СП ГБОУ ООШ с. Заплавное

**Проект**

**"Народная культура и традиции"**

Подготовила и провела:

воспитатель

Санникова Екатерина Михайловна

с. Заплавное

февраль 2021 год

**Проект "Народная культура и традиции".**

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Продолжительность**: 2 недели.

**Возраст детей:** старшая группа.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа.  Большинство людей, к сожалению, поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Как они соблюдали традиции и обычаи? Какие игры и игрушки были у детей? Ответить на эти вопросы – значит, восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь лучше узнать и уважать своё прошлое и создан этот проект.

**Проблема:** отсутствие интереса у детей к культурным традициям своего народа и повышенный интерес к западной культуре.

**Цель проекта**: создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений и художественных промыслов.

**Задачи проекта:**

* Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважение к традициям и истории через знакомство детей с русским фольклором, с жанром устного народного творчества.
* Познакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.
* Создать условия для активации творческого мышления детей посредством народных игр, которые призваны развивать память, внимание, сообразительность, дружелюбие.
* Пробуждать интерес детей к народным праздникам и песням.

**Для родителей:**

* Консультация для родителей на тему «Приобщаем детей к народным традициям».
* Консультация для родителей «История возникновения дымковской игрушки».
* Изготовление дымковских игрушек из глины.
* Папка – передвижка: «Народное ремесло».
* Помощь в подготовке к празднику масленица и жаворонки.

**Продукт проекта**:

**Для детей:**Выставка детских работ:

* «Веселые матрешки» (Пластилинография)
* «Жаворонки» (Рисование)
* «Украшение доски» элементами городецкой росписи (Рисование)
* «Изготовление атрибутов к празднику масленицы» (Аппликация)
* «Масленичное солнышко» (Апликация)

**Для родителей:**

Информационная папка:

Папка передвижка: «Народное ремесло», «История возникновения дымковской игрушки», «Приобщаем детей к народным традициям».

**Совместная работа родителей с детьми.**

Создание дымковской игрушки из глины.

Разучивание стихотворений к празднику масленице.

**Для педагога:**

* Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах истории и традициях народного промысла.
* Качественное освоение педагогами народных обычаями и историей праздника масленицы.

**Ожидаемый результат:**

1.Воспитание у детей патриотических чувств к своей родине, любви и уважения к народной культуре и традициям.

2.Формирование у детей интереса к предметам старины.

3.Появления интереса к русской культуре, к России, к ее национальным традициям.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап** –подготовительный информационно – исследовательский.

* Сбор и систематизация информации по теме «Народная культура и традиции».
* Проведение опроса среди детей «Что такое народная культура?».
* Изучение методической литературы по теме «Народная культура и традиции России».
* Сообщение на родительском собрании: «Роль родителей в организации праздника масленицы».
* Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов.
* Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.
* Подбор художественной литературы по данной теме.

**2 этап** – основной

Социально-коммуникативное развитие:

Создание игровых ситуаций:

1.Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Олени и пастухи», «Коршун и наседка».

2.Дидактические игры: «Кувшин доброты», «Русские матрешки», «Народные промыслы», «Народное творчество», «Декоративное домино», «Герои русских былин».

3. Сюжетно – ролевые игры: «Семья: В гости к бабушке Варваре», «Русская ярмарка», «Путешествие в прошлое».

4. Драматизация народной сказки «Волк и лиса».

5. Постановка театрализованного представления «Петрушкины посиделки».

6.Конструирование: «Барышни-франтихи», «Чучело масленицы», «Атрибуты к масленице».

Познание:

1. Презентация: «Дымковская игрушка», «Обычаи и традиции русского народа», «Хохлома».

**2. «Просмотр мультфильма «Василиса Премудрая».**

3. Загадывание загадок о народных праздниках России.

Речевое развитие:

1.Беседа: «Русский народный костюм», «Какие народные праздники вы знаете», «Нарядная игрушка», «Бабушкин сундук», «Наши предки – славяне»,

2.Чтение К. Лукашевич «Рождественский праздник».

3. Чтение стихотворения «Стихи о Рождестве», А.Фет; «Блины» Д.Кузнецова;

4. Разучивание потешек, закличек, пословиц.

Социально-коммуникативное развитие.

1.Конструирование из бумаги«Барышни-франтихи».

