научности (связь с наукой, сотрудниками этнографических музеев, носителями традиционной культуры, проведение научно-исследовательской деятельности).
- Принцип народности (следование целям, принципам, основным направлениям народной педагогики).
- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

**Цель:** способствовать духовно-нравственному развитию воспитанников посредством приобщения к традиционной культуре русского народа.

### **Задачи:**

- развить интерес к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развить интерес к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развить творческие способности учащихся;

- воспитывать чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
- воспитывать бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранять лучшие традиции школы, села, района;
- пополнять и обновлять музей материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организовывать проведение конкурсов, викторин, мастер-классов и экскурсий;
- укреплять сотрудничество с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлекать к работе родителей учащихся, общественности.

### **Содержание деятельности музея**

Музей «Родная сторонка» ГБОУ ООШ с. Заплавное по основному содержанию своей деятельности является этнографическим. Его основная тема: «Культура и быт славян». Назначение музея – сохранить, поддержать и передать последующим поколениям культурное наследие, то ценное, что долго будет служить внукам и правнукам. Он поможет оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой родины.

Реализация Программы деятельности музея осуществляется в рамках ряда направлений, которые предусматривают свои цели, свое содержание:

1. Организационные периоды в начале каждого нового учебного года.
2. Просветительская деятельность «За знаниями в музей!».
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Творческая деятельность в рамках Школы ремесел.
5. Социально-значимая деятельность в рамках социального партнерства.
6. Досуговая деятельность.
7. Музей – площадка для обмена опытом и идеями по всем направлениям музейной деятельности.
8. Социальное партнерство.

### **Структура музея**

**Совет музея:** директор школы, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, руководитель школьного музея, учитель истории.

### **Рабочие группы:**

1. Поисковики-исследователи.
2. Экскурсоводы.
3. Оформители.
4. Программисты.

### **Планируемые результаты:**

#### **В результате освоения программ воспитанники первого года обучения должны:**

- Иметь представление о музее как хранилище предметных и документальных памятников. Отличать их по типу.
- Знать музеи Самарской области. Особенности краеведческого музея села.
- Получить опыт коллективной творческой работы над словесным воссозданием картины быта и истории родного села.

#### ***У воспитанников должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:***

- информационная компетентность, которая позволит человеку быть успешным в современном информационном обществе, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации.
- социальное взаимодействие, которое позволит использовать ресурсы других людей и социальных институтов для решения поставленных задач.
- коммуникативная компетентность, которая поможет достигать поставленных целей коммуникации: получать необходимую информацию от других людей и организаций.

#### **Выпускники второго года обучения в результате освоения программы должны:**

- Иметь представление о музее как о культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;
- Знать историю своего села; хронологию местных исторических событий;
- Знать традиции и обряды местных жителей, особенности Самарских ремесленников,
- Знать особенности разных типов проектов;
- Знать приемы работы с дополнительной литературой; овладеть техникой конспектирования, приемами исследования;
- Уметь написать и защитить творческий проект по краеведческой теме.

#### ***У воспитанников должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:***

- самостоятельность, которая позволяет принять ответственное решение в той или иной ситуации и обеспечить своими действиями его воплощение в жизнь;
- самообразование, которое позволяет гибко изменять свою профессиональную квалификацию, самостоятельно осваивать знания и умения, необходимые для решения поставленной задачи.

### **Результат реализации программы (прогнозы):**

1. Создан школьный музей в соответствии с требованиями.
2. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.
3. Самореализация ребят в выборе будущей профессиональной деятельности.
4. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу.
5. Музей - центр культурной памяти Малой Родины.

### **Критерии оценки результатов реализации программы.**

Результаты отслеживаются классными руководителями, учителями, психологом, руководителем музея:

- диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:
- собеседования с учащимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- метода самооценки.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ**

Музей «Родная сторонка» в общей системе воспитания образовательного учреждения:

1. Обеспечивает преемственность и возможно полное воспроизведение национальной культурной традиции, добивается личностного освоения воспитанниками культурно-исторической и нравственной памяти народа, тем самым способствует этнокультурной самоидентификации своих воспитанников, воспитанию человека способного к диалогу с другими людьми и другими культурами.

2. Способствует тому, что школа становится центром народной культуры, где ее носителями являются педагоги, воспитанники и их родители.

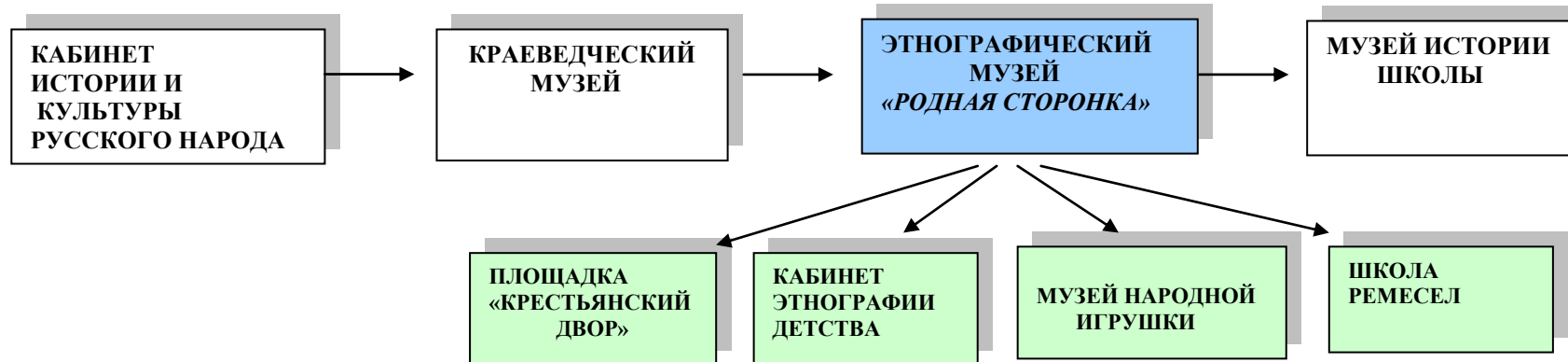
3. Способствует повышению общекультурного, духовного, интеллектуального, профессионального уровня субъектов воспитания, осознанию своей этнической принадлежности, избавлению от комплекса национальной неполноценности, возрождению национальной гордости.

4. Становится базой, где созданы условия для творческого развития субъектов воспитания.



# МУЗЕЙ «РОДНАЯ СТОРОНКА» в СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ГБОУ ООШ с. ЗАПЛАВНОЕ «ШКОЛА – ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР НА СЕЛЕ»

## Историко-культурный комплекс



## Сфера культуры досуга и здорового образа жизни

