**СЦЕНАРИЙ НАРОДНОГО ПРАЗДНИКА «ОСЕНИНЫ»**

**Цели и задачи :**

-нравственное и эстетическое воспитание школьников через приобщение к народной культуре, музыке, художественному творчеству,

- воспитание эстетического вкуса,

- развитие творческих способностей и актёрского мастерства.

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами праздник под названием «Осенины». Что такое Осенины? Это встреча осени! По старинному календарю начало осени приходилось на 14 сентября.

Осенины – первая встреча осени. В этот день полагалось «вытереть» с помощью двух дощечек «новый» огонь и с этим чистым огнем начинать посиделки. С этого дня на Руси начинали праздновать осенние свадьбы (до 15 ноября), переселялись в новые дома, осуществляли обряд «пострига» (посвящение) мальчиков, достигших семи лет, в отроки, отмечая их новую роль в общине.

В старину на Руси наши предки справляли Осенины 21 сентября – в день осеннего равноденствия, когда день равен ночи. К этому времени весь урожай бывал уже убран. А какой урожай могли собирать крестьяне? Давайте-ка вспомним: что растет на огороде?

**Дети.** Морковь, свекла, капуста, картошка…

**Ведущий.** Правильно! И вот, убрав урожай, крестьяне устраивали праздник (иногда в течение целой недели): ходили друг другу в гости, выставляли на стол все самое вкусное, внуки на несколько дней оставались у бабушки и дедушки. Ребята, давайте позовем сегодня в гости Осень.

Повторяйте закличку: Осень, Осень, милости просим!

*Входит Осень, с нею – 3 осенних месяца.*

**Осень.** Добрый день, мои друзья!

Заждались, поди, меня?

Лето красное стояло,

Долго власть не уступало.

Но всему приходит срок –

Я явилась на порог.

Пришла я, ребята, не одна, а со своими братьями. А как их зовут, вы сейчас отгадаете.

**Сентябрь.** Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел?

**Октябрь.** Все мрачней лицо природы –

Почернели огороды, оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

**Ноябрь.** Чёрно поле бело стало,

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи?

**Осень.** А вы знаете, ребята, что в народе эти месяцы называли по-другому?

**Сентябрь.** Меня называли ***хмурень, ревун, заревник***.

**Осень.** Ревуном сентябрь нарекли от завывания осенних ветров в эту пору, от рева зверей, особенно оленей.

**Октябрь.** Меня называли ***позимник, листопад, грязник***.

**Осень.** Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь – капустой.

**Ноябрь.** Меня называли ***полузимник, грудень***.

**Осень.** Ноябрь – ***сентябрёв внук, октябрёв сын, зиме родной батюшка***. А вы, ребята, знаете какие-нибудь народные приметы, пословицы, поговорки?

*Для вас садик подготовил танец: «Тучка» и стихи.*

**Ведущий:** А теперь отгадайте-ка русские народные загадки!

1.Сидит девица в темнице, а коса на улице. *(Морковь.)*

2.Скинули с Егорушки золотые перышки, заставил Егорушка плакать без горюшка. *(Лук.)*

3.Нарядилась Алёна в сарафанчик свой зеленый, завила оборки густо. Узнаешь ее? *(Капуста.)*

4.Стоит лепёшка на одной ножке. Кто мимо пройдет, всяк поклонится. *(Гриб.)*

5.Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. *(Лист.)*

6.Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла. *(Картошка.)*

7.Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостиком, а не мышь. *(Репа.)*

**Ведущий.** А знаете, ребята, репа была очень важным овощем (помните сказку «Репка»?). Дело в том, что наша любимая картошка появилась на Руси только в 18 веке, а до нее главным овощем была репа. Репу ели свежую, пареную, вяленую. Пекли с репой пироги, делали репной квас, варили кашу.

**Ведущий:** И последняя загадка! В сенокос горька, а в мороз сладка. Что за ягодка? *(Рябина.)*

**Ведущий.** Рябина, ребята, очень славилась на Руси. Все ягоды уже давно убраны, еще летом, а рябина краснеет только к осени, ярко горят ее ягоды. Из рябины готовили рябинный квас, слабительный и прохладительный. Был даже специальный день, 23 сентября, когда ягоды рябины срывали и кистями вешали под крышу. Но часть ягод обязательно оставляли на дереве – дроздам-рябинникам, снегирям-краснозобам.

