**Конспект открытого урока по литературному чтению 3 класс.**

Разработала: Ерицева Елена Николаевна учитель начальных классов

**Тема урока:** В.Гаршин «Лягушка-путешественница»

**Цель:** формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

**УУД:**

**Личностные:**

-учиться принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам;

-учиться определять свою позицию;

-мотивация к изучению предмета через межпредметную связь окружающего мира и литературного чтения;

-формирование нравственного сознания и эстетического вкуса; понимание духовной сущности произведения

**Коммуникативные:**

-учиться четко, правильно высказывать свое мнение, доказывать его, выявлять точку зрения автора и выражать свою,

- сотрудничать в паре, группе для решения учебной задачи.

**Регулятивные:**

-учиться выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

-использовать установленные правила в контроле способа решения;

-продолжить работу по формированию умения проводить анализ произведения, определять тему, жанр, различать содержание (о чём) и форму (как) художественного произведения;

**Познавательные:**

-учиться находить информацию в тексте;

-фиксировать ее в виде плана;

-проводить анализ и синтез объектов;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении; воспитание интереса к чтению и книге.

**Предметные:**

-формирование полноценного восприятия художественного произведения – на уровне главной мысли (идеи);

-обучение самостоятельной работе над текстом произведения (самостоятельно читать, выделять художественные детали, раскрывающие образы героев; определять главную мысль)

**Оборудование:** таблицы со словами, презентация, проектор, компьютер. Учебник Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой: Литературное чтение, 3 класс, часть 1.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

**II. Проверка домашнего задания**

-Отгадайте загадки:

Комочек пуха,

длинное ухо,

Прыгает ловко,

любит морковку. (Заяц)

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ... (Волк)

- Из какой сказки эти герои? (Сказка про храброго зайца.)

- Кто автор этой сказки? (**Дми́трий Нарки́сович** Мамин-Сибиряк)

*- Какие виды сказок вы знаете? (Волшебные, бытовые, о животных.)*

- К какому виду сказок относится «Сказка про храброго зайца»? (Сказка о животных.)

**III. Предварительная беседа и формулирование темы урока.**

-Прочитайте загадки ,отгадайте их и подумайте, почему к этому уроку я выбрала именно такие загадки.

Как на речку прилетает,
Сразу в воду залезает.
"Кря" - нырнула на минутку
Вы узнали? Это ...(утка)

Эта солистка живёт на болоте,
Песни поёт при дождливой погоде
И вечерами, наевшись мошки.
Что за солистка?

**IV Знакомство с биографией автора.**

Как вы думаете, к какому жанру относится произведение? К какому виду сказок? (о животных)

Это сказка авторская или народная?

Назови автора произведения**?(1слайд) (2слайд)**

Всеволод Михайлович Гаршин выдающийся русский писатель. **(3 слайд)** Родился 2февраля 1855г . В дворянской семье, в семье военного, поэтому пришлось много путешествовать и побывать в разных местах России. Пятилетним ребёнком Гаршин пережил семейную драму. В это время родители маленького Всеволода разводились, а он стал причиной семейного раздора, что в дальнейшем повлияло на его характер и здоровье. До 9-ти лет мальчик жил с отцом, потом его забрала мать, которая в то время жила в Петербурге, и отдала в гимназию. Учился хорошо, имел много друзей. Любил природу, летом в деревне много возился с ящерицами, жуками, лягушками, наблюдал за ними и изучал их жизнь.

В 19-ть лет Гаршин поступил в Горный институт. Но литература и искусство интересовали его больше, чем наука. Он сотрудничал с литературными журналами, писал очерки и статьи. В самом начале Русско–Турецкой войны В.М.Гаршин отправился добровольцем в действующую армию. В одном из первых сражений он повёл полк в атаку и был ранен в ногу. После лечения в госпитале получил офицерский чин. Вскоре Гаршин вышел в отставку и вернулся к литературной деятельности. Всеволод Гаршин прожил очень короткую жизнь, всего 33 года. В 1887 году вышло последнее произведение Гаршина для детей – сказка «Лягушка – путешественница».

**V. Первичное чтение сказки.**

- Как же автор относится к своей героине? (Он видит в ней не только тщеславие и хвастовство, но и хорошие качества: воспитанность, вежливость, смелость, любознательность. Показывая недостатки лягушки, автор всё же испытывает к ней симпатию, вероятно, поэтому он сохраняет ей жизнь в конце сказки.)

