**Познавательно - игровой час**

**"День Наума Грамотника"**

**Цели:**

- воспитывать любовь к родному слову, традициям и истории нашей Родины.

- расширить, углубить запас знаний школьников по русскому языку.

- сформировать творческую активность учащихся.

**Место проведения: школьный музей**

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий:** 14 декабря – день Наума Грамотника, который был покровителем ребят-учеников. Этот день отмечался как праздник грамоты, как праздник посвящения в ученики. Обучение на Руси начиналось осенью – в день Кузьмы и Демьяна (14 ноября), поэтому ко дню Наума Грамотника ученики уже могли показать свои успехи. Отцы семейства приглашали учителя в свой дом. Он приносил с собой букварь и плётку. Вначале ученик получал три символических удара плёткой, а затем показывал родителям свои успехи. Учителя после его трудов угощали, дарили ему подарки. Иногда по древнему обряду это был горшок, густо усыпанный деньгами.А сегодня вы, ребята, покажете свои умения и успехи.

**1.**Из светлой сказки в школу мы пришли.

Счастливого пути нам все желают Юля

И парты наши, слово корабли,

В далёкий путь нас отправляют.

**Ведущий:** А сейчас мы с вами побываем в старорусской школе.

Это школа, какой она была более ста лет назад.

Занятия в этой школе начинались в семь часов утра, о начале занятий извещал школьный колокол. Ученики были одеты в длинные, до пят, рубахи. На ногах – лапти, сплетенные из лыка. Входя в школу, все снимали шапки и занимали каждый свое место за общим столом.

**Ведущий:** А сейчас у нас урок в виде испытаний. За каждое задание вы будите зарабатывать жетон. В конце мы подведём итоги и узнаем кто из вас самый грамотный.

Первый урок – азбука.

*Как назывались буквы?* "Аз, буки, веди, глаголь, добро", – хором нараспев тянули ученики вслед за бородатым учителем. Так назывались в те времена буквы. После букваря все принимались читать книгу молитв – часослов. За чтением этой книги время тянулось долго. Наконец ровно в полдень переменка. Перерыв на обед! Ели то, что из дома принесут, что мама дала. Потом снова в класс – и уроки продолжались: письмо, арифметика. За непослушание наказывали розгами (ивовыми прутьями) или ставили на колени (на горох). В старой школе была очень строгая дисциплина. Дети старались плохо себя не вести.

**Ведущий:**

Наши дети тоже кое-что знают о старой школе. *Дети читают стихотворение, в сопровождении показа слайдов* .

**1.**В старину учились дети –

Их учил церковный дьяк.

Приходили на рассвете Камилла

И твердили буквы так:

А да Б – как Аз и Буки,

В как Веди, Г – Глаголь,

И учитель для «науки»

По субботам их порол.

**2.**Вот какой чудной вначале

Наша грамота была.

Вот каким пером писали – Василиса

Из гусиного крыла.

Этот нож не без причины

Назывался «перочинным»,

Очиняли им перо,

Если не было остро.

**3.**Трудно грамота давалась

Нашим предкам в старину,

А девицам полагалось. Вова

Не учиться ничему.

Обучались все детишки.

Дьяк с указкою в руке

На распев читал им книжки

На славянском языке.

**Ведущий.** А сейчас веселый звонок позовет нас на урок.

**4.**Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок. Мы учили букву «А».

Мы учили букву «У». Кирилл

Малыши кричат: «Уа!»

Мы в лесу кричим: «Ау!»

**Ведущий.** «Динь-дилинь», - звенит звонок. Начинается... Урок!

Вторым уроком у нас – МАТЕМАТИКА.

**Ведущий.** Математика очень нужна для того, чтобы посчитать какой по счету молочный зуб выпал у наших **первоклассников.**

**Ученик:** Выпал зуб молочный, на душе печаль.

Хоть он был не прочный, зуба очень жаль.

- Ух, какая дырка!- шепчут малыши. Лёша

И соседка Юля просит: "Покажи".

А мой друг Андрюшка заявляет всем:

- Остается сколько? Целых 27!

Папа с мамой рады: "Выпал, ну и что ж?

Так ему и надо - ты, сынок растешь".

Я теперь напрасно больше не грущу. Я теперь прекрасно в дырочку свищу.

**Математика: Хитрые задачки**

**За правильный ответ получите житон, а в конце урока подведём итоги и узнаем кто же у нас получит звание «Умник»**

1.В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну мышку схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)

2.Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и , наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз)

3.Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3 внука)

4.Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько будет лет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (8 лет)

5.Шли три поросёнка. Один – впереди двух, один – между двумя, один – позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом)

6.По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)

7.Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)

8.Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)

9.В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки – 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (4 кошки)

10.Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом три сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не цветут).

