Урок технологии в начальной школе по теме:

***"Изделия мастеров народного творчества.***

***Изготовление куклы из мочала"***

**Цели:**

***Обучающие:***

познакомить с творчеством народных мастеров-умельцев,

научить работать с природным материалом - мочалом,

обобщить и систематизировать знания о свойствах данного материала; отработать навыки переплетения мочала.

***Воспитательные:***

воспитание доброты и искренности, трудолюбия и любознательности, чувства прекрасного.

***Развивающие:***

развитие познавательных умений, трудовых умений;

развитие навыков учебного труда.

Оборудование для учителя: обыкновенное мочало, шпагат, ножницы, готовое изделие, таблицы с порядком выполнения работ, кора липы, лапти, разноцветная тесьма, репродукция картины В.М.Максимова "Бабушкины сказки", магнитофон.

Оборудование для учеников: пучки мочала, шпагат, ножницы, тесьма, клеенки, готовые фартучки и платочки для кукол из льна.

***ХОД УРОКА***

I**. Организационный момент** (вводная беседа)

Расскажи мне, мама, сказку,

Что приснилось ночью мне:

В чистом поле синеглазка

На серебряном коне.

Мимо нашего окошка

Гуси-лебеди летят,

И считает лапой кошка

Дорогих своих котят.

Мама, может это снится:

Я по радуге бегу

И держу в руках Жар-птицу,

Птицу счастья сберегу.

Расскажи еще немножко

Про дружка на горбунке,

И тогда моя ладошка пусть уснет в твоей руке.

Ю. Корнаков

- Ребята, посмотрите на репродукцию картины известного художника Василия Максимовича Максимова "Бабушкины сказки".

Звучит русская народная песня "В горнице моей…".

- Что вы видите на этой картине?

Беседа с детьми по содержанию картины

- Как вы думаете, когда могли происходить события, изображенные художником на картине? (Ответы детей.)

- Совершенно верно, крестьянские дети проводили зимние долгие вечера возле бабушки, слушая её сказки… Давайте же и мы с вами перенесемся мысленно в то время, в крестьянскую избу, в зимний вечерок. Послушайте мою сказку: "Случилось это давным - давно, может двести лет назад, а может быть и больше. Зимой вечера длинные, темнеет рано. Скучно в крестьянской избе ребятишкам. И вот однажды, захотела мать порадовать своих дочерей игрушкой. А купить-то не на что. Подумала-подумала: "Если из теста слепить - засохнет и развалится, если из полена вырезать - упадет, ножки зашибут. (Учитель показывает детям куклу-поленницу.) Сделаю-ка я куклу из мочала…" Дети игрушке рады были. А выросли - и своим детям такие же игрушки смастерили".

***II. Сообщение темы и целей урока***

Сегодня у нас необычный урок,

На нем подведем мы работы итог,

О промысле русского народа поговорим

Куклу интересную сами смастерим.

- Сегодня на уроке, мы с вами будем делать вот такую куклу (показ куклы).

Наша с вами работа будет близка к работам мастеров- умельцев народных промыслов, а делать мы её будем из природного материала мочало.

Учитель вывешивает табличку со словом "мочало" на доску.

- У вас у всех на столах лежит мочало. Посмотрите на этот материал и на то, как пишется слово "мочало".

III. Словарная работа со словом ***мочало***

- Мочало получают из внутренней стороны коры ***липы.*** Чтобы получить мочало, кору липы распаривают в горячей воде и вымачивают, а потом разбивают деревянной палкой, до тех пор, пока не получат вот такие волокна.

Учитель показывает детям фотографию мочала и рисунок дерева липы.



- В быту мочало используют для изготовления малярных и слесарных кистей, а так же для изготовления материала рогожка.



IV. ***Физминутка***

- Давайте все встанем со своих мест и вспомним считалочку, в которой говорится о дереве липа, из которого получают мочало:

- Заяц белый, куда бегал?

- В лес липовый.

- Что там делал?