- Какое человеческое качество автор высмеивает в поведении лягушки? ( хвастовство и нескромность). Автор сравнивает свою героиню с людьми, как бы говорит о людях умных, но хвастливых.)

**VI . Словарная работа.**

Вам в тексте встречались слова которые вам не понятны и может не знакомы, разберём их.

**Бумажный паяц –** клоун в цирке, балаганный шут.

**Скирда –**большой, продолговатый стог сена.

**Цепа –** ручное орудие для молотьбы зерна.

**Верста**- Старинная русская мера, равная 1 км. 6 м.

**«Имела присутствие духа»?  (**уверенность,полное самообладание, не впадает в отчаяние, не паникует.)

**Физминутка**

На болоте две лягушки,
Две весёлые подружки.
Рано утром умывались,
Полотенцем растирались.
Ручками хлопали,
Ножками топали,
Плечиками двигали,
По болоту прыгали.

**VII Работа по тексту. (Словами из текста.)**

 -Где жила лягушка? *(Лягушка жила в болоте)*

-Как жилось лягушке в болоте? *(Жила благополучно, ловила комаров и мошку.)*

-О чём думала, когда сидела на сучке? (найдите и прочитайте выразительно слова лягушки)

-Чем наслаждалась лягушка? ТЕКСТ *(Наслаждалась тёплым мелким* *дождиком.)*

-В чём было счастье лягушки? *(Она жила на болоте беззаботно, наслаждалась всем вокруг.)*

-Кого увидела лягушка на болоте? ТЕКСТ. *(Лягушка увидела уток.)*

-Куда летели утки? *(На юг.)*

-Что интересного рассказали утки лягушке про юг? ТЕКСТ (найдите в тексте)

-Почему лягушка решилась лететь на юг вместе с утками? *(Она очень хотела побывать на юге?)*

*-*Почему? *(ей было скучно на болоте; она была очень любопытна; ей хотелось посмотреть на огромный мир, который не смогла бы увидеть, сидя в болоте)*

-Какую черту характера мы увидели в лягушке? *(Она любознательная.)*

-Отступила ли лягушка от решения полететь с утками, ведь у неё нет крыльев? *(Нет.)*

-Как это её характеризует? *( Она настойчивая.)*

-Почему она просила уток лететь ближе к земле? *(У неё кружилась голова. Она боялась свалиться.) ТЕКСТ.*

-Как вы думаете, действительно ли у лягушки от высоты кружилась голова? Для чего она попросила уток лететь пониже? *(Ей было очень интересно увидеть и услышать, что говорят, похвастаться.)*

-Что слышала наша героиня, когда летела? *(Люди удивлялись. Называли это чудом.)*

-**Выполните задание в парах:** Прочитайте пословицы и выберите ту, которая отображает главную мысль этой сказки. (2 мин.)

**1.**Смелость города берёт.

**2.Хвастовство само себя наказывает.**

3.За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

*(Главной мысли этой сказки соответствует вторая пословица. Главная героиня не смогла достичь юга, потому что она хотела похвастаться и рассказать всем о себе. Так она себя наказала.)*

-Чему нас научила эта сказка? *(Хвастовство не приводит к добру.*

-Какова основная мысль сказки?*( не быть хвастливым)*

Давайте попробуем нарисовать портрет лягушки, используя карточки на доске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УМНАЯ | ГЛУПАЯ | НАХОДЧИВАЯ |
| ХВАСТЛИВАЯ | ЗАСТЕНЧИВАЯ | СКРОМНАЯ |
| БОЛТЛИВАЯ | МЕЧТАТЕЛЬНАЯ | ЛЮБОПЫТНАЯ |
|  |  |  |

**VIII. Итог урока.**

Давайте подведём итог нашего урока.

-Почему так печально закончилась удивительная история лягушки? *(Лягушка не смогла долго молчать и поэтому открыла рот. Она хотела всем рассказать о своей находчивости и сообразительности.)*

-Кто виноват в том, что лягушка так и не увидит никогда тёплых стран? *(Виновата сама лягушка, её хвастовство*

**XI Рефлексия урока.**

– Понравилась ли вам наша главная героиня сказки и почему?

- Почему не состоялось путешествие лягушки? – Чему научила вас эта сказка? *(Нельзя хвастаться, т. к. хвастовство мешает совершать хорошие поступки).*

**X.** **Домашнее задание**

- Прочитать сказку и подготовить пересказ близкий к тексту.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |