**Сценарий путешествия по славянской культуре в честь православного праздника** «День славянской письменности и культуры»

Цель: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.

Задачи:

• Продолжить формирование интереса и уважения к родной **культуре**, показать её взаимосвязь со **славянской культурой**.

• Познакомить детей с историей создания **славянского** алфавита и его основоположниками – братьями Кириллом и Мефодием.

• Обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы.

• Формировать у детей представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы.

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, но не по городам и странам, а в путешествие во времени. Мы заглянем в далекое прошлое нашей страны.

Мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя.

-Как называется наша страна, где мы с вами живем? *(Россия)*

Много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а населяли её **славяне**, наши далекие предки.

Кто такие предки? *(Это люди которые жили много-много лет тому назад, это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек.)*

Верно, это люди которые жили много-много лет тому назад.

Предки называли себя **славянами**, от них ведет начало Русь.

Почему **славяне**? На какое слово похоже? *(славяне – славный народ.)*

Дорогие ребята! Ежегодно все **славянские** страны по старой традиции 24 мая отмечают праздник, посвященный братьям, создавшим **славянскую письменность – Кириллу и Мефодию**.

Про которых вы уже не раз слышали.

Братья Мефодий и Кирилл были **православными монахами**. Проживая в греческом монастыре, они создали новую азбуку для **славянских народов**: *«кириллицу»* и *«глаголицу»*. В 1991 году в нашей стране появился праздник **славянской культуры и письменности**.

По широкой Руси – нашей матушке –

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий **Лазарева Василиса**

За труды свои **прославляются**.

Вспоминают Кирилла с Мефодием –

Братьев **славных**, равноапостольных

В Белоруссии, Македонии,

В Польше, Чехии и Словакии.

Хвалят братьев премудрых в Болгарии,

В Украине, Хорватии,Сербии.

Все народы, что пишут кириллицей,

Что зовутся издревле **славянскими**,

**Славят** подвиг первоучителей,

Христианских своих просветителей.

Русоволосые и сероглазые,

Лицом все светлые и сердцем **славные**,

Древляне, русичи, поляне,

Скажите, кто вы?

МЫ – **СЛАВЯНЕ**! *(Этот столбик повторяется на каждой станции)*

Своею статью все пригожие,

Все разные и все похожие, **Валиев Святослав**

Зоветесь ныне - россияне,

Издревле, кто вы?

МЫ – **СЛАВЯНЕ**!

РАЗДАЕТСЯ КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН – сигнал для начала **путешествия.**

На каждой станции дети получают жетоны за правильные ответы и хорошо выполненные задания. В конце игры подсчитываются жетоны и определяется победитель игры.

**1 станция. *«Первобытная»*.**

Наскальные символы – буквы, иероглифы. Рисование угольком.

- Шло время. Постепенно от рисунка люди перешли к знакам, которые стали называть буквами. Так зародилась **письменность**.

*(Практическая деятельность воспитанников. Рисование.)*

**2 станция. *«Историческая»*.**

Кирилл и Мефодий. Глаголица и Кириллица.

Расскажу я вам о святой Руси, о далеких временах, вам неведомых. Жили-были тогда добры молодцы, раскрасавицы – красны девицы. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и **письма писать**. И явились на Русь два просветителя, братья мудрые Кирилл с Мефодием.

**Трошина Камилла**

Братья Константин и Мефодий родились в Солуни (по-гречески Салоники) в семье военачальника, получили хорошее образование. Кирилл обучался в Константинополе при дворе византийского императора Михаила III, хорошо знал греческий, славянский, латинский, еврейский, арабский языки, преподавал философию, за что и получил прозвание Философ. Мефодий был на военной службе, затем несколько лет управлял одной из областей, населённых славянами; впоследствии удалился в монастырь. Чтобы иметь возможность проповедовать христианство на славянском языке, необходимо было сделать перевод Священного писания на славянский язык; однако азбуки, способной передать славянскую речь, в тот момент не существовало. В 863 году славянская азбука была создана (славянская азбука существовала в двух вариантах: **глаголица** – от *глаголъ* – «речь» и **кириллица**; до сих пор у учёных нет единого мнения, какой из этих двух вариантов был создан Кириллом). С помощью Мефодия был сделан перевод ряда богослужебных книг с греческого на славянский язык. Славяне получили возможность читать и писать на своем языке. У славян появился не только свой, славянский, алфавит, но и родился первый славянский литературный язык, многие слова которого до сих пор живут в болгарском, русском, украинском и других славянских языках.