*Сценка: «Спор овощей» 2-4 класс.*

**Ведущий.**21 сентября рано утром женщины и девушки выходили к берегам рек, озер и прудов встретить матушку Осенину овсяным хлебом и киселем. В этот день осеннего равноденствия считалось, что осень вступила в свои права. С этого времени основная хозяйственная деятельность переносилась с поля в огород или в дом: начинался сбор овощей (прежде всего заготавливали лук). Обычно в Осенины устраивалось угощение, на которое собиралась вся семья. Для праздника из муки нового урожая пекли пирог. Славили мать сыру землю за то, что родила хлеб, за другие необходимые припасы.

**Ведущий.** Осенью после сбора урожая открывались ярмарки. А что такое ярмарка? Как проходила *ярмарка нам покажет 1 класс.*

Осенины – это праздник урожая, сопровождающийся песнями.

*3 класс песня: «Осень-раскрасавица»*

**Ведущий.** Ребята, давайте с вами поиграем.

**Конкурсы на праздник осени.**

НАЗОВИ, ЧТО ЭТО? **(Я)**

Дети встают в круг, в центре круга - водящий с мячом. Он бросает мяч любому ребенку и говорит одно из слов: "Овощ", "Ягода" или "Фрукт". Ребенок, поймав мяч, быстро называет соответственно знакомый ему овощ, ягоду или фрукт. Кто ошибся - выходит из игры.

ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ? **(А.В)**

На планшете нарисованы фрукты в несколько рядов (например: яблоко, груша, апельсин). В каждом ряду фрукты расположены в разном порядке. Ведущая закрывает в любом ряду любой фрукт и спрашивает: «Чего не хватает?» Дети должны назвать фрукт, который закрыт. Варианты: вместо фруктов - овощи, ягоды, грибы, листья деревьев.

**СОБЕРИ ШИШКИ!** **(Д.Н)**

В игре участвуют два человека. Они берут по корзине в руки. На пол рассыпаются 10 - 12 шишек. По сигналу дети начинают собирать их в свои корзинки. Выигрывает тот, кто соберет больше шишек.

**Конкурс «Грибы-грибы» (Я)**

Учитель дает описание гриба, а дети должны отгадать, что это за гриб.

➢ Мы знаем, что сырыми грибы есть нельзя, а название этого гриба говорит, что можно. (Сыроежка)

➢ Если этот гриб взять в руки, они покроются маслом. (Масленок)

➢ Этот гриб рыженький, и называется как одно лесное хитрое животное. (Лисичка)

➢ Красивая шляпка этого гриба имеет красные цвет в крапинку. Она часто вводит в заблуждение неопытных грибников. (Мухомор)

➢ Этот гриб растет только под березой. (Подберезовик)

➢ А этот гриб растет только под осиной. (Подосиновик)

➢ Этот гриб — «царь грибов». А называют его лишь белым цветом. (Белый гриб)

**СОБЕРИ ЛОЖКОЙ КАРТОШКУ!** **(А.В)**

В игре участвуют по два человека. На пол рассыпают 6—8 картофелин. У каждого ребенка корзинка и деревянная ложка. По сигналу надо собирать картошку ложкой, по одной штуке, и класть ее в корзинку. Побеждает ребенок, собравший больше картошки за определенное время.

**КОТ В МЕШКЕ (Д.Н)**

Надо определить наощупь овощ или фрукт, не вынимая его из мешочка.

**Конкурс «На внимание» (Я)**

Ребята должны найти ошибки в предложениях.

➢ «На моем дереве в саду растет много опят».

➢ «Ягоды моркови очень вкусные».

➢ «Из сливовой косточки вырастет пушистая трава».

➢ «Кусты капусты растут по всему лесу».

➢ «Корнеплоды яблок сладкие на вкус».

➢ «Из мухоморов очень вкусный суп».

➢ «Репа красного цвета».

➢ «Хлеб растет на деревьях».

➢ «Осенью распускаются почки».

➢ «Первого сентября заканчивается учебный год».

**УГАДАЙКА (Д.Н)**

В чашке лежат кусочки разных овощей или фруктов. Ребенку завязывают глаза и он должен по вкусу определить, что это.

Ведущий: Ещё на праздник водили хороводы.

*Хоровод: 1-4 класс*

**Ведущий:** Ребята, давайте пригласим нашу гостью Осень на традиционную выставку даров природы – с необыкновенными овощами, выросшими у вас на даче, замечательными осенними поделками. Осень, приглашаем тебя посмотреть выставку необычных овощей и поделок, выполненных умелыми руками ребят.

**Осень.** С удовольствием! Все посмотрю, ничего не пропущу!

**Осень.** Молодцы, ребята, славно потрудились.

**Подготовила: Ерицева Е.Н.**