Художественно-эстетическое развитие.

1.РИСОВАНИЕ«Славянские узоры на платье», «Украшение доски» элементами городецкой росписи», «Веселые матрёшки», «жаворонки».

2. АППЛИКАЦИЯ«Изготовления атрибутов к празднику масленицы», «Русский народный костюм».

3. ЛЕПКА«Масленичное солнышко», «Дымковская игрушка».

Физическое развитие.

1.Разучивание пальчиковой гимнастики «Колобок», «Иван», «Жили-были», «Про бабку».

2.Фонопедическое упражнение: «Солнышко».

3. Релаксация «Упражнения на освоение и закрепление позы покоя и расслабления мышц рук».

4. Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры и игровые упражнения по желанию детей.

5. Физкультурные занятия.

**Работа с родителями:**

* Информационная папка:

Папка передвижка: «Народное ремесло», «История возникновения дымковской игрушки», «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания дошкольного возраста», «Приобщение к истории, традициям и культуре России».

* Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшений группы, изготовления пособий, поделок, изготовление фото – газеты про Масленицу).
* **3 этап –**Развлечение с детьми «Широкая масленица».

**Дидактические игры по приобщению детей к народной культуре**

 «Обведи элемент»

Цель: учить детей элементам росписи, технике исполнения элементов.

Материал: листы бумаги с нарисованными элементами росписи (Дымка, Городец, Гжель, Хохлома и др.), кисть.

Ход игры: педагог предлагает детям сухой кистью обвести элементы, учит детей правильно держать кисть: тремя пальцами вертикально по отношению к листу бумаги, если нужно провести тонкую линию или поставить точку-горошинку.

«Обведи и раскрась»

Цель: продолжать знакомить с народными росписями декоративно-прикладного искусства; учить расписывать силуэт; развивать мелкую моторику пальцев рук, эстетический вкус.

Материал: бумажные силуэты, краски, кисти.

Ход игры: предложить детям выбрать силуэт по желанию и расписать его.

«Найди пару»

Цель: учить детей ориентироваться в различных видах росписи, развивать мышление, внимание.

Материал: чайные пары (чашка с блюдцем), расписанные под Дымку, Городец, Гжель, Хохлому.

Ход игры: педагог предлагает подобрать для каждого блюдца чашку (или наоборот) и назвать вид росписи.

«Декоративное домино»

Цель: закреплять знания детей о народных росписях, об элементах росписей; развивать внимание, зрительную память, умение анализировать.

Материал: карточки с изображением элементов различных росписей.

Ход игры: предложить детям рассмотреть карточки с элементами различных росписей и собрать их по принципу домино.

«Собери целое»

Цель: учить ориентироваться в различных видах росписи; закрепить знания об истории некоторых видов народного промысла.

Материал: плоскостные силуэты изделий, расписанные разными видами росписей и разрезанные на несколько частей.

Ход игры: педагог предлагает детям собрать изделия (вариант: кто быстрее), назвать вид росписи.

«Дорисуй рисунок»

Цель: учить детей рисовать элементы росписи, совершенствовать технику исполнения элементов.

Материал: листы бумаги с частично нарисованными элементами росписей, кисти, краски.

Ход игры: Педагог предлагает продолжить рисунок, соблюдать порядок рисования, делать одинаковые промежутки между элементами орнамента.

«Поможем художнику»

Цель: научить детей воображать элементы хохломской росписи, составлять узор на основе заданной им схемы основного узора.

Материал: силуэты посуды, краски, кисти.

Ход игры: Педагог рассказывает, что один художник не успел расписать изделие и попросил ребят помочь ему закончить роспись. Затем показывает детям схематичное изображение основного элемента росписи и говорит, что сейчас они вместе это сделают.

Варианты:

1.Дети придумывают, как это лучше сделать, глядя на образцы элементов хохломской росписи, а педагог рисует все, что дети придумывают.

2.То же самое, но без образцов.

3.Дети сами придумывают и рисуют, глядя на образцы.

4.То же самое, но без образцов.

«Кто больше знает слов на тему «Земледелие»

Цель: закрепить знания о жизнедеятельности Древней Руси.

Материал: фишки-кружки с изображением колосков.

Ход игры: Педагог предлагает вспомнить слова по теме «Земледелие». За каждый правильный ответ ребенок получает фишку. Кто больше наберет «колосков», тот – победитель. Примерные ответы детей: пашня, борозда, соха, грабли, плуг, лошадь, крестьянин, пахарь, семена, земля, сеять, пахать и т.д.

«Что это?»

Цель: учить детей правильно называть предметы одежды; расширять словарный запас; развивать внимание.

Материал: карточки с изображением предметов одежды.

Ход игры: вниманию детей предлагаются карточки с нарисованными элементами и предметами одежды. Детям надо правильно назвать предмет или элемент одежды и рассказать о назначение.

Аналогично можно проводить игру на закрепление знаний об оружии.

«Герои русских былин»

Цель: упражнять детей в составление целого из частей; развивать внимание, мышление, память.

Материал: картинки с изображением былинных героев, разрезанные на части.

Ход игры: дети составляют целую картинку из частей.

***Считалки***

Делай так, делай сяк,

дай мне немного денег,

Тогда тебе будет пуд.

дай мне - то также пуд

Камышом ударил об землю,

Земля вырастила мне траву.

Я дал гусям траву эту,

Гуси дали мне яичко.

Яичко это в печь поставил.

Быстро сварилось, я его съел.

Зайчик, а ну хлоп да хлоп.

**Фольклор народов Южного Урала**

***Колыбельные***

\* \* \*

Ет-то Сон-дремота

Навалилась на тебя.

Сон идет по лавочке,

Дремота по другой,

Сон-от в беленькой рубашечке,

Дремота в голубой.

Бай, баю, бай,

Сон да Дрема,

Пойди Ване в голову.

Уж как Сон идет по лавочке,

Дрема по другой.

Уж как Сон-то Дрему

И расспрашивает:

— Где мы Ванюшку найдем,

Баю, баюшки,

Там и спать укладем.

Вот Сон Ванечку нашел

Под холщовым положком.

Они Ванечку нашли,

Спать уклали и ушли.

**\* \* \***

Котик серый, хвостик белый,

Приди, котик, ночевать,

Мою Ирочку качать,

А уж я тебе, коту,

За работу заплачу:

 Кувшин молока

 Да кусок пирога.

**\* \* \***

Ай, люди, люленьки,

Прилетели гуленьки.

 Сели гули на кровать,

 Стали гули ворковать,

Стал мой Юра засыпать.

**\* \* \***

Ай, люли, ай, люли,

Прилетели журавли.

Они сели на ворота.

А ворота скрип, скрип.

Вы, ворота, не скрипите,

Нашу Таню не будите.

**\* \* \***

Ай, бай, бай,

Ты, собачка, не лай,

Ты, корова, не мычи,

Ты, петух, не кричи.

 А наш Ваня будет спать,

 Станет глазки закрывать.

**\* \* \***

Спи-ка, усни, Дитя, Ванюшенька.

Все ласточки спят,

 И касатки спят,

 И куницы спят,

 И синицы спят.

 Нашему Ванюшеньке

 Спать велят.

**\* \* \***

Как у нашего кота

 Колыбелька золота.

 А у Машеньки —

 Золота-серебряна.

**\* \* \***

Котик серенький

 Соломку сбирал,

 Под головку складал

 Да и Ваню качал.

**\*  \* \***

Баю, баю, зыбаю,

 Отец ушел за рыбою,

Мать ушла пеленки мыть,

 Дедушка дрова рубить,

А бабушка уху варить,

 Тебя, Машенька, кормить.

**\* \* \***

Баю, баю, баиньки,

Купим Тане валенки,

 Наденем на ножки,

Пустим по дорожке.

 Будет Танечка ходить,

 Будет валенки носить

***Пестушки***

\* \* \*

Вода текучая,

Дитя растучее.

 С гуся вода –

С тебя худоба.

Вода книзу,

А дитя кверху.

**\* \* \***

Уты, уты полетели,

На головку сели.

Сели, сели, посидели

Да опять полетели.

Уты, уты, уты...

*(Учат осознанному движению руками.)*

**\* \* \***

Потягунушки, порастунушки,

Поперек толстунушки,

А в ножки ходунушки,

А в руки хвату нушки,

А в роток говорок, а в голову разумок.

*(Распеленав ребенка, пестуют.)*

Тятеньке — сажень,

Маменьке — сажень,

Дедушке — сажень,

Бабушке — сажень,

Брату — сажень,

Сестрице — сажень,

А Колюшке — большую,

Набольшую.

*(Учат осознанному движению руками.)*

**\* \* \***

Ай, лады, лады, лады,

 Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Друг другу улыбаемся

.

**\* \* \***

Та, та, та, та, та,

Вышла кошка за кота:

Кот ходит по лавочке,

Водит кошку за лапочки.

Топы, топы по лавочке,

Цапы, цапы за лапочки.

*(Учат ребенка ходить, прыгать.)*

**\* \* \***

Дыбки, дыбок,

Скоро Сашеньке годок!

*(Учит ребенка стоять.)*

***Потешки***

\* \* \*

Идет коза рогатая

За малыми ребятами.

 А кто молоко не пьет,

 Того забодает, забодает!

**\* \* \***

Большаку дрова рубить

*(большой палец),*

Тебе воды носить

*(указательный палец),*

А тебе печь топить *(безымянный),*

А малышке песни петь *(мизинец),*Песни петь да плясать,

 Родных братьев потешать.

\* \* \*

— Ладушки, ладушки, Где были?

— У бабушки.

— Чего ели?

— Кашку.

— Чего пили?

— Бражку.

— Чего на закуску?

— Хлеба да капустку.

— Чего на заедку?

— Красную репку. У-у-у-у, полетели,

 На головку сели!

\* \* \*

Уж я Ванюше пирог испеку,

Уж я внученьку румяненький,

 На нем корочка пшеничная,

А начиночка яичная,

А помазочка медовая,

 Мой внученек бедовенький.

\* \* \*

— Ваня, Ванечка! Куда ходил?

— В лесочек!

— Что видел?

— Пенечек!

— Под пенечком что?

— Грибок!

Хвать, да в кузовок.

**\* \* \***

Ладушки, лады,

Не поливаны сады,

Недосуг поливать,

Надо в ладушки играть.

\* \* \*

— Пальчик-мальчик, Где ты был?

— С этим братцем В лес ходил,

С этим братцем

Щи варил,

С этим братцем

Кашу ел,

С этим братцем

Песни пел.

\* \* \*

*—*Сорока, сорока, Где была?

— Далеко:

В лесу на опушке,

На попрядушке

Кашу варила,

На пары становила,

Деток кормила,

Гостей собирала,

Всех угощала:

Одному — ложку,

Другому — ложечку,

А третьему — целую поварешечку!

***Прибаутки***

\* \* \*

Наша доченька в дому

Что оладышек в меду,

Что оладышек в меду,

Сладко яблоко в саду.

**\* \* \***

Кошка в лукошке

Рубашечку шьет,

А кот на печи

Сухари толчет.

У нашей кошки

Три сдобные лепешки,

 А у нашего кота

Три погреба молока.

**\* \* \***

Журавель долгоногий

На мельницу ездил,

Диковинку видел:

Козел муку мелет,

Коза засыпает,

Маленькие козлятки

В амбарах гуляют,

Муку насыпают,

Рогами согревают.

А барашки — круты рожки

По улице ходят,

В дудочку играют.

А вороны — стары жены

Пошли танцевати.

А сороки-белобоки

Пошли примечати:

Ногами топ-топ,

Глазами хлоп-хлоп.

**\* \* \***

Кот на печку пошел,

Горшок каши нашел,

На печи калачи,

Как огонь горячи,

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

**\* \* \***

— Ты пирог съел?

— Нет, не я!

— А вкусный был?

— Очень!

\* \* \*

Сбил, сколотил — вот колесо,

Сел да поехал — ах, хорошо!

Оглянулся назад —

Одни спицы лежат!

**\* \* \***

На пеньке я сижу,

Мелки колышки тешу,

Огород горожу,

Капусту сажу,

Да кучерявенькую,

Белую, сладенькую.

**\*  \* \***

Я умница-разумница.

Про то знает вся улица:

Петух да кошка,

Поп Брошка

Да я немножко.

**\* \* \***

Котик, котик,

Кудреватый лобок!

Сидит кот у ворот,

К себе милую ждет.

Кошечка — в окошечке,

Кошурки — в печурке,

Котятки — в подлавке.

— А кто у вас большой?

— А кто у вас меньшой?

— Мы все подрастем,

За мышами пойдем.

Один дедушка-кот

Будет дома сидеть

Да на печке лежать,

Нас с добром поджидать.

•    Летит пуля, жужжит, я вбок —

она за мной, я в другой —

она за мной, я упал в куст —

она меня хвать в лоб,

я цап рукой — ан это жук!

•    Гуси в гусли,

утки в дудки,

вороны в коробы,

тараканы в барабаны,

коза в сером сарафане,

корова в рогожке,

всех дороже.

***Небылицы***

Из-за тучи, из-за гор

Ехал дедушка Егор,

Он на пегой на телеге,

На скрипучей лошади,

Топорищем подпоясан,

Сапоги нарастапашку,

На босу ногу зипун.

**\*\*\***

Рано утром, вечерком,

Поздно на рассвете

Баба ехала верхом

В нанковой карете.

А за нею во всю прыть

Тихими шагами

Волк старался переплыть

Миску с пирогами.

Кто-то на небо взглянул —

Там землетрясенье,

Отчего-то кот чихнул,

\* \* \*

Ехала деревня мимо мужика,

Вдруг из-под собаки лают ворота, выскочила палка с бабкой в руке

И давай дубасить коня на мужике. Лошадь ела сало, а мужик овес,

Лошадь села в сани, а мужик повез.

•    Пошел я на лыко гору драть, увидал: на утках озеро плавает.

 Я срубил три палки: одну еловую, другую березовую, третью рябиновую. Бросил еловую — не добросил, бросил березовую — перебросил, бросил рябиновую — угодил.

Озеро вспорхнуло, полетело, а утки остались. Мужик серый, кафтан рослый, на босу ногу топоры, лапти за поясом, под носом румянец, а во всю щеку — что в носу.

Завтра воскресенье.

***Заклички, приговорки***

\* \* \*

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошечко!

Там твои детки

Кушают котлетки.

**\* \* \***

Жаворонки, прилетите,

Крынку масла принесите,

Яйцо красно,

Весну красну.

**\* \* \***

Бабочка, бабочка, сядь на лавочку,

Дам булавочку.

**\* \* \***

Солнышко, солнышко,

Выгляни на бревнышко.

Дам тебе меду

Целую колоду.

**\* \* \***

Солнышко - ведрышко,

Выгляни в окошко.

Посыплю горошку.

Бояре-то едут

В красненьких сапожках,

В беленьких чулочках.

Божья коровка,

Слетай на небушко,

Принеси мне хлебушка!

**\* \* \***

Радуга-дуга,

Не давай дождя,

Давай солнышко,

Колоколнышко!

**\* \* \***

Улитка, улитка,

Высунь рога!

Дам кусок пирога

Да кувшин молока.

**\*\*\***

Стрекоза-колечко,

Сядь на крылечко!

**\* \* \***

Мочи, мочи, дождь,

На нашу рожь,

На бабушкину пшеницу,

На дедушкин ячмень,

Поливай весь день.

**\* \* \***

Радуга-дуга,

Принеси нам дождя.

**\* \* \***

Дождик, дождик, дай воды,

По колено глубины!

Дождик, дождик, пуще,

Будет в поле гуще!

**\* \* \***

Месяц, посвети!

За плетень погляди,

Со мной погуляй,

Меня утешай.

**\* \* \***

Ветер-ветерок,

Дунь еще разок —

Бочком-теплячком,

Свежим воздушком.

***Докучные сказки***

\* \* \*

Жили-были баран да овца,

Поставили они стожок сенца.

Не начать ли сказку с конца?

Жили-были баран да овца...

**\* \* \***

Пришел медведь к броду,

Бултых в воду!

Уж он мок, мок, мок,

Уж он кис, кис, кис,

Вымок, выкис,

Вылез, высох,

Встал на колоду —

Бултых в воду!

Уж он мок, мок, мок,

Уж он кис, кис, кис,

Вымок, выкис,

Вылез, высох,

Встал на колоду —

Бултых в воду!

Уж он мок, мок, мок...

**\* \* \***

Жили-были два павлина,

Вот и сказки половина.

Жили-были два гуся,

Вот и сказка вся!

**\* \* \***

Жил-был дед со старухою,

Была у них избушка,

А в избушке лохань,

А в лохани мочало.

Не сказать ли вам сказочку

Сначала?

•    Был себе человек Яшка (Сашка),

на нем серая сермяжка, на поясе пряжка, на шее тряпка,

на голове шапка —

хороша ли моя сказка?

•    Жил-был журавль с журавлихой, поставили они стожок сенца —

не сказать ли опять с конца?

•    Накосил мужик сенца,

поставил середи польца —

не сказать ли опять с конца?

***Дразнилки,***

\* \* \*

Андрей-воробей!

Не гоняй голубей,

Гоняй галочек

Из-под палочек.

**\* \* \***

Коля-моля-Селенга

Съел корову да быка,

Пятьдесят поросят,

Одни косточки висят.

**\* \* \***

Прокоп-укроп,

Медный лоб,

Сам с ноготок,

Голова с локоток.

Ванечка-чика

Наврал три мешка,

Стали мять — пудов пять,

Стали весить — пудов десять.

**\* \* \***

Ябеда, корябеда,

Соленый огурец,

На полу валяется,

Никто его не ест.

**\* \* \***

Мой братишка заболел:

Аппетиту нету —

Три кастрюли супу съел,

Сто одну котлету.

**Пословицы, поговорки**

***Русские пословицы и поговорки***

***Смех, шутка, веселье***

•    Кто в радости живет, того и кручина неймет.

•    Радость не вечна, печаль не бесконечна.

•    За шутку не сердись, а в обиду не вдавайся.

•   За хлебом-солью всякая шутка хороша.

•   Шутку шутить — всех веселить.

•    Кто людей веселит, за того весь свет стоит.

•    Нет лучше шутки, как над собою.

•    Сердце веселится, и лицо цветет.

•    Кто весел, а кто и нос повесил.

•    Ни печали без радости, ни радости без печали.

•    Шутка шуткой, а дело делом.

•   Умей пошутить, умей и перестать.

•   Шутку любишь над Фомой, так люби и над собой.

***Труд, работа***

•    Без дела жить — только небо коптить.

•    Где труд, там и счастье.

•   Дерево ценят по плодам, а человека по делам.

•    Скучен день до вечера, коли делать нечего.

•   Лентяй да шалопай — два родных брата.

•   Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

•   Тит, поди молотить!

 — Брюхо болит.

 — Тит, поди кисель есть!

— А где моя большая ложка?

•    Кто много лежит, у того и бок болит.

•    Не потрудиться, так и хлеба не родится.

•    Глаза страшатся, а руки делают.

•   Труд человека кормит, а лень портит.

•    Без труда не вынешь и рыбу из пруда.

•   Чтобы рыбу съесть, надо в воду лезть.

•   Что потрудимся, то и поедим.

•    Работе время, а досугу час.

•    После дела и гулять хорошо.

•    Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.

***Хлебосольство, гостеприимство***

*•*Добро пожаловать, дорогие гости, милости просим.

•    Нежданный гость лучше жданных двух.

•    Наперед покорми, а там уж попроси.

•   Хлеб-соль на столе, а руки свои.

•    Просим к нашему хлебу и соли.

•    Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.

•    За хлеб и соль не платят, кроме спасибо.

•   Хоть не богат, а гостям рад.

•    Мойся беленько: гости близенько.

•   Что есть в печи, все на стол мечи.

•   Чем богаты, тем и рады. Чем хата богата, тем рада.

•   Гостю почет — хозяину честь. Гость доволен — хозяин рад.

•    Конного гостя провожай до коня, а пешего до ворот.

•    Принимают: за обе руки берут да в красный угол сажают.

•   Хозяин весел, и гость радостен.

•    Кипите, щи, чтобы гости шли.

•   Пошел пир горой, пир на весь мир.

***Дом, хозяйство***

•   Хозяин добр — и дом хорош.

•   Дом невелик, да лежать не велит.

•    Горе тому, кто непорядком живет в дому.

•   Хозяюшка в дому — оладышек в меду.

•   Чистую посуду легко и полоскать.

•    Свой уголок — свой простор. Своя хатка — родная матка.

•    Не красна изба углами — красна пирогами.

•   Двор что город, изба что терем.

•   Всякий дом хозяином держится.

•   Дом красится хозяином.

•    Без хозяина дом сирота.

•   Не дом хозяина красит, а хозяин дом.

•   Дом, как полная чаша.

•   Дом вести — не бородой трясти.