Посмотрите как выглядят Кириллица и глаголица — **славянская азбука**, названия букв напоминают людям о словах, которые забывать нельзя: *«земля»*, *«жизнь»*, *«добро»* и т. д.

Каждая буква в древней **славянской** азбуке была особенной. Она имела имя.

А как вы думаете, много ли книг было в ту пору? Почему? *(Ответы детей)*.

Как создавались первые книги?

А сейчас послушайте историю. В одном русском селе жил мальчик Ваня. Фамилия его была Федоров. Его отец переписывал книги, был писцом, И Ваня видел, как это трудно. Когда Ваня вырос, он узнал, что в других странах есть машины, которые печатают книги. Захотелось ему сделать такую печатную машину в России, чтобы можно было печатать много книг, чтобы люди из книг много мудрости узнали. Чтобы напечатать книгу, надо было сначала вырезать буквы. Посмотрите: буквы очень маленькие. *(Дети подходят и рассматривают литеры из штампа)*. Заглавные буквы были красиво украшены. *(Воспитатель показывает изображения буквиц, украшенных узорами)*.

Вот такой труд прилагали люди для создания книги.

*(глина, папирус, пергамент, береста, бумага)*;

**3 станция «Книжная»**

Ребята, посмотрите, какая удивительная книга у меня в руках. «Почему удивительная? – подумаете вы. Но ведь это не просто книга, это Азбука. Ребята, а вы любите путешествовать? *(Да)*. А кто из вас знает, что означает слово *«путешествовать»*? Произнесите это слово. Из каких двух частей оно состоит? (*«Путь»*- дорога, *«шествие»* - ходьба, перемещение). Ребята, а на чём можно путешествовать? *(Ответы детей)*. Но ведь наше путешествие необыкновенное. Назад, в прошлое, не летят самолёты, не идут поезда, не едут автомобили…Как же нам попасть туда?

Сначала нужно отгадать загадку: «Не дерево, а с листочками, не рубашка, а сшита; не человек, а рассказывает.»

Дети: Книга!

Воспитатель Попасть в далёкое прошлое поможет вот эта волшебная книга. Но откроется она как только вы произнесёте волшебные слова: Аз, буки, веди, глаголь.

Открывайся знаний дверь.

Нам страницы покажи,

Все секреты расскажи.

А на чём раньше писали?

Дать детям представление о том, какой долгий путь проделала книга, пока не стала такой, какой мы знаем её теперь;

 *(глина, папирус, пергамент, береста, бумага)*.

Ну что ж. потрудились мы на **славу**. Наше путешествие подходит к концу. Расскажите дома обо всём, что узнали сегодня.

**4 станция. *«Музыкально - игровая»*.** Народные игры.

Учитель: Да, какими же красавицами богата земля русская: длинные косы, яркие сарафаны, разноцветные, пестрые платочки. А не поиграть ли нам сейчас с ними в интересную игру? Разбирай, народ, платочки, выходи гулять в кружочек.

Проводится музыкальная игра *«Передай платок»* по выбору

 *«У дядюшки Трифона»*

(Играющие берутся за руки, образуя круг, водящий – в середине. Все поют или приговаривают….)

Хоровод. *«Во поле береза стояла»*

**5. Станция *«Сказочно - загадкино»*…**

Мы много читаем книг: рассказов, стихов. Но с самого раннего детства мы все любим сказки, загадки.

 *«Загадкино»*.

Загадка первая: 33 сестрички сели на странички.

Сели рядком, не молчат, нам загадки говорят.

Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ. *(Буквы)*

Загадка вторая: Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. *(Книга)*

Загадка третья: Первую книжку, где буквы ты изучаешь,

Как ты ее называешь? *(Букварь)*

Загадка четвертая: Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит, не догонишь его. *(Время)*

Загадка пятая: Не на меру, не на вес,

Но у всех людей он есть. *(Ум)*

Загадка шестая: У стены большой и важный, Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже всех жильцов прочли уже. *(Книжный шкаф)*

Учитель: Ну что дети вам понравилось наше небольшое путешествие? О ком и о чём мы с вами говорили?

Итог: подсчёт жетонов и определение победителей.

До скорой встречи.