Комплексное занятие по изодеятельности в средней и младшей группе «Краденое солнце» посвященная 136-летию со дня рождения К. И. Чуковского

Наш детский сад не остался в стороне от этого события. Цель нашего занятия - закрепление знаний детей о жизни и **творчестве детского писателя**.

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить с книгами К. Чуковского; совмещать подвижные игры с прослушиванием отрывков из произведения *«****Краденое солнце****»*;

  

вызывать положительные эмоции в играх и работе с красками; закреплять знание цветовой гаммы.

**Материалы:**

Силуэты крокодила, облака на фоне неба, выполненные педагогом, краски, кисти, салфетки.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки К. Чуковского, игры с красками, рассматривание иллюстраций к сказке, разучивание названий и запоминание основных цветов.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам разукрасить крокодила. Какого цвета бывают крокодилы?

Дети: Зеленого

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель предлагает детям взять кисти, выбрать краску, использовать знакомые приемы (мазки, примакивание, раскрасить белые пятна на силуэте крокодила, напоминает о правилах работы с красками.

  

Воспитатель: Замечательный у вас получился крокодил! А послушайте, какую удивительную историю я вам расскажу про него; только вы мне будете помогать. Хорошо?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Тогда слушайте.

Чтение отрывков из произведения К. И. Чуковского *«****Краденое солнце****»* сопровождается игровыми имитационными движениями, характерными для героев сказки.

**Солнце по небу гуляло**

И за тучку забежало,

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

*(Дети закрывают ручками глазки.)*

А сороки – Белобоки

Поскакали по полям.

*(Скачут на двух ножках на месте.)*

Закричали журавлям:

«Горе! Горе! Крокодил

**Солнце в небе проглотил**!»

Рано-рано

Два барана

Застучали в ворота:

Тра-та-та и тра-та-та!

*(Топают ножками.)*

«Эй, вы звери, выходите,

Крокодила победите.

Чтобы жадный Крокодил

**Солнце в небо воротил**!

*(Дети показывают, где на небе****солнышко****.)*

Тут зайчиха выходила

И медведю говорила:

*(Дети грозят пальчиком.)*

«Стыдно старому реветь –

Ты не заяц, а медведь».

И встал медведь.

Зарычал медведь.

И к Большой реке

Побежал

Медведь.

*(Дети имитируют походку медведя.)*

Испугался Крокодил,

Завопил, заголосил.

А из пасти

Из зубастой

**Солнце вывалилось**,

В небо выкатилось!

(Во время чтения этих строк, воспитатель помещает около пасти крокодила силуэт **солнца**.)

Побежало по кустам,

По березовым листам.

Здравствуй, **солнце золотое**!

Здравствуй, небо

голубое!

Здравствуй, Матушка-Земля!

Здравствуйте, мои друзья!

Вот такая история произошла с нашим крокодилом. Посмотрите, ребята, на небе **солнышко появилось**. Что ж, закончилась наша история благополучно.

Воспитатель: Ребята! **Занятие подошло к концу**. Провести его нам помог замечательный детский писатель К. И. Чуковский и герои его сказки *«****Краденое солнце****»*, ваши знания о красках и ваши игры.

**Подготовила и провела: Бурцева М.А.**