**Конспект занятия в разновозрастной смеш.дошкольной группе детей по организации и проведению труда в природе***«****Посадка лука****»*.

Воспитатель Бурцева М.А.

***Цель:***

Расширить знания детей об овощных культурах, о том, где и какие культуры растут;

***Задачи:***

1. Формировать представление о внешнем виде семян л**ука-севка и навыков посадки**(делать ямки, разложить в них семена, прикрыть землей, полить, а также представления о том, что лук-живое растение и ему нужны для роста вода, свет, тепло; что во время развития оно меняется *(появляются и растут корни и листья)*.

2. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

3. Воспитывать правильное отношение к здоровью, учить поддерживать его весной с помощью витаминов, зеленого **лука**.

4. Воспитывать **трудолюбие**.

***Предварительная работа***: отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций *«****Посадка лука****»*.

***Материал и оборудование***: лейка с водой, семена лука-севка, картинки с изображением модели **трудового процесса**, контейнеры и земля для **посадки**.

Ход занятия:

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня мы с вами на **занятии** будем учиться сажать и ухаживать за растениями. Для начала я предлагаю вам отгадать загадки.

Сарафан не сарафан,

платьице не платьице,

А как станешь раздевать,

досыта наплачешься.

*(Лук)*

Молодцы, ребята, как вы уже догадались, мы сегодня будем сажать лук . Прежде чем приступить к **посадке**, давайте поиграем в игру *«Полезное – неполезное»*.

***Цель:*** Закрепить понятия полезные и вредные продукты.

***Дидактический материал:*** Карточки с изображением продуктов.

Методика **проведения**: На один стол разложить то, что полезно, на другой – что неполезно.

Полезные: геркулес, кефир, лук, морковь, яблоки, капуста, подсолнечное масло, петрушка, груши и т. д.

***Неполезные:*** чипсы, жирное мясо, шоколадные конфеты, торты, *«фанта»* и т. д.

***Воспитатель:*** Чтоб здоровым, сильным быть, Надо овощи любить. Все без исключения, В этом нет сомнения!

Ну, что ребята вы убедились, что овощи полезны.

***Дети:*** да

Игровая ситуация *«Как растут овощи»* Воспитатель выставляет картинки с иллюстрациями **посадки овощей**.

***Воспитатель:*** Сейчас я вам расскажу, как появляются на грядках вкусные овощи. Я возьму вот такой (воспитатель показывает настоящие овощ, помидор, кладут их на грядку, засыпают землей, проходит время. и на грядке вырастает много-много новых помидоров. Почему вы на меня так смотрите? Я что-то не так говорю или делаю?

***Дети:*** Это не правда, так не бывает.

***Воспитатель:*** А как бывает? Расскажите мне пожалуйста кто знает?

*(дети выполняют задание)*

***Воспитатель:*** Все верно. Вы умницы. Ребята, вы хотели бы вырастить такой же **лук**?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка *«Огород»*

Огород у нас в порядке –

Мы весной вскопали грядки.

Мы пололи огород,

Поливали огород.

*(действия по тексту)*

В лунках маленьких не густо,

Рассадили мы капусту.

(*«сажают»*)

Лето всё она толстела,

*(показывают руками круг перед собой)*

Разрасталась вширь и ввысь.

*(руки в стороны, а затем вверх)*

А теперь ей тесно белой,

*(руки разведены в стороны)*

Говорит – посторонись!

*(отталкивающие движения руками)*.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте, с вами перечислим, что нам нужно для **посадки лука**.

***Дети:*** контейнер, земля, семена  **лука**(сеянка, лейка с водой.

***Воспитатель***: Правильно. А теперь каждый возьмите по маленькой луковке, сделайте неглубокие ямки в земле. Самое главное – правильно **посадить**. Посмотрите, как я это делаю. Теперь ваша очередь. Аккуратно присыпаем землей луковки. Ребята, как вы думаете, что еще нужно сделать?

***Дети:*** Полить.

***Воспитатель:*** Правильно! Значит, что нужно растениям для хорошего роста?

***Дети:*** Земля, вода, свет, тепло и правильный уход за ними!

***Воспитатель:*** Хорошо! Теперь поставим наш контейнер в уголок **природы** и будем с вами наблюдать за процессом роста наших растений.