государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

Открытый урок по немецкому языку

для обучающихся 6 класса

по теме: «В городе. С использованием видеоматериалов»

Подготовила и провела:

учитель иностранного языка

Цоль Кристина Сергеевна

Заплавное 2015 г.

**Открытый урок по теме «В городе!»**

**Тема:**In der Stadt!

**Предмет:** немецкий язык

**Класс:** 6

**Дата проведения:** 2.12.15 г.

**Место проведения:**  ГБОУ ООШ с.Заплавное

**Тип урока:** урок с использованием видеоматериала

**Методы:**наглядно- демонстрационный, интерактивный.

**Оснащение урока**: Компьютер, проектор, интерактивная доска, видео, карточки с заданиями к видео на каждого ученика.

**Цель:** формировать навыки говорения посредством видеоматериалов.

**Задачи:**

**практическая:** создать условия для систематизации знаний обучающихся в употреблении лексических единиц; **образовательная:** обеспечить основы формирования навыков говорения через систему заданий; **развивающая:** способствовать развитию внимания, памяти, языковой догадки, фонематического слуха, диалогической речи; **воспитательная:** воспитывать положительное отношение к немецкому языку как средству общения.

**Прогнозируемые результаты освоения учебной деятельности:**

**Личностные результаты:** формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к иностранному языку и культуре страны изучаемого языка.

**Метапредметные результаты:** формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска с помощью компьютерных средств.

**Регулятивные УУД:** выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

**Коммуникативные УУД:** использование адекватных языковых средств для отображения своих мыслей; последовательно и полно передает партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

**Личностные УУД:** развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

**Ход урока**

1. **Предфильмовый этап:**

1.Перед просмотром фильма ознакомить учащихся с лексикой, которая встречается в этом фильме. Все слова написаны на доске.

Die Reise – поездка

Die Strasse – улица

Der Bahnhof – вокзал

Der Verkehr – транспорт

Der Zug – поезд

Die Post - почта

1.1.чтение учителем. Hört bitte zu!

1.2.чтение хором. Zuerst lese ich, dann alle zusammen!

1.3.чтение учащихся по-одному. Lies, bitte!

2.Задание на прогнозирование по заголовку.

Wie glauben Sie? Woruber ist einen Film? Как вы считаете? О чем этот фильм? Ребята высказывают свои предположения.

1. **Основной этап.**

1.Первый просмотр фильма. Ребята делают необходимые записи.

2. Ребята смотрят фильм второй раз и выполняют задание дополнить фразы героев фильма.

W.: Endschuldigung!  
M.: Ja, bitte!  
W.: Wo ist das Telefon?  
M.: ---------------  
W.: Danke!  
M.: Bitte!  
W.: Was kostet das Telefon?  
W.: ---------------  
J.: ----------------  
W.: Ja, Hallo, Jessika/ Es ist Wolfgang!  
J.: A, Wolfgang!Wo bist du?  
W.: -----------  
J.: Mama, es ist Wolfgang. Er ist am Bahnhof!  
M.: -----------  
W.: Gut.Danke!  
J.: Wolfgang ist mein Liblingskusen. Heute Abend gehen wir zusammen zum Fussball spielen!  
M.: ----------  
W.: Ja, klar!  
M.: Also, dann sehen wir uns in 20 minuten!  
W.: ------  
J/M.: ------

3.Ребята смотрят фильм третий раз и проверяют задание.

1. **Послефильмовый этап.**

1.Учащиеся отвечают на немецком языке на вопросы учителя. Тем самым развиваются навыки говорения.

Die Fragen zum Video «In der Stadt»

1.Was habt ihr Neues erfahren?

2.Was kostet das Telefon?

3.Wie heisst der Junge?

4.Wo ist Wolfgang?

5.Wie war die Reise?

6.Wohin gehen Wolfgang und seine Kusine am Abend?

2.Задание на определение принадлежности реплик к героям.

|  |  |
| --- | --- |
| Der Passant  Wolfgang  Jessika  Mama | Entschuldigung! Wo ist das Telefon?  Dann, Grune, bitte!  Danke.  Was Kostet das Telefon? 30 Pf.  Aaa, Wolfgang, wo bist du?  Auf dem Bahnhof  Mama, es ist Wolfgang. Er ist auf dem Bahnhof.  Hallo, Wolfgang, wie geht es? Wie war die Reise?  Gut, Danke!  Wolfgang ist mein Liblingskusen.  Heute Abend gehen wir zusammen zum Fussball spielen.  Gehst du den Weg zu uns?  Ja, klar. |

1. **Подведение итогов.**

Hausaufgabe: подготовить сценку из видео, выучить слова и показать эту сценку на следующий урок.

Видео к уроку размещается по ссылке <http://novoe.de/index.php/deutsch-video/480-deutsch-unterricht-video-stadt>