**Задачки.**

• У семерых братьев по одной сестрице. Много ли их? (Одна)

• Ты, да я, да мы с тобой. Много ли их стало? (Двое)

• Сидят три кошки; против каждой кошки – две кошки. Много ли всех? (Три)

• Летела стая тетеревов, села на рощу деревов, по двое на дерево сядут – одно дерево лишнее, по одному сядут – один тетерев лишний. (4 тетерева и 3 дерева)

• Шла баба в Москву, навстречу ей попало три мужика, у мужиков было по мешку, а в мешке – по коту. Сколько всего шло в Москву? (Одна баба)

• Сидело семь птиц; я выстрелил, трех убил. Много ли осталось? (3 убитые, остальные улетели)

• Батька с сыном да дедушка с внучком. Много ли стало? (Трое)

Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый год)

• Что сделается с красным шелковым платком, если его опустить на дно моря?

(Станет мокрым)

• В дряхлой избушке жили просто да ничего. Избушка стала рушиться, просто вышло в двери, а ничто – в окно. Кого задавило в избушке? (Да)

• За что ученика выгнали из класса? (За дверь)

• Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно, другие уже не натощак)

• Чем оканчивается день и ночь? (Мягким знаком)

• Когда дурак умен бывает? (Когда молчит)

**Ведущий.**

Перемена! Переменка! Отдохните хорошенько: можно бегать и шуметь, танцевать и песни петь, можно сесть и помолчать... Только – чур! – нельзя скучать!

**6.**Шла большая перемена,

Стул сломал на части Гена.

«Стул сломался, не беда!

Впереди урок труда!» Саша

Наконец-то, склеив стул,

Гена радостно вздохнул:

«Труд закончен! Перемена!»

Снова стул ломает Гена...

**Ведущий:**

- Наши дети знают буквы, а некоторые уже умеют хорошо читать и писать их.

*Открывает коробку с буквами, буквы просыпаются на пол.*

Что, такое, что случилось?

Наша азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку

Прописная буква М,

Г – ударилась немножко

И рассыпалась совсем.

Потеряла буква Ю

Перекладину свою.

Очутившись на полу,

Поломала хвостик У.

Буква С совсем сомкнулась,

Превратилась в букву О,

Буква А, когда очнулась,

Не узнала никого.

- Ой, ребята, что же делать? Надо помочь буквам.

*Обучающиеся собирают буквы из элементов.*

**Ведущий.**

Я буду вам загадки загадывать не в рифму, а вы должны отгадать, кто это.

**Загадки.**

1.Сено хоботом берёт

Толстокожий (Слон)

2.Съела зайца и ловит другого

Черно-бурая злая….(Лисица)

3.Кто любит по ветвям носиться

Конечно, рыжая……(Белка)

4.В чаще голову задрав,

Воет с голоду …..(Волк)

5.Кто в малине знает толк?

Косолапый бурый …..(Медведь)

6.Под луною песни петь

Сел на веточку …..(Соловей)

7.Дочерей и сыновей

Учить хрюкать ……(Свинья)

8.На заборе по утру

Кукарекал ….. (Петух)

**ИГРА .**

«КАК СКАЖУ Я СЛОВО «ТРИ», КЕГЛЮ БЫСТРО ТЫ ВОЗЬМИ».

*(Для игры приглашаются 3 участника).*

Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз,

Лишь скажу я слово «три», кеглю быстро ты возьми.

1. Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри –

Рыбёшек мелких увидали

И не одну, а целых…**две.**

2. Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: «Раз, два, …**марш.**

3. Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до полной ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше …**пять.**

4. Недавно поезд на вокзале

Мне **три** часа пришлось прождать.

Ну, что же кеглю вы не взяли,

Когда была возможность взять.

**Ведущий.**

Ребята, в школе мы с вами занимаемся не только учёбой. Мы ещё учимся дружить, ведь именно здесь вы станете самыми верными друзьями на всю жизнь.

**7.**Дружба настоящая

В школе начинается,

Чтобы не кончатся никогда.

Дружба настоящая

Сердцем проверяется,

Значит, это дружба навсегда.

Пусть бегут по школьной лестнице Святослав

Сентябри за сентябрями,

Наша дружба не разделится,

А умножится с годами.

Наша дружба с нами учится,

Отдыхает с нами вместе,

Вместе с ней нельзя соскучиться,

Как с хорошей звонкой песней.

**Ведущий.**

Ребята хорошо сегодня потрудились. Молодцы. Хорошие знания учеников - лучший подарок учителю. Давайте теперь подведём итоги и посчитаем свои жетоны. (вручение диплома самому грамотному)

До свидания, до новых встреч.