•   Хлеб-соль кушай, а хозяина слушай.

***Семья, родственные отношения***

•    На что и клад, коли в семье лад.

•   Любовь и совет — так и горя нет.

•    Сын да дочь — ясно солнце, светел месяц.

•    Нет такого дружка, как родная матушка.

•    При солнце тепло, а при матери добро.

•   Все купишь, а отца-матери не купишь.

•   Умел дитя родить, умей и научить.

•    Возле батьки-матки учатся дитятки.

•    Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.

•   Корми сына до поры: придет пора — сын себя накормит.

•    Каков батюшка, таковы у него и детки.

•    Братская любовь лучше каменных стен.

***Башкирские пословицы и поговорки***

***Труд, земледелие, скотоводство***

•   Без труда не появится еда.

•    Без умения нет дела, а без дела нет почета.

•   Без работы ума не прибавится.

•    За работой и время быстрей бежит.

•   Человек познается в труде.

•    Начиная работу, подумай о ее завершении.

•   Тяжелую поклажу тянет конь, тяжелую работу — мужчина.

•   Тяжелую работу множество рук побеждает.

•   У кого работа, у того сила.

•   Человек землю поднимает, а земля человека.

•    Сила страны от земли.

•   То, что в землю упало, цветком стало, что в огонь упало, углем стало.

•   Едет без коня — птица без крыльев.

•    Если конь твой устал, себя вини.

•   У кого есть конь — у того есть друг.

***Семья, родственные отношения***

*•*В доме, где согласие, — изобилие, счастье.

•    В доме, где есть старшие, есть благородство.

•   Жена дома, муж во дворе.

•    Земля без дерева не бывает, человек без родителей не бывает.

•    Глядя на отца, сын растет.

•    Глядя на мать, дочь растет.

•    Глядя на старшего брата, младший силу обретет.

•    Глядя на отца, сын стрелу будет строгать.

•    Глядя на мать, дочь шубу будет кроить.

•   Двух братьев и медведь боится.

•   Дети — и богатство, и радость жизни.

***Татарские пословицы и поговорки***

***Труд, работа***

•    Без труда и зайца не поймаешь.

•    Сколько не взбивай воду, масла не собьешь.

•   Каков хозяин, таков и скот.

•    Без тучи дождя не будет, без людей дело не сделается.

•   Неоконченную работу снегом запорошит.

•    Начало дела дорого.

•   Ленивый всегда скажет, что он болен.

•    Кто работает, тот и сыт.

•    Безделье — ключ к бедности.

•    Кто не сеял, тот и не пожнет.

•   Лучше делать одно ремесло хорошо, чем десять плохо.

***Семья, родственные отношения***

•   Ребенок в люльке — пять раз изменится.

•   Который из пяти пальцев не укусишь, одинаково больно.

•    Мысли матери — о сыне, мысли сына — в степи.

•    Один отец кормит десять сыновей.

•    Какова яблоня, таковы и яблоки.

•   Яйцо не учит курицу.

•   Что нужно для большого дома, то нужно и для малого.

•    Человек без родины — соловей без песни.

**Список использованной литературы:**

1. Бахтин, Ю. К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности [Текст] / Ю. К. Бахтин // Молодой ученый. - 2014. - №10. -- С. 349-352.
2. Викулина, М.А. Элементы русской народной культуры в педагогическом процессе дошкольного учреждения. / М.А. Викулина/ Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Н.Н.: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. - 138с.
3. Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду/ М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005г.-131с.
4. Измайлов, А.Б. Сказочные материалы в русской народной педагогике для воспитания дошкольников / А.Б. Измайлов. - Магнитогорск: Мир детства и образования, 2007. -319с.
5. Ильина, Л. Н. Нравственно-патриотическое воспитание и пути его реализации в детском саду [Текст] / Л. Н. Ильина, Г. И. Посохова // Молодой ученый /Актуальные задачи педагогики: материалы II международная научная конференция. -- Чита: 2012. -- С. 48-50.
6. Князева, О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О. Л. Князева, М. Д. Маханева / Программа.: Учеб. -метод. пособие-2 изд., перераб. и доп. - СПб.: Детство-Пресс, 2015. - 304 с.
7. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста/ М.Д. Маханева / Пособие для реализации Государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. - М.: 2005. - 135 с.