- Лыко драл.

- Куда клал?

- Под колоду.

- Кто украл?

- Родион.

- Родион? Выйди вон.

Дети выполняют движения вместе с учителем.

V. ***Определение свойства мочала***

- Давайте вместе с вами определим свойства этого материала. Согните его. Что можно сказать? (Этот материал гибкий.) Потяните теперь мочало. Что замечаете? (Этот материал в меру прочный.) У мочала есть сходство с нитками и соломкой.

VI***. Планирование работы***

- А теперь, мы определим порядок выполнения работы.

Учитель показывает как выполнять работу поэтапно, используя проектор , и объясняет порядок выполнения работ.



**1 этап**: сложим имеющийся у нас пучок мочала пополам, отступим 3-4см и обвяжем бечевкой, обозначим голову, выровняем низ, обрезав ножницами.



**2 этап**: отделим небольшое количество волокон мочала , перегнем их чуть ниже середины и перетянем бечевкой в двух местах, та как это показано на схеме. Получится ручка.



**3 этап**: теперь обозначим туловище нашей куклы, перетянем бечевкой оставшийся пучок чуть выше середины, так как это показано на экране, повяжем фартучек. 

****

****

**4 этап:** сплетём косу, завяжем бантики, вставим в голову.



**5 этап**: закрепим рожки, привязав их бантиками к голове, привяжем бантики на ручки, подвяжем колокольчик.

***VII. Техника безопасности***

- Для работы вам потребуется: мочало, нитки, ножницы. Расскажите мне, как правильно работать с ножницами, чтобы, случайно, не пораниться ими. (Ответы детей.)

***VIII. Самостоятельное выполнение работы учащимися***

- Замечательные куклы у вас получились. А теперь придумаем куклам русские народные имена.

Дети называют кукол.

***IX. Творчество детей***

- Вспомните ребята, как на Руси забавляли маленьких детей? (Потешками)

- А что такое потешки? (Маленькие веселые песенки, стишки для детей)

- Давайте позабавим нашу куклу Машу.

***Потешки:***

Люли-люли-люленьки

Прилетели гуленьки.

Стали гули ворковать,

Стала Маша засыпать.

Солнышко, колоколнышко,

Ты по раньше взойди,

Нашу Машу разбуди.

Ай, туки, туки, туки

Застучали молотки

Застучали молотки,

Заиграли в локотки:

Тук-ток, тук-ток, -

Скоро Машеньке годок.

Чук-чук-чук-чук

Наловил дед щук,

Сварил ухи для нашей Машеньки.

Кыши, кыши, кыши

Расти Маша выше,

Расти Маша выше,

Вырости до крыши.

Тра-тата, тра-тата,

Дайте Маше решета

Мучки посеять,

Пирожки затеять.

Пирожки-то на дрожжах,

Не удержишь на возжах.

Вот такая расти,

Ко мне в гости ходи.

Вот такая расти

И не пакости.

Не ходи за селом -

Там Баба-Яга с помелом

Не ходи впотьмах -

Ходит страх на ногах.

Ты расти, расти, коса,

До шелкова пояса.

Как ты вырастешь, коса,

Станешь городу краса.

Ну-ка, Маша попляши, попляши,

Твои ножки хороши, хороши,

Еще нос сучком голова пучком.

Ай, дыбы, дыбы, дыбы

Пошел дед по грибы,

Пошел по орешки

Маше для потешки.

Ивану-большаку - дрова рубить

Ваське-указке - воду носить

Мишке-среднему - печку топить

Гришке-сиротке - кашу варить,

А крошке Маше - песенки петь,

Песни петь да плясать

Родных братьев потешать

Х***. Заключительный этап. Выставка работ***

- Сегодня вы все замечательно потрудились, работали как настоящие народные мастера. И в подарок вам я дарю работы настоящих мастеров народных промыслов из соломки. Может быть, в будущем кто-нибудь из вас станет настоящим мастером своего дела.

Спасибо